**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Adanya perubahan paradigma pendidikan saat ini menuntut dilakukannya perubahan proses pembelajaran di dalam kelas. Peran guru saat ini diarahkan untuk menjadi fasilitator yang dapat membantu siswa dalam belajar, bukan sekedar menyampaikan materi saja. Guru harus mampu melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran secara optimal. Menurut Rusman (2011: 323) pembelajaran akan lebih bermakna jika siswa diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam berbagai aktivitas kegiatan pembelajaran, sehingga siswa mampu mengaktualisasikan kemampuannya di dalam dan di luar kelas.

Banyak guru yang mengeluh karena merasa kurang puas terhadap keberhasilan belajar siswanya ini dikarenakan ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, diantaranya yaitu karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, dan bagaimana peserta didik itu pada saat prosess pembelajaran, apakah benar-benar memperhatikan atau tidak bahkan ada yang memperhatikan tetapi tidak mengerti apa yang di sampaikan oleh guru pada proses pembelajaran. Di sadari atau tidak disadari, salah satu kegiatan pra belajar dan pembelajaran adalah mengidentifikasi karakteristik awal peserta didik. Karakteristik awal peserta didik meliputi berbagai aspek seperti; bahasa, latar belajar akademis, usia dan tingkat kedewasaan, latar belakang budaya, tingkat pengetahuan serta keterampilan yang mungkin