**Use of Method Problem Based Learning (PBL) To Increase Understanding And Attitude And Confidence Student Learning Outcomes in Subjects Social Sciences in Class IV**

**Lukman Alhadi  
115060211  
  
ABSTRACT**

Action Research (PTK) crushing implemented in the District 02 Batukarut SDN Arjasari Bandung regency with his research subject, namely grade IV the number of students as many as 30 people. The research was conducted with the aim to correct the problems in the learning of IPS materials and utilization of natural resources for economic activity in the fourth grade by using model Problem Based Learning. Learning IPS has not reached the minimum value completeness criteria (KKM) which has ditentuan is 65. Low student learning outcomes can not be separated from the low activity of student learning during the learning process. This is because teachers kuang creative in selecting and using a model of learning that attracted the attention of students, making students less focused and not interested in joining the study. This study aims to improve understanding attitude, confidence and student learning outcomes in social studies learning through a learning process that is active, creative, effective and fun. This study design using classroom action research model consisting of two cycles. Each cycle includes the stages of planning, action, observation (observation) and reflection. In each cycle implemented learning activities using the syntax learning model Problem Based Learning. The results obtained are an increase ker attitude in the learning process are increased. In the first cycle to obtain a percentage of 61.70% understand the attitude, confidence 60.30%, 72.50% and the learning outcomes of the second cycle of understanding 86,70.%, believe diri88,30% and 88.30% of learning outcomes. And look also for improving student learning outcomes in the first cycle, students who have reached KKM is 13,30% and the second cycle students who reach KKM has increased to 90%. This is because the model of Problem Based Learning, students not only understand the concept given by the teachers but also the students directly involved in learning that affect the activity and student learning outcomes that would be better. Thus, we can conclude that learning by using problem based learning model can improve pmahaman, confident and student learning out come.

Keywords: Problem Based Learning Model Learning, understanding confident and student learning outcomes

**Penggunaan Metode *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Sikap Percaya Diri Siswa Serta Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas IV**

**Lukman Alhadi**

**115060211**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telak dilaksanakan di SDN Batukarut 02 Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung dengan subjek penelitiannya yaitu siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperbaiki masalah-masalah dalam pembelajaran IPS pada materi sumber daya alam serta pemanfaatan untuk kegiatan ekonomi di kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning.* Pembelajaran IPS belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentuan yaitu 65. Rendahnya hasil belajar siswa tidak terlepas dari rendahnya aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini disebabkan karena guru kuang kreatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang menarik perhatian siswa, sehingga membuat siswa kurang fokus dan tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap memahami, percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Desain penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Dalam setiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning.* Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peningkatan sikap ker dalam proses pembelajaran yang mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh presentase sikap memahami 61,70%, percaya diri 60,30%, hasil belajar 72,50% dan siklus II sebesar memahami 86,70%, percaya diri88,30% dan hasil belajar 88,30%. Dan terlihat juga adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I, siswa yang telah mencapai KKM yaitu 13,30% dan siklus II siswa yang mencapai KKM mengalami peningkatan menjadi 90%. Hal ini dikarenakan pada model *Problem Based Learning,* siswa tidak hanya memahami konsep yang diberikan oleh guru tetapi siswa juga terlibat langsung dalam pembelajaran sehingga mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar siswa yang akan menjadi lebih baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan pmahaman, percaya diri dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model pembelajaran *Problem Based Learning,*pemahamanpercaya diri dan hasil belajar siswa