**ABSTRAK**

**Tonajun, ( 2012)”.** Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Konsep Diri Siswa SMA (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Tukdana Kabupaten Indramayu)”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan pendekatan scientific, peningkatan kemampuan berdasarkan kemampuan awal dan kemampuan akhir yang dihubungkan dengan konsep diri siswa, dan untuk mengetahui pendapat mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika pada kelompok siswa yang menggunakan pendekatan scientific dan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan studi eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMA Negeri 1 Tukdana kabupaten Indramayu kelas XI dengan subyek sampel sebanyak 60 siswa yang berasal dari dua kelas. Satu kelas mendapat pendekatan *Scientific* untuk kelas eksperimen dan satu kelas mendapat pembelajaran konvensional untuk kelas kontrol, penelitian ini menggunakan *Model Sequential Explanatory* diterapkkan dengan pengumpulan dan analisis data kuantitatif pada tahap pertama yang diikuti oleh pengumpulan dan analisis data kualitatif pada tahap kedua yang dibangun berdasarkan hasil kuantitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah dengan strategi pendekatan *Scientific* siswa menjadi lebih baik dalam prestasi belajarnya; 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh strategi pendekatan *Scientific*  lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; 3) siswa menunjukkan konsep diri positif

Kata kunci : Pendekatan *Scientific*, konsep diri, kemampuan pemecahan masalah matematika

**ABSTRAK**

**Tonajun, ( 2012)”.**Application of the Scientific Approach in Effort to Improve Mathematics Problem Solving Ability Judging from High School Students Self Concept (Experimental Study in Class XI SMA 1 Tukdana Indramayu district) "  
  
The purpose of this study to determine the increase in mathematical problem-solving ability of students to use the scientific approach, based on the increased capacity and capabilities of the initial capability associated with student self-concept, and to determine opinion on mathematical problem solving ability in a group of students who use scientific approaches and conventional learning . This research is an experimental study, the population in this study were students of SMA Negeri 1 Indramayu district Tukdana subjects in class XI with a sample of 60 students from two classes. One class received the Scientific approach to the experimental class and the class received conventional learning control for a class, this study uses Sequential Explanatory Model diterapkkan with the collection and analysis of quantitative data in the first stage followed by the collection and analysis of qualitative data in the second stage which is built based on the results of quantitative . The results of the study are: 1) an increase in problem-solving abilities Scientific approaches to the strategy to be better students in academic achievement; 2) an increase in problem-solving ability of students who received the Scientific approach strategy better than students who received conventional learning; 3) students showed a positive self-concept.

Keywords: Scientific Approaches, self-concept, mathematical problem solving ability