**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, lif Khoiru dan Amri, Sofan. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu: Analisis Kritis Tentang Metode, Strategi, Evaluasi Dan Media Pembelajaran Bidang Studi Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Antroologi, Dan Isu Pembelajaran Ips Terpadu*. Jakarta: prestasi pustakarya.

Alston, M. & Bowles, W. 2003. *Research for social workers*. Sydney: Routledge

Anwar, Kasful dan Harmi, Hendra. (2010).*Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP.* Bandung: Alfabeta.

Arikunto Suharsimi, Suhardjono dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aulina, Choirun Nisa. (2013). *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini.* Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Bahri Djamrah, Syiful. (2011). *Psikologi belajar*. jakarta. Rineka Cipta.

Burns, Robert B.(2000). *Introductoion To Research Methods 4th Edition*. Malaysia: Logman.

Cresswel, Jhon W. (2012). *Educational research: planning Conducting And Evaluating Quantitative And Qualitatif Research 4th Edition*. University Of Nebrasca Lioncholin: Pearson

E, Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: Yrama Widya.

Gunawan, Heri (2012). pendidikan karakter : *Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kementrian dan Pendidikan Kebudayaan. (2014). *Pengembangan RPP di SMA Tahun 2014.*

Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung*: Refika Aditama.

Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kurniasih. (2010). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: percikan Ilmu.

Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Mulyasa, H.E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Purnama, Mita. (2014). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Lingkungan Hidup Dalam Dalam Pembelajaran Tematik*.Skripsi UNPAS Bandung: Tidak di publikasi.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogykarta: Pustaka pelajar.

Putra, Ginanjar Rustiana. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (discovery learning) Untuk Menumbuhkan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran Tematik*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak di publikasi.

Rusman (2012). Belajar dan pembelajaran berbasis kompute: *Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tanireja Tukiran, Pujiati Irma, Nyata. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2010). Model pembelajaran terpadu: *Konsep, Stategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp).* Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo, agus (2013). *Manajemen pendidikan karakter disekolah: konsep dan praktik.implementasi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yulianti, Tera. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keberagaman Budaya Indonesia Pada Pembelajaran Tematik.* Skripsi UNPAS Bandung: Tidak di Publikasikan.