**BAB II**

**KAJIAN TEORI**

1. **Hakikat Belajar**

**1. Pengertian Belajar**

Belajar menurut Skinner dalam sagala (2010 : 14) adalah proses adaptasi atau penyesuaian tingkah laku yang berlangsung secara progresif. Proses peningkatan tersebut berupa fisik, perilaku, sikap, kognitif dan lain-lain. Semakin baik peningkatan, kemajuan atau perubahan siswa dalam proses adaptasi, maka semakin baik pula proses belajarnya.

 Gagne dalam Sagala (2009: 17) yang menyatakan bahwa:

” Belajar adalah perubahan yang terjadi dalam kemampuan manusia yang terjadi setelah belajar terus menerus, bukan hanya disebabkan oleh proses pertumbuhan saja, belajar terjadi apabila suatu stimulus bersama dengan isi ingatan mempengaruhi siswa sedemikian rupa sehingga perbuatannya berubah dari waktu ke waktu setelah ia mengalami situasi tadi”.

 Menurut Yamin (2007:168) belajar merupakan perubahan prilaku seseorang melalui latihan dan pengalaman, seseorang belajar tidak ditentukan oleh kekuatan-kekuatan yang datang dari dalam dirinya atau oleh stimulus-stimulus yang datang dari lingkungan, akan tetapi merupakan interaksi timbal balik dari determinan-determinan individu dan determinan-determinan lingkungan.

 Menurut Slavin (2000 : 143) belajar merupakan akibat adanya interaksi antara stimulus dan respon.