

**PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN MUARARAJEUN KOTA
BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI**

**Oleh :
MEGA AYU UTAMI
125060099**

ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang penerapan model inkuiri yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Muararajeun Kota Bandung dalam pembelajaran IPS pada materi perkembangan teknologi komunikasi. Permasalahan yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah proses pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan metode ceramah dimana pembelajaran berpusat pada guru tanpa melibatkan siswa langsung sehingga tidak menarik minat siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dengan ketentuan satu siklus 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan, secara keseluruhan telah menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran. Data yang diperoleh pada rencana pelaksanaan siklus I memperoleh persentase 72,5%, siklus II 88,75%. Sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran siklus I 73,33%, siklus II 84,96%. Adapun nilai motivasi siswa memperoleh persentase siklus I 72,2%, siklus II 81,6%. Untuk hasil belajar memperoleh persentase nilai siklus I 52% dan siklus II 80%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Muararajeun Kota Bandung dalam pembelajaran IPS pada materi perkembangan teknologi komunikasi.

Kata Kunci : Inkuiri, Motivasi, Hasil Belajar, Materi Perkembangan teknologi komunikasi dan Pembelajaran IPS