**ABSTRAK**

Penelitian ini berisi tentang penerapan model kooperatif tipe STAD *(Student Teams Achievement Division)* pada pembelajaran IPS yang bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Kelapa Kampit. Yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah pembelajaran yang disajikan oleh guru Kurangnya kerjasama dalam diri siswa saat pembelajaran dan pembelajaran terpusat pada guru ( *teacher center* ) sehingga siswa cenderung pasif dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Model kooperatif tipe STAD *(Student Teams Achievement Divison)* berguna untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas, yang rancangan metode penelitiannya mengacu pada metode yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart ( Arikunto,2008:105). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak dua siklus, secara keseluruhan telah menunjukkan adanya peningkatan dari data awal proses pembelajaran. Data yang diperoleh pada rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh persentase 86,25% dan pembelajaran pada siklus II memperoleh persentase 91,25%. Sedangkan untuk lembar observasi aktifitas/kegiatan guru pada pembelajaran siklus I memperoleh persentase 88,15% dan pembelajaran siklus II memperoleh persentase 93,25%. Lembar observasi aktifitas/kegiatan siswa pada pembelajaran siklus I memperoleh persentase 88,15% dan pembelajaran siklus II memperoleh persentase 90,75%. Adapun nilai hasil penelitian kerjasama siswa pada pembelajaran siklus I memperoleh persentase 60,04% dan pembelajaran pada siklus II memperoleh persentase 75,67%. Sedangkan untuk hasil belajar siswa sesudah pembelajaran siklus I memperoleh persentase 59,50% dan pembelajaran pada siklus II memperoleh persentase 76,15%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe STAD *(Student Teams Achievement Division)* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Kelapa Kampit, Belitung Timur.

**Kata Kunci**: Model Kooperatif tipe STAD, Kerjasama dan Hasil Belajar

**ABSTRACT**

This study contains the application model of cooperative STAD (Student Teams Achievement Division) at the IPS study that aims to promote cooperation and learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 4 Kelapa Kampit,Belitung Timur. Encountered in this study is the study presented by the lack of cooperation of teachers in students during the learning and teaching centered on the teacher (teacher center) so that students tend to be passive in following the process of learning activities. Model of cooperative STAD (Student Teams Achievement Division) are useful to enhance the cooperation and student learning outcomes in learning so that learning objectives can be achieved. The method used in this research is a classroom action research method, the design of the research method refers to a method developed by Kemmis and Mc Taggart (Arikunto, 2008: 105). Data collection techniques used in this study is testing and observation sheet. Based on the implementation of the actions carried out by two cycles, as a whole has shown an increase from the initial data the learning process. The data obtained in the first cycle lesson plan to obtain a percentage of 86.25% and learning in the second cycle to obtain the percentage of 91.25%. As for the observation sheet activities / learning activities of teachers in the first cycle to obtain the percentage of 88.15% and the learning cycle II to obtain the percentage of 93.25%. Observation sheet activities / learning activities of students in the first cycle to obtain the percentage of 88.15% and the learning cycle II to obtain the percentage of 90.75%. The value of the research collaboration of students in the learning cycle I obtain the percentage of 60.04% and learning in the second cycle to obtain the percentage of 75.67%. As for the learning outcomes of students after learning the first cycle to obtain a percentage of 59.50% and learning in the second cycle to obtain the percentage of 76.15%. From these data it can be concluded that the application of the model of cooperative STAD (Student Teams Achievement Division) can improve collaboration and learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 4 Kelapa Kampit, Belitung Timur.

Keywords: Cooperative Model STAD, Cooperation and Learning Outcomes