**DAFTAR PUSTAKA**

Aqib, Z. dkk (2011). *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung : Yrama Widya

Apriliana, Fitri. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.* Skripsi, UNPAS: Tidak diterbitkan.

Astuti Aditia. (2014). *Strategi Pembelajaran.* [Online]. Tersedia: http://adityatriastuti.blogspot.com/2014/04/pengertian-dari-strategi-pembelajaran.html?

Budiarto, Giran. (2010). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Sekolah Dasar Kelas V.* Depok: Arya Duta.

Dimyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Gaung Persada (GP Press).

Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan Benyamin Hadinata. PT Gelora Aksara Pratama

FKIP, Universitas Pasundan Bandung. (2014). *Pedoman Penyusunan Skripsi-PTK.* Bandung: FKIP Unpas Press.

Fauziyah, Indriani. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keberagaman Rumah Adat Pada Pembelajaran Tematik.* Skripsi, UNPAS: Tidak diterbitkan.

Gintings, Abdorrakhman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Humaniora

Hassoubah, Z.I. (2004). *Develoving Creative & Critical Thinking Skill (Terjemahaan).* Bandung : Yayasan Nuansa Cendia.

Hosnan, Dipl.Ed. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.* Bogor: Ghalia Indonesia.