**PENGGUNAAN MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(Penelitian Tindakan Kelas tentang Tumbuhan Hijau pada Siswa Kelas V-B Semester I SDN Citarik Kecamatan Cicalengka, Kabupaten Bandung)

**Oleh**

**ANGGUN RESTU NINGSIH**

**115060271**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran IPA dengan model STM serta mengetahui apakah pembelajaran IPA dengan model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Citarik, Cicalengka Kab.Bandung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada materi IPA khususnya materi tumbuhan hijau. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis kolaborasi. Peneliti bekerjasama dengan guru kelas V-B sebagai *observer*. PTK ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari satu pertemuan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini terbagi ke dalam dua jenis, yaitu keberhasilan proses dan keberhasilan hasil. Keberhasilan proses yaitu jika perencanaan pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan pembelajaran mencapai 80%. Adapun keberhasilan hasil yaitu jika motivasi dan hasil belajar siswa yang meliputi Lembar Kerja Kelompok, angket respon, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi motivasi siswa mencapai 80% dari jumlah kelas V-B yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM 65) dan skor motivasi yang didapatkan mencapai 61%-80%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model STM menurut langkah-langkah yang telah ditetapkan pada pembelajaran IPA dengan materi tumbuhan hijau dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas V-B. Hal ini ditunjukkan dengan hasil peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Peningkatan hasil motivasi dan hasil belajar siswa secara keseluruhan adalah sebagai berikut: hasil motivasi awal siswa siklus I sebesar 39,4% dan siklus II sebesar 72,73%. Hasil motivasi akhir siswa siklus I sebesar 69,80% dan siklus II sebesar 81,82%. Adapun hasil belajar awal siswa siklus I sebesar 9,09% dan siklus II sebesar 69,70%. Hasil belajar akhir siswa siklus I sebesar 48,48% dan siklus II sebesar 84,85%. Berdasarkan analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran STM dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi tumbuhan hijau di kelas V-B.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran STM, Motivasi Siswa, Hasil Belajar Siswa, SD Negeri Citarik.**

**THE USING OF SCIENCE TECHNOLOGY AND SOCIETY MODELS TO IMPROVE MOTIVATION AND THE RESULT STUDY IN LEARNING OF SCIENCE.**

**(A Class Action Research on Green Plant Material at VB Semester I at Citarik Elementary School, Cicalengka Subdistrict, Bandung Regency)**

**By**

**ANGGUN RESTU NINGSIH**

**115060271**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to know the process of learning science with STM models and know how learning science with STM models can improve motivation and the result of student’s studies at V grade atCitarik Elementary School, Cicalengka Subdistrict, Bandung Regency. This research based on the low motivation of student and the result of student’s study on science material specifically green plant material. The type of this research is collaboration Class Action Research (PTK). Researcher is cooperation with the teacher of VB as observer. This PTK consist of two cycle, every each cycle consist of one meeting. The criteria of success in this research divided to two types. The type is success of process and the success of result. The success of process can declared success, if the plan of learning (RPP) and the implementation of learning reached 80%. The success of the result can declared, if motivation and the student’s studies include worksheet group, questioner responses, student activity observation sheet and student motivation observation sheet reaches 80% of the amount of VB classes that achieve a minimum completeness criteria (KKM 65) and motivation scores obtained reach 61% -80%. The results showed that by using STM models according to the steps that settled on science learning with green plant material can improve motivation and learning outcomes of students in the class VB. This is indicated by the results of increased motivation and student learning outcomes in each cycle. Improved the results of student motivation and the student result in a manner totally is: the results of the initial motivation of students the first cycle of 39.4% and cycle II of 72.73%. Result of final student motivation first cycle of 69.80% and 81.82% for the second cycle. The results of the initial study student first cycle of 9.09% and cycle II of 69.70%. Student learning outcomes end the first cycle of 48.48% and 84.85% for the second cycle. Based on this analysis, it can be concluded that the STM model can improve student motivation and learning outcomes on green plant material in class VB.

**Keywords: Science Technology and Society Model, Student Motivations, Student Results, Citarik Elementary School.**