**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta PT Bumi Aksara.

Bundu, Patta. 2006. Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Jakarta : Depdiknas

Danim, Sudarwan, 2010. Pengantar Kependidikan. Bandung; Alfabeta

Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang-Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional, 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan . Jakarta  : BSNP

# Dimyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran.Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan, 1995. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Asdi Mahastya

Firman, Harry, 2008. Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Gintings, Abdorrakhman, 2008. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Humaniora

[Hamalik, Oemar](https://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=52&prang=Hamalik%2c+Oemar). 2005. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Hamalik, Omar. 2001. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

Hendro Darmojo dan Jenny R.E Kaligis. (1992). Pendidikan IPA 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Heriyati, Tati, 2013. *Handout* Pengelolaan Kelas. PGSD FKIP UNPAS: Bandung

Heruman, 2007. Model Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Huda, Miftahul, 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pusataka Pelajar

Jhonson, Elaine B, 2010. *Contextual Teaching Learning* (CTL). Diterjemahkan oleh: Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa

Kunandar, 2008. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta : Rajawali Press

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006

Majid, Abdul, 2005. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Moleong, Lexy J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif: Bandung: Rosdakarya.

Mudyahardjo, Redja. 2001. Pengantar pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Muhibbin Syah, M.Ed. 2002. Psikologi Belajar. Jakarta:  Rajawali Pers.

Mulyasa, 2008. Impementasi Kurikulum Tingkat satuan pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara

Nasution, 1984. berbagai pendidikan dalam proses belajar dan mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

Permendiknas No. 41 Tahun 2007

Purwanto, 2009. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Purwanto, ngalim. 1984. prisip-prinsip dan Tekhnik Pengajaran. Bandung; Remaja Rosdakarya

Rositawaty, Muharam Aris, 2008. Senang Belajar IPA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

[Samatowa, Usman](https://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=52&prang=Samatowa%2c+Usman). 2010. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks

Sapriya, 2009. Pendidikan IPS. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sardiman, 2005, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sholeh, Moh. 2012. Metodologi Pembelajaran Kontemporer. Jakarta: Kaukaba

Slavin, E. Robert. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Sudjana dan Ibrahim , 2001. Panduan Pengembangan Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar baru Algensindo.

Sudjana dan Ibrahim. 2001. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung:   Sinar Baru Bandung

Sudjana, Nana. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. 2009. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjiono, Anas. 2005. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugihartono. Dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Pres.

Sugiyono, Dr. 2010. Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, Prof Dr, 2013. Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi. Bandung: Alphabeta

Sulistyorini. (2007). Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP. Yogyakarta: Tiara Wacana

Wiriaatmadja, Rochiati, 2005.Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT. Rosdakarya.

Trianto, 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Predana Media Grup

Uno, B. Hamzah. 2014. Model Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahyudin, Pembelajaran Matematika dan Pemecahan Masalah. Bandung: Mandiri Bandung

Sumber internet:

Anwar, Ilham. 2007. Pengembangan Bahan Ajar. Diunduh 6 Juni 2015 dari luk.staff.ugm.ac.id/atur/KTSP-SMK/11.ppt.

Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar

dan Menengah. Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran. 2008. Diunduh 3 Juli 2015 dari http://disdik.balangankab.go.id/downlot.php?file=Silabus%20

dan%20pengembangannya.doc.

Fajar, Bela, Aji. 2013. Diunduh pada 29 Juni 2015 dari

http://lib.unnes.ac.id/12474/1/4401407017a.pdf

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum>. Diunduh 3 Juli 2015

UNY, Skripsi Bab II. 2013. Diunduh 12 Juni 2015 dari http://eprints.uny.ac.id/9741/5/BAB%202%20%20081082-44136pdf

Yuli Ruliyani. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Instruction (PBI) Siswa Kelas VII B Smp Negeri 1 Kecamatan Bungkal”. Skripsi FKIP Muhammadiyah Ponorogo. Diunduh 3 Juni 2015 dari

http://digilib.umpo.ac.id/files/disk1/4/jkptumpo-gdl-yuliruliya-160-1-abstrak-i.pdf