**DAFTAR PUSTAKA**

Ali, M. (1992). *Penelitian Kependidkan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa.

Arikunto, S. (1993). “*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*”. (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Arihi, J, dkk. (2009). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Bandung: Bumi Aksara

Cartono, Dkk. (2010). *Bahan Ajar Konsep Dasar IPA SD*. Bandung: Prisma Press Prodaktama

Depdinas, (2003) *Kegiatan Belajar Mengajar Yang Efektif*. Jakarta: Balitbang Depdiknas

Djamarah, Dkk, (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Ebta. S.(2012)*Kamus Besar Bahasa Indonesia* [online]: <http://kbbi.web.id/abstrak>

Ebta.S.(2012)*Kamus Besar Bahasa Indonesia* [online]: <http://kbbi.web.id/konkret>

Esti .(1986). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hopkins, (1993) *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Karli, H. (2004). *Implementasi KBK (Edisi 2)*. Bandung: Bina Media Informasi.

Rina. (2006). *Keuntungan STAD*: Jakarta: Bina Media

La, I. (2012) *Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*: Sarwayasa Bandung.

Lie, A. (2007). *Cooperative Learning.* Jakarta: Grasindo.

Mulyasa. (2004). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, N. (1982). *Motivasi Pendidikan MATEMATIKA di SD.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Nurkancana, W. (1986). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya : Usaha Nasional.

Prayitno, E. (1989). *Panduan Motivasi dalam Belajar.* Bandung: Angkasa.

Prihandoko. (2006). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: Angkasa.

Ramlan. (2012).  *Bahan dan Media Pembelajaran Matematika:* Multi Presinda.

Restu S. N, (2014). *Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika.* Skripsi, UPI: Tidak Diterbitkan

Rusman. (2006). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo

Sardiman, A, M. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

Slavin, R. E. (1995). “Cooperative Learning Theory and Practice”. Secon Edition. Massachussets: Allyn and Bacon Publisher.

Slavin, R. E. (2000). “Educational Psychology Theory and Practice”. Sixth Edition. Massachussets: Allyn and Bacon Publisher.

Slavin, R.E. (2009). *Pembelajaran Kooperatif : Teori, Riset dan Praktik (diterjemahkan oleh : Nurulita)*. Bandung : Nusa Media.

Sri, Y.M. (2006). *Modul Program SI PGSD Konsep Dasar MATEMATIKA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Kampus Cibiru.

Sugiyono, (2009). *Metode penelitian pendidikan: pendekatn kuantitatif, kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta

Susilawati, D. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperative Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Matematika* Skripsi. PGSD FKIP : UNPAS

Suwangsih, dkk. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI PRESS.

Rini A, .(2014) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperative Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Matematika* Skripsi. PGSD FKIP : UNPAS

Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Hasil Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.

Uno. B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Vernon S. G. (2011). *Pengertian Belajar.* Terjemahan Arsyad. Bandung: Nusa Media.

Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.

……… .(2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: CV. Eko Jaya.