**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**LEMBAR PENGESAHAN i**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**UCAPAN TERIMA KASIH v**

**ABSTRAK viii**

**DAFTAR ISI x**

**DAFTAR TABEL xvi**

**DAFTAR GAMBAR xviii**

**DAFTAR GRAFIK xix**

**DAFTAR LAMRPIRAN xx**

**BAB 1 PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masaalah 1
2. Identifikasi Masalah 8
3. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian 9
4. Rumusan Masalah 9
5. Pertanyaan Penalitian 9
6. Batasan Masalah 10
7. Tujuan Penelitian 11
8. Manfaat Penelitian 11
9. Kerangka Pemikiran 13
10. Asumsi 15
11. Hipotesis 15
12. Definisi Oprasional 16
13. Model Pembelajaran 16
14. Model Discovery Learning 17
15. Motivasi Belajar 17
16. Hasil Belajar 18
17. Pendidikan Kewarganegaraan 18

**BAB II KAJIAN TEORI** 19

1. Model Pembelajaran 19
2. Pengertian Model Pembelajaran 19
3. Fungsi Model Pembelajaran 20
4. Jenis-jenis Model Pembelajaran 21
5. Model Discovery Learning 21
6. Pengertian Model Discoery Learning 21
7. Karakteristik Model Discoery Learning 22
8. Langkah-langkah Model Discoery Learning 23
9. Manfaat Model Discoery Learning 26
10. Kelebihan Model Discoery Learning 28
11. Kekurangan Model Discoery Learning 29
12. Motivasi Belajar 30
13. Pengertian Motivasi Belajar 30
14. Macam-macam Motivasi Belajar 31
15. Faktor-faktor yang Memperngaruhi Motivasi Belajar 34
16. Ciri-ciri Motivasi Belajar 37
17. Fungsi Motivasi Belajar 38
18. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar 40
19. Hasil Belajar 42
20. Pengertian Hasil Belajar 42
21. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 43
22. Pembelajaran PKN 45
23. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan Secara Umum 45
24. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Pelajaran

di Sekolah 47

1. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 48
2. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 50
3. Ruang Lingkup PKN 52
4. Hasil Penelitian Terdahulu 53
5. Pengembangan Pembelajaran Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan

Republik Indonesia (NKRI) 54

1. Materi Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 54
2. Pengertian Negara Kesatuan Republik Indonesia

(NKRI) 55

1. Tujuan Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik

Indonesia (NKRI) 57

1. Pentingnya Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan

Republik Indonesia 59

1. Media Pada Pembelajaran Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 60
2. Strategi Pembelajaran Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan

Republik Indonesia (NKRI) 61

1. Strategi Discovery Learning 61
2. Strategi Berbasis Tugas 62
3. Strategi Pembelajaran Diskusi 63
4. Evaluasi Pembelajaran Materi Menjaga Keutuhan Negara

Kesatuan Republik Indonesia 64

1. Pengertian Evaluasi 64
2. Tujuan Evaluasi 65
3. Alat Evaluasi 66
4. Hasil Evaluasi 67

**BAB III METODE PENELITIAN** 69

1. Setting Penelitian 69
2. Lokasi Penelitian 72
3. Waktu Penelitian
4. Subjek dan Objek Penelitian 73
5. Metode Penelitian 75
6. Desain Penelitian 77
7. Tahap Perencanaan Tindakan (Planning) 78
8. Tahap Penerapan Tindakan 79
9. Tahap Obserasi 79
10. Tahap Analisis dan Refleksi 79
11. Rancangan Pengumpulan Data 79
12. Lembar Obserasi 80
13. Lembar Wawancara 80
14. Angket 81
15. Catatan Lapangan 81
16. Dokumentasi 82
17. Lembar Tes Hasil Belajar 83
18. Tes 83
19. Non Tes 83
20. Pengembangan Instrumen Penelitian 84
21. Instrumen Utama 84
22. Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran 84

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) 84
2. Tes dan Non Tes 85
3. Instrumen Pendukung 87
4. Lembar Observasi Kinerja Guru 87
5. Lembar Penilaian Rancangan Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP) 89

1. Wawancara 90
2. Angket 91
3. Rancangan Analisis Data 92
4. Teknik Pengolahan Data 92
5. Teknik Analisis Data 93
6. Analisis Data Kuantitatif 93
7. Penskoran Hasil tes 93
8. Menganalisis Hasis Belajar Siswa 94
9. Rata-Rata Kelas 95
10. Analisis Data Kualitatif 95
11. Menganalisis Skala Sikap Aktivitas Belajar

Siswa 95

1. Menganalisis Lembar Observasi 96
2. Penetapan Indikator Keberhasilan 96

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 100

1. Profil Subjek dan Objek Penelitian 100
2. Subjek Penelitian 100
3. Objek Penelitian 100
4. Hasil Penelitian dan Pembahasan 101
5. Hasil Penelitian 101
6. Siklus I 102
7. Hasil Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran 102
8. Proses Pelaksanaan Pembelajaran

pada Siklus I 105

1. Penyusunan Perencanaan dan Pelaksanaan

Tindakan 105

1. Tahap Perencanaan 105
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan 106
3. Pengamatan Proses Pelaksanaan

Pembelajaran 113

1. Respons Siswa Selama

Pembelajaran 113

1. Motivasi Siswa Selama

Pembelajaran 114

1. Dokumen Pembelajaran 116
2. Pembelajaran yang Dilaksanakan

Guru 117

1. Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 119
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran pada

Siklus I 121

1. Siklus II 122
2. Hasil Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran 122
3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran

pada Siklus II 122

1. Penyusunan Perencanaan dan Pelaksanaan

Tindakan 123

1. Tahap Perencanaan 123
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan 123
3. Pengamatan Proses Pelaksanaan

Pembelajaran 130

1. Respons Siswa Selama

Pembelajaran 130

1. Motivasi Siswa Selama

Pembelajaran 132

1. Dokumen Pembelajaran 133
2. Pembelajaran yang Dilaksanakan

Guru 135

1. Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 137
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran pada

Siklus II 139

1. Pembahasan Hasil Penelitian 140
2. Hasil Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran 140
3. Respon Siswa Selama Pembelajaran 142
4. Motivasi Siswa Selama Pembelajaran 144
5. Dokumentasi yang disiapkan Guru 145
6. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru 146
7. Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 147

**BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI** 149

1. Kesimpulan 149
2. Hasil Belajar Siswa Sebelum Proses Pembelajaran 149
3. Respon Siswa Selama Pembelajaran 149
4. Motivasi Siswa Selama Pembelajaran 150
5. Dokumentasi yang Dilaksanakan Guru 150
6. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru 150
7. Hasil Belajar Siswa setelah Pembelajaran 151
8. Saran 151
9. Rekomendasi 152

**DAFTAR PUSTAKA 153**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP 155**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 156**