**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNINNG* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Soka 34 Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)**

Oleh

**Nuryani Noviyanti**

**1150060048**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan meningkatkan pemahaman konsep yang dimiliki siswa baik berupa aktivitas maupun hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan, baik sebelum maupun sesudah penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning.* Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai rata-rata pembelajaran IPA yang dikarenakan kurangnya kesiapan guru dan pemahaman konsep siswa serta penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka diimplementasikan suatu penelitian tindakan kelas (PTK) melalui penerapan model *Discovery Learning*. Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, dilaksanakan di kelas IV SDN Soka 34 dengan jumlah siswa 24 orang. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi aktivitas siswa dan guru, dokumen guru, tes, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pemahaman konsep yang dimiliki siswa bisa dilihat dari hasil belajar, aktivitas siswa, aktivitas guru, dokumen guru, dan angket respon siswa. Pada siklus I hasil pemahaman konsep serta posttest SISWA yang mencapai KKM yaitu 20,83%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu diperoleh siswa yang mencapai KKM sebesar 91,6%. Itu artinya penerapan model Discovery Learning ini sangat efektif digunakan pada pembelajaran IPA materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan. Serta hasil aktivitas siswa, dan respon siwa menunjukkan kategori yang baik. Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran penemuan dapat meningkatkan pemahmaan siswa terhadap konsep dan hasil belajar siswa, diharapkan guru dapat mencoba dan menerapkan model pembelajaran pada materi yang lain dalam upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa lebih lanjut.

**Kata Kunci**: *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep, Hasil Belajar.

**USE OF *DISCOVERY LEARNINNG* MODEL TO IMPROVE UNDERSTANDING THE CONCEPT AND STUDENT LEARNING OUTCOMES OF THE STRUCTURE AND FUNCTION OF THE PLANT**

**(Classroom Action Research Students of Class IV SDN Soka 34 Bandung Academic Year 2015/2016)**

By

**Nuryani Noviyanti**

**1150060048**

 **ABSTRACT**

This study aims to measure and improve the understanding of the concept of the students in the form of activity and student learning outcomes in science learning materials, especially the structure and function of plant parts, both before and after the use of models Discovery Learning. The research is motivated by the low average value of learning science due to lack of readiness of teachers and students' understanding of concepts and learning models use a less precise. Based on these problems, then implemented a classroom action research (PTK) through the implementation of a model of Discovery Learning. Classroom action research which consists of the second cycle, carried out in class IV SDN Soka 34 the number of students 24 people. Data collection techniques by observation activity of students and teachers, teacher document, test, as well as the student questionnaire responses. The results showed an increased understanding of the concept of the students can be seen from the results of learning, student activities, the activities of teachers, teacher documents and student questionnaire responses. In the first cycle results and posttest STUDENT understanding of the concept of reaching the KKM is 20.83%. While in the second cycle there is an increase that is obtained by students who reach KKM amounted to 91.6%. That means the application of the model is very effective Discovery Learning science learning material used in the structure and function of plant parts. And the results of student activities, and Siwa response showed good category. Based on the above results it can be concluded that the application of the discovery learning can improve student pemahmaan of concepts and learning outcomes of students, teachers are expected to be able to try and implement a learning model to other materials in an effort to improve understanding of concepts and further student learning outcomes.

**Keywords**: Discovery Learning, Concept, Learning Outcomes.