# PENGGUNAAN MODEL *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI ALAT PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN

#  (Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Kelas V Semester I SDN Cipagao 1 Kecamatan Bojongsoang Kab. Bandung)

**Oleh**

**INDRI FAUZI GUMILAR**

**115060062**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi fakta bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA masih sangat rendah dibandingkan dengan mata pelajaran lain. Keadaan ini dikarenakan pembelajaran yang dilakukan guru masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensiaonal dan disajikan secara verbal melalui kegiatan ceramah dan *textbook oriented*. Akibatnya keterlibatan siswa menjadi sangat minim, pembelajaran menjadi kurang menarik dan membosankan bagi siswa. Sehingga berdampak pada berpikir kritis dan hasil belajar siswa rendah. Berdasarkan hal tersebut salah satu upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi alat pernapasan pada manusia dan hewan dengan mengunakan penerapan model pembelajaran *think pair share*. Tujuan peneltian ini untuk memperbaiki dan meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas V SDN Cipagalo 01 dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *think pair share*. Metode yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan presentase hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *think pair share* mengalami sebuah peningkatan dalam setiap siklusnya, pada siklus I sebesar 70,96% sedangkan siklus II sebesar 88,24% artinya terdapat adanya suatu peningkatan kualitas hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share* pada pembelajaran IPA tentang alat pernapasan manusia dan hewan dapat meningkat berpikir kritis dan hasil belajar siswa. kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *think pair share* pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Cipagalo 1 terbukti efektif dalam meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: penerapan model pembelajaran *think pair share*, pembelajaran IPA, Alat pernapasan manusia dan hewan, Berpikir kritis, dan Hasil belajar siswa.

# PENGGUNAAN MODEL *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI ALAT PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN

#  (Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Kelas V Semester I SDN Cipagao 1 Kecamatan Bojongsoang Kab. Bandung)

**Oleh**

**INDRI FAUZI GUMILAR**

**115060062**

**ABSTRACT**

*The background of this research is based on the fact that the learning students’ outcomes in science are still very low compared with other subjects. This situation occurs by reason of the learning process is still using conventional learning methods and presented verbally through lecturing and textbook oriented activities. As a result, students become passive, and the learning process becomes less attractive and makes students bored. Consequently, the critical thinking and student learning outcomes is become low. According to the background above, one of the way to improve and enhance critical thinking and student learning outcomes in science learning about breathing apparatus in humans and animals material is by using the application of think pair share learning model. The purpose of this research to improve and enhance students’ critical thinking and learning outcomes of five grade students in* SDN Cipagalo 01 *by using the application of think pair share learning models. The method of this research used the CAR (Classroom Action Research). From the results of a classroom action research conducted by using the percentage of student learning outcomes through think pair share learning model, it made the enhancement in each cycle, the first cycle of* 70.96%*, while the second cycle of* 88.24%*. It means that there is the significant increase in the quality of learning outcomes by using Think Pair share learning model in science learning of human and animal respirator can increase critical thinking and student learning outcomes. the conclusions that can be drawn from this research is the application of think pair share learning models in science subjects of five grade students* SDN Cipagalo 01 *is proved to be effective way in improving critical thinking and student learning outcomes.*

Keywords: *application of think pair share learning models, science learning, human and animal Respiration, critical thinking, and student learning*