**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI MASALAH-MASALAH SOSIAL DILINGKUNGAN SETEMPAT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)**

 (Penelitian Tindakan Kelas ini Dilaksanakan Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Gumuruh 7/9 Keluruhan Gumuruh Kecamatan Batu Nunggal Kota Bandung)

**oleh**

**Wianti Ariesandi**

**115060071**

Penelitian Penerapan model *Student Team Achievement Division (STAD)* untuk meningkatkan kerja sama dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi masalah-masalah sosial dilingkungan setempat di kelas IV SDN Gumuruh 7/9 dilatar belakangi berdasarkan hasil observasi awal penelitian, terdapat beberapa masalah pada proses pembelajaran IPS pada materi masalah-masalah sosial dilingkungan setempat, diantaranya yaitu dalam proses pembelajaran, kurangnya kerja sama siswa jika pembelajaran dibuat ke dalam kelompok, tugas yang diberikan guru hanya dikerjakan sebagian siswa, kemudian pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered)*, sehingga siswa kurang termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, akibatnya hasil belajar siswa menurun. Hal ini dibuktikan oleh hasil Pretes siswa pada siklus I dengan ketuntasan 20,8% dan siklus II dengan ketuntasan 41,65%. Oleh karena itu, perlu dilakukan perubahan dalam meningkatkan hasil belajar, yaitu dengan menggunakan model *Student Team Achievement Division (STAD)*. Penelitian ini menggunakan dua siklus dimana setiap siklusnya terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, istrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar observasi, wawancara, angket dan lembar *test.* Perencanaan dengan menggunakan model *Student Team Achievement Division (STAD)* ini menekankan pada interaksi siswa dalam kelompok. Hasil penelitian ini menunjukan hasil yang memuaskan, hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar dari pemahaman siswa terhadap materi. Hasil Postes dalam setiap siklus mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan persentase 41,6% pengamatan kerja sama siswa dengan persentase 47% dan siklus II dengan persentase 91,6% dengan pengamatan kerja sama siswa 87%. Dengan demikian, penggunaan model *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan kerja sama dan hasil beljar siswa dalam pembelajaran IPS materi masalah-masalah sosial dilingkungan setempat.

Kata kunci: Student Team Achievement Division (STAD), Kerja sama dan Hasil Belajar Siswa