**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN PASIR NENGRE PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA**

**Fauziyah Dewi Melati**

**115060298**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan sulitnya siswa ketika diminta bertanya dan menjawab pertanyaan, siswa merasa cukup ketika diberikan materi oleh guru dan tidak ada tanggapan atau sanggahan dari siswa atas pendapat yang mereka miliki ketika proses pembelajaran. Hal ini juga dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar siswa. Masih banyak siswa yang memperoleh nilai yang tidak memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini difokuskan pada upaya peningkatan berpikir kritis siswa melalui penerapan model *Discovery Learning.* Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran kemampuan berpikir siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang mengadaptasi model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V-A SDN Pasir Nengre yang berjumlah 22 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Pasir Nengre Kabupaten Bandung, penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada siklus I rata-rata aspek bertanya sebesar1,42 dan siklus kedua menjadi 2,2, aspek menjawab sebesar 1,52 menjadi 2, dan aspek menganalisis rata-ratanya 1,1 menjadi 1,5. Hal ini menandakan siswa sudah mampu berpikir kritis, dan terlihat siswa sudah berani bertanya dan menjawab serta menganalisis. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penerapan model *discovery learning* pada pembelajaran IPS materi keragaman suku bangsa dan budaya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Maka dari itu, diharapkan model *discovery learning* dapat senantiasa diterapkan dalam pembelajaran IPS maupun dalam mata pelajaran lainnya.

**Kata Kunci**: Model *Discovery Learning,*Kemampuan Berpikir Kritis

**THE USE OF DISCOVERY LEARNINGMODEL IN ENHANCE STUDENTS CRITICAL THINKING ABILITY ON CLASS V SDN PASIR NENGRE ON SOCIAL SUBJECT WITH THE TOPIC ETHNIC AND CULTURAL DIVERSITY IN INDONESIA**

**Fauziyah Dewi Melati**

**115060298**

**ABSTRACT**

This research is caused by the difficulty that students face when they are requested to ask and answer the question. Students feel enough when the teacher gives them the material, they never give opinions and objections for what are they thinking about during the learning process. That is also showed by the students’ low score. There are still many students who get the score under the standard minimum score (KKM). This research is focused on the strategy to develop students’ critical thinking through the use of *Discovery Learning* model*.* The aim of this research is to know the students’ ability in critical thinking during the learning process through *Discovery Learning* model. The method that is used in this research is Classroom Action Research that is adapting the learning model from Kemmis and Mc. Taggart. This research is implemented in two cycles. The subject of this research is grade V-A of SDN Pasir Nengre with the total number of students are 22. Based on the research activity that was taken at SDN Pasir Nengre Kabupaten Bandung, the use of *Discovery Learning* model can increase students' critical thinking ability. It shows by the increasing of cycles one with the asking aspect's average is 1,42 and become 2,2 in the cycles two. The answering aspect from 1,52 become 2. And the average of analyzing aspect from 1,1 become 1,5. It shows that students are able to do critical thinking and look braver to asking, answering and analyzing the materials. Based on the result of this research, the use of *Discovery Learning* model in IPS learning process with the topic ethnic and cultural diversity can increase students' ability in critical thinking. Therefore, *Discovery Learning* model is expected to be used in IPS learning process or other lessons.

Key words: *Discovery Learning Model*, *Critical Thinking Ability*