**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. ( 2012 ). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT. Bumi

Aksara.

Burns, R.B. ( 1993). *Konsep Diri. Teori pengukuran, perkembangan dan prilaku.*  Jakarta: Arcan.

Chaplin, J.P. ( 2004 ).  *Kamus Lengkap Psikologi* . Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Departemen Agama RI. (2009). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung; Diponegoro.

Handayani, dkk ( 1998) *Efektivitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri dan Harga Diri*. Jurnal Psikologi 1998, No. 2, 47-55.

Helmi, A. F.(1999). *Gaya kelekatan dan Konsep Diri*. Jurnal Psikologi 1999, No. 1,9-17.

Kemendikbud. (2013). *Materi pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013* tahun 2013 Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Kemendikbud. (2014). *Materi pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013* tahun 2014 Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Kartasasmita, BG. (2011). *Pedomam Penulisan Tesis.*Bandung: Pascasarjana UNPAS.

Kanginan, M dan Terzalgi, Y. ( 2014). *Matematika wajib untuk SMA-MA/SMK kelas XI,* Bandung. SEWU

Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 kajian teoritis dan praktis.* Bandung, interes media ( Interes)

Murmanto,M.D. “*Pembentukan konsep diri siswa melalui pembelajaran partisipatif*” Jurnal pendidikan Penabur – No. 08/Th.VI/Juni 2007

Mukhid.A.” *Self – Efficacy* “ Tadris Volume 4 November 2009

Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diktat.

Riduwan. dan Rusyana, A. (2011). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Saepuloh. (2012). “ *Usaha meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar melalui contextual teaching and learning*” Bandung: pascasarjana UNPAS

Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Solihin (2011). “ *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematika siswa SMA*” Bandung : Pascasarjana UNPAS

Sofyan. D (2008).” *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika siswa SMP*” Bandung : Pascasarjana UPI

Suherman, E (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: FPMIPA UPI.

Sugiyono, (2013). *Metode penelitian Kombinasi* ( *Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan.*  Bandung: Alfabeta.

Sudjana, (1996). *Metoda Statistika*. Bandung; TARSITO.

Sukardi, (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

Wahyudin (2010). *Pembelajaran Matematika dan Pemecahan Masalah.* Bandung: Mandiri Bandung.

Wibowo, A. E. (2012). *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.

Jihad dan Haris, (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Sudjana, N, (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Bell, F. H. (1991). Teaching and Learning Mathematics. Lowa; Wm. C. Brown Company Publisher.

Howey, K. R. (2001). Contextual Teaching and Learning: Preparing Teacher To Enhance Student Success in the Workplace and Beyond. Washington. Columbus.

Kaur, B. dan Dindyal, J. (2010). Mathematical Applications and Modelling. Singapura: World Scientific.

Kesuma, D. (2010). Contextul Teaching and learning. Yogyakarta: Rahayasa Research and Training.