**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*, *Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revisi IV). Jakarta: Rineka Cipta.

--------------. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi ke-2). Jakarta: Bumi Aksara.

Budiyani, A. (2009). *Efektifitas* *Pendekatan* *Konstrukstivisme Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa SMP*, Tesis PPs USM Surakarta: Tidak diterbitkan.

Darta. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Calon Guru*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Dhoruri, A. (2005). *Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Makalah dalam Kegiatan PPM di SMPN 2 Mlati Sleman. Sleman: Tidak Diterbitkan

Elianur, R. (2012). *Indonesia Peringkat 10 Besar Terbawah dari 65 Negara Peserta PISA*. [Online]: Tersedia: [www.edukasi.kompasiana.com](http://www.edukasi.kompasiana.com). Diakses: 21 Januari 2015

Fatmawati, Baiq. (...). Menilai Ketrampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung. *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Prodi Biologi STKIP Hamzanwadi. Selong: Tidak diterbitkan.

Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Forum Kependidikan, Vol. 30, No. 1*.

Festus, A. B., (2013). Activity-Based Learning Strategies in the Mathematics Classrooms. *Journal of Education and Practice*, *ISSN 2222-1735* (*Paper*), *ISSN 2222-288X* (*Online*), *Vol.4, No.13, 2013*. National Mathematical Centre, Abuja, Nigeria.

Fitriyati, E. (2004). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Topik Uang Dalam Perdagangan Kelas I SLTP*. Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Program PPs Universitas Negeri Surabaya.

Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP.

Hadiyanto dan Subiyanto. (2003). Pengembalian Kebebasan Guru untuk Mengkreasikan Iklim Kelas dalam Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No.040 Januari 2003*. Jakarta: Depdiknas.

Heruman. (2003). *Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.

Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi . PPS IKIP Malang: Tidak diterbitkan.

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.

Istiqomah, L. (2009). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2008/2009.* Tesis. PPs UNNES Semarang: Tidak diterbitkan.

Jhonshon, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: CROWIN PRESS, INC.

Kusrianto, A. (2011). *Mengaplikasikan* *Formula dan Fungsi Excel di Bidang Statistika*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK, Volume XIV, No.2, 90-97*.

Louis, Winnifred, R. (2009). *Moderated Multiple Regression: Work Notes and Syntax*. School of Psychology, University of Queensland.

Nasution, S. (1995). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contexstual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.

Prasetya, Danang. (2012). *Hubungan Keaktifan dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura*, Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.

Pudjiadi. (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan CD Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA Kelas X*. Tesis. PPs UNNES Semarang: Tidak Diterbitkan

Rauf, S.A. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Tolitoli-Sulawesi Tengah*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tidak diterbitkan.

-------------------. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

-------------------. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Rusgianto, H. S. (2002). “*Contextual Teaching and Learning*”. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika 3 Nopember 2002 UNY, Yogyakarta

Ruyan, T. (1992). *Pendekatan dalam Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada

Sari, J. R. (2013). *Pengaruh Iklim Kelas Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Administrasi Perkantoran Di SMK PGRI 2 Salatiga*, Skripsi UNNES Semarang: Tidak diterbitkan.

Silalahi, Juniman. (2008). “*Pengaruh Iklim Terhadap Motivasi Belajar*”. Jurnal Pembelajaran Volume 30 No. 02. Universitas Negeri Padang Press.

Solihin, L. (2001). *Aktivitas Belajar Anak-Anak*. [Online]: Tersedia : <http://www.bpkpenabur.or.id/kps-jkt/berita/200104/artaktivitasbel.pdf>. diakses : 07 Maret 2015.

Sriyono. (1991). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

------------. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2001). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Bandung.

Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Sutrisno, A. B. (2013). *Komparasi Keaktifan, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe Snowball Throwing*. Tesis. PPs Universitas Negeri Makasar: Tidak diterbitkan.

Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tarmidi. (2006). Iklim Kelas dan Prestasi Belajar. *Repository Universitas Sumatera Utara*. Medan: Tidak diterbitkan.

Trihendradi, C. (2010). *Step by Step SPSS 18 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Uno, H. & Nurdin, M. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Virliyanti, Y. (2002). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontektual pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistik*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Wahyudin. (2010). *Tinjauan Terhadap Kurikulum*. Bandung: Penerbit Mandiri

Walpole, R. E. & Myers, R. H. (1995). *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan* (Edisi ke-4). Bandung: Penerbit ITB.

Wiyarna. (2008). *Efektifitas Pembelajaran Matematika dengan Strategi MARTIN pada Materi Sistem Persamaan Linear Kelas X*. Tesis PPs UNNES Semarang: Tidak diterbitkan.

Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology, Active Learning Edition* (Edisi Kesepuluh), Bagian Pertama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

----------------. (2009). *Educational Psychology, Active Learning Edition* (Edisi Kesepuluh), Bagian Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yaniawati, R. P. (2010). *E-Learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: CV. Arfino Raya.

Zahari, C. L. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa dengan Media Autograph pada Siswa Kelas XII IPA SMA Swasta Istiqlal Delitua TA. 2009/2010*. Tesis PPs Universitas Negeri Medan: Tidak diterbitkan.