**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD *(Student Team Achievement Division)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Semester 1 SDN Cibitung 1 Kecamatan Ciater Kabupaten Subang)

**Oleh**

**DEDI HARYADI**

**115060341**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi fakta bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA belum mencapai KKM. Kejadian ini dikarenakan peranan guru dalam pembelajaran masih dominan, pembelajaran yang dilakukan guru masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensiaonal. Akibatnya siswa menjadi pasif, selain itu memang siswanya yang tidak memperhatikan guru, masih bergurau ketika pembelajaran, becanda dengan teman ketika guru sedang menjelaskan. Sehingga berdampak pada hasil belajar siswa rendah. Berdasarkan hal tersebut salah satu upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dengan mengunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Tujuan peneltian ini untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN Cibitung 1 dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Metode yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan presentase hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami sebuah peningkatan dalam setiap siklusnya, pada siklus I sebesar 40,00% sedangkan siklus II sebesar 85,00% artinya terdapat adanya suatu peningkatan kualitas hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA tentang perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dapat meningkat hasil belajar siswa. kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran IPA di kelas VI SDN Cibitung 1 terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : Model kooperatif tipe STAD, hasil belajar siswa.

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD *(Student Team Achievement Division)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Semester 1 SDN Cibitung 1 Kecamatan Ciater Kabupaten Subang)

**Oleh**

**DEDI HARYADI**

**115060341**

**ABSTRACT**

The background of this research is the fact that the learning outcomes of students in science subjects has not reached KKM. This incident is because the role of teachers in teaching still dominant, learning that teachers still use on conventional learning methods. As a result, students become passive, but it was the students who do not pay attention to the teacher, still joking when learning, joking with friends when the teacher is explaining. So the impact on student learning outcomes is low. Based on that one effort to improve and enhance student learning outcomes in science learning materials of plant and animal breeding using the application pendekataan STAD cooperative learning. The purpose of this research to improve and enhance the learning outcomes of students of class VI SDN Cibitung 1 using the application STAD cooperative learning approach. The method used is the PTK (Classroom Action Research). From the results of classroom action research conducted percentage of student learning outcomes approach STAD cooperative learning experience an increase in each cycle, the first cycle of 40.00%, while the second cycle of 85.00% means that there is the existence of an increase in the quality of learning outcomes by using STAD cooperative learning approach to learning science of breeding plants and animals can increase student learning outcomes. the conclusions that can be drawn from this research is the application of cooperative learning approach in science subjects in class VI SDN Cibitung 1 proved to be effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Implementation of STAD cooperative learning approach to learning science, breeding of plants and animals, and the results of student learning.