**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MENGENAL MAKNA PENINGGALAN-PENINGGALAN SEJARAH YANG BERSKALA NASIONAL DARI MASA HINDU-BUDHA DAN ISLAM DI INDONESIA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 5 SDN Margahayu 4 Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung)**

**Oleh:**

**RENI HAERANI**

**115060147**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SDN Margahayu 4 pada mata pelajaran IPS tentang materi mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa hindu-budha dan islam di indonesia dengan tujuan meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa kelas 5 dengan model pembelajaran *discovery learning*. Metode kualitatif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 3 siklus yang meliputi beberapa tahapan yaitu rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan disiplin siswa, hal ini terlihat dari rata-rata presentase sikap disiplin siswa pada setiap siklusnya yang selalu mengalami peningkatan dari siklus I 85%, siklus II 89% dan siklus III yang mencapai perolehan presentase sebesar 98%. Disamping itu nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model discovery learning yaitu pada saat pretest mencapai 37,41. Setelah penggunaan model pembelajaran *discovery learning* hasil belajar siswa selalu menunjukkan peningkatan nilai pada setiap siklusnya. Pada siklus I mencapai nilai rata-rata 54,44, kemudian pada siklus ke II meningkat dengan nilai rata-rata 62,67, dan pada siklus III juga mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 69,62. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Disiplin Siswa, Hasil Belajar Siswa, Penelitian Tindakan Kelas.**