**DAFTAR PUSTAKA**

Aminuddin, (2014). Pembelajaran Terpadu Bahasa dan Sastra Indonesia. Malang: IKIP Malang Press.

Aminuddin. 2004. Pengantar Apresiasi Karya Sastra. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Abiding, (2014). Metode Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Pustaka Belajar.

Arikunto, S. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: Bumi Aksara.

Aqib,Z.dkk (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung: Yrama Widya.

Arikunto,Suharsimi.(2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.Jakarta:PT Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi.(2009). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta:Rineka Cipta.

Baharudin, Wahyuni. (2002). Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Ar Ruzz Media

Budiningsih.(2005). Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Renika Cipta

Dahar.(1998). Teori-teori Belajar. Jakarta:Erlangga.

Danadjaja, J. (1997). Folklore Indonesia. Jakarta: Grafiti.

Depdiknas. (2006). Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas.

Dimyati, (1993). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Danadjaja. (1997).*foklor Indonesia.* Jakarta. Grafiti

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Mitra Karya.

Depdiknas. (2005). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Ginting, (2005:34). Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah Dan Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia serta Minat Baca Murid. Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur.No.04/Th.IV/Juli 2005.

Gagne.2012. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.

Hamalik, (1994). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Grafika.

Heriawan, Adang, dkk. (2012). Pelaksanaan pendekatan discovery.Tesis PPS IKIP Bandung.

Illhai.(2012). Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocational Skill. Yogyakarta: DIVA Press.

Isjoni. 2007.Cooperatif Learning. Bandung: Bumi Aksara.

Kunandar.(2010). Guru Profesional, Implementasi KTSP, dan Persiapan. Jakarta:

 Bumi Aksara.

Mulyasa, (2008:21). Kurikulum Satuan Pendidikan(KTSP), Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Mulyasa, E. (2008).Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.Bandung : Remaja Rosdakarya

Mulyatiningsih, Endang. (2012). Metode Penelitian Penerapan Bidang Pendidikan. Bandung : Alfabeta.

Nurgiantoro, (2000), Teori Pengkajian Sastra. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Roestiyah, (2001). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto, (1991:2). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

Slameto,(1991:8). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana. 2004. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono.(2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND. Bandung:Alfabeta.

Sukardi, (2005), Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sitiatava.( 2013:5). Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Saint. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota KAPI).

Syamsudini, (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Suryabrata, Sumadi (2006). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Raja Graffindo Persada.

Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjiman, Panuti.(1998). Cerita Rakyat. Jakarta: Pustaka Jaya.

Syah, Muhabbibin. (2003). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Tarigan, D, dkk.(2006) Pendidikan Keterampilan Berbahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.

Takdir, Mohammad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental*

*Vocational Skill*. Jogjakarta. Diva Perss.

Tarigan, Henry Guntur. (2008), Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa.

 Bandung : Angkasa.

Tarigan, H. G. (2008). Menyimak sebagai Suatu keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tarigan, (2008). Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Djago. (2006). Keterampilan Menyimak. Jakarta: Karunnika UT.

Trianto. (2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta. Pustaka Pelajar.

Zainuddin, (2006), Pengertian Kerja Sama. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Tersedia di <http://sambas.staf.upi.edu.com> diakses: 20 juni 2015

Maimunah, (2012) Ciri-ciri cerita rakyat, diakses dari :<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2250154-ciri-ciri-cerita-rakyat/> diakses : 7 mei 2015

Massun, (2012) Kelebihan dan Kekurangan media pembelajaran, diakses dari :http://id.shvoong.com/social-sciences/communication-media-studies/2304206-kelebihan-dan-kekurangan-media-pembelajaran/ diakses : 10 mei 2015

Permendiknas RI No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses tersedia di [http://bnsp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/Permen\_41\_Th-2007.pdf diakses:15](http://bnsp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/Permen_41_Th-2007.pdf%20diakses%3A15) juni 2015

<http://setiawanherawati.wordpress.com.diakses> tanggal 29 mei 2015 jam 10.30

[www.duniapelajar.com](http://www.duniapelajar.com) diakses : 5 mei 2015 jam 09.00