**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODELl*PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS**

( Penelitian Tindakan Kelas iniMateri Kenampakan Alam di Lingkungan Serta Hubunganya Dengan Kerangaman Sosial dan Budaya, Pada Siswa Kelas IV SDN Coblong Bandung).

**ABSTRAK**

**Muniroh Nurul Cahyani**

**115060330**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil ulangan harian siswa secara klasikal masih di bawah standar KKM pada mata pelajaran IPS pada topik pembahasan keragaman kenampakan alam. Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kecenderungan siswa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Upaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran*Problem Based Instruction* sebagai alternatik memecahkan suatu masalah. Tujuan penelitian adalah Penerapan Pembelajan Model *Problem Based Instruction* (PBI) Untuk Menigkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Materi Kenampakan Alam di Lingkungan Serta Hubunganya Dengan Kerangaman Sosial dan Budaya, Pada Siswa Kelas IV SDN Coblong Bandung.Objeknya adalah seluruh siswa kelas IV SDN Coblong 2 Bandung. Dalam penelitian ini di gunakan metode penelitian Tindakan Kelas, alat yang digunakan lembar evaluasi, lembar observasi penilaian RPP, lembar penilaian pelaksanaan pembelajaran, lembar penilaian motivasi siswa dan lembar keusioner. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 13 agustus 2015 dengan prosedur yang terbagi kedalam tiga tahap kegiatan pada satu putaran (siklus), yaitu: perencanaan –tindakan dan observasi –refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil motivasi siklus I siswa yang tuntas mencapai KKM berjumlah 17 orang atau 47% , sedangakan pada siklus II siswa yang tuntas mencapai KMM berjumlah 21 atau 58%. Berdasarkan penelitian yang di laksanakan dengan, Penerapan Model Pembelajan *Problem Based Instruction* (PBI) Untuk Menigkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Materi dapat meningkat. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatife bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: Pembelajan *Problem Based Instruction, Menigkatkan Motivasi dan* Hasil belajar siswa