**DAPTAR PUSTAKA**

Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.

Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Arends 2011. Tersedia: 6 Mei 2015, (<http://ree-side.blogspot.com/2011/03/model-pembelajaran-berbasis-masalah.html>

Apendi, Septian. 2012. *Penerapan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Konsep Makhluk Hidup dan Lingkungannya” (Penelitian Tindakan Kelas di SDN 1 Lebak siuh Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Arikunto, Suharsimi. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arikunto, suharsimi. 2013 proses penelitian: suatu pendekatan peraktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran IPS*. SD/MI. Jakarta: Depdiknas.

Eliah, Elis. (2011) *Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada konsep ciri-ciri makhluk hidup.* Proposal Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan.

Gunawan, Rudi (2011) *Penelitian Tindakan Kelas* (PTK). Jakarta: Rineka Cipta. Alfabete

Hadi dan Permana (2010) *kamu Bisa jadi Ilmuan*. Jakarta : Perca

Ibrahim, M. dan Nur, M. 2002. *Pengajaran Berdasarkan Masalah.* Surabaya: Unesa University Press.

Jauhar, Mohammad. 2011. *IMPLEMENTASI PAIKEM DARI BEHAVOURISTIK SAMPAI KONSTRUKTIVISTIK:Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Kusumah. 2009. *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Program Diklat Mengoperasikan Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah (Mp2dtr) di BPTP Bandung*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Komalasari, Kokom, Dr. M, Pd (2011). *Pembelajaran Kontekstual konsep dan*

*aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Muastari, Muhamad (2011) *Nilai Karakter.* Yogyakarta : laksbang Preesindo

Muslich,M, (2010).*Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu mudah.*

Jakarta : PT Bumi Aksara

Maharani, ervina. 2014 panduan sukses nenulispenelitian tindkan kelas.Yogyakarta: Parasmu.

Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mudjiaraharjo di akses pada tanggal 28 juli 2015,  [http://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/materi-kuliah/288-metode-pengumpulan-data-penelitian-kualitatif.html](%20%20http://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/materi-kuliah/288-metode-pengumpulan-data-penelitian-kualitatif.html)

Nurhadi. 2004. Tersedia: 8 Juni 2015 <http://catatantanti.blogspot.com/2012/11/pendekatan-pembelajaran-berbasis-masalah.html>

Vestari.D. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pembiasaan Cahaya dan keterampilan genetik siswa Sekolah* . Bandung : UPI :tidak diterbitkan

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua).* Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sapriya. - Sundawa, Dadang & Masitoh, (2009). *Pembelajaran dan evaluasi hasil belajar IPS*. Bandung : UPI PRESS Sulistiyowati, E (2012) Implementasi Kurikulum Pendidikan karakter. Yogyakarta: PT. Citra

Supriatna, Nana. 2009. *Pendidikan IPS SD*. Bandung: UPI PRESS

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Sudjana, Nana (2004) *Dasar-dasar Peroses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo

Sumarmo, U.2003. Bepikir dan disposisi matematika: apa, mengapa, dan bagaimana di kempangkan pada peserta didik (tidak di terbitkan

Soemantri, Numan. 2001. *Mengagas Pembaharuan PendidNamdung kan IPS.*  Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, anas.2010 pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: Raja Geravino Perseda.

Suherman, Eman. 2003. *Peningkatan Kemampuan Mengomentari Persoalan Faktual dengan Menggunakan Media GambarPada Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Supardi 2010. Penelitian tindakan kelas: jakarta PT. Bumi

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukidin,Basrowi Dkk. (2010).*Manajemen Penelitian Tindakan Kelas .* PT Insan Cendikia

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibin (2006) *pisikologi pendidikan suatu pendekatan baru*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Syaiful Sagala, ((2010). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.

Winataputra, Udin. 2010. *Materi dan Pembelajaran IPS SD.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional).* Jakarta: Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.