**DAFTAR PUSTAKA**

Adilah, Nurul. (2014). *Penerapan model based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah subtema bersyukur atas keberagaman.*Skripsi UNPAS Bandung : Tidak di publikasikan

Akhmadsudrajat,(2009, 30 Agustus).*Tujuan pembelajaran sebagai komponen penting dalam pembelajaran*. Diperoleh 5 Maret 2015 Pukul 12.05 WIB, dari <Https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/08/30/tujuan-pembelajaran-sebagai-komponen-penting-dalam-pembelajaran/>

Alfat, dkk. (2008).*Aqidah akhlak.*Semarang : PT. Toha Putra.

Amir, M. Taufiq .(2013). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning.*Jakarta:kencana prenada media

Amir, M.Taufik.(2013).*inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta : kencana prenada media group.

Anni, Catharina Tri. (2004). *Psikologi belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.

Aqib, Zainal dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* Bandung: CV Yrama Widya.

Aqib, Zainal dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas* Bandung: CV Yrama Widya.

Aqib, Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Krama Widya.

Arends, Richard I.( 2008). *Learning to Teach (BelajarUntukMengajar) Buku I*. Alih Bahasa oleh Helly Prajitno Soetjiptodan Sri MulyantiniSoetjipto. Yogyakarta: PustakaPelajar

Arikunto dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2002).*ManajemenPenelitian*. Jakarta: RinekaCipta.

Budiono.(2008). *Kamus lengkap bahasa Indonesia*.Surabaya : Karya Agung

Cahyo. A. (2013). *Panduan aplikasi teori – teori belajar mengajar*. Yogyakarta:diva press

Damayanti, Dita anjani .( 2014) . *Penerapan model problem based learning( PBL) Untuk Meningkatakan Kemampuan berfikir kritis dan rasa percaya diri siswa kelas V SDN Cibaduyut 4 Kota Bandung pada subtema 1 wujud benda dan cirinya*. Skripsi UNPAS Bandung : Tidak di publikasi

Depdiknas.(2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : bumi aksara.

Dilihatya.(2014, 29 Oktober).*Pengertian siswa menurut para ahli adalah.*Diperoleh 11 Mei 2015 Pukul 15.06 WIB, dari <https://dilihatya.com/3254/pengertian-siswa-menurut-para-ahli-adalah>

Hamalik, Oemar , 2013. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi aksara

Hamalik.Oemar.(2012). *Proses Belajar Mengajar.*Jakarta : Bumi Aksara

Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda,Miftahul.(2013). *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka pelajar

Khan, Shafique Ali.(2005). *Filsafat pendidikan Al-Ghazali*.Bandung : Pustaka setia.

Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas.*Jakarta : Rajagrafindo Persada

Lidia, Neni . ( 2013) . *Teknik dan bentuk instrumen* . httpl :// [www.academia.edu/7514418/TEKNIK\_DAN\_BENTUK\_INSTRUMEN\_PENILAIAN\_sikap](http://www.academia.edu/7514418/TEKNIK_DAN_BENTUK_INSTRUMEN_PENILAIAN_sikap) diakses pada 8 july 2015 pukul 15:53 wib)

M. Djauhar Siddiq, Sungkono, Isniatun Munawaroh. (2008). Pengembangan Bahan Pembelajaran SD, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Mansur muslich.(2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah* : Jakarta : Bumi Aksara

Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini. (2012). *Belajar Pembelajaran*, Yogyakarta: teras

Mulyana, Dadang, Dkk. (2015). *Panduan Praktik Lapangan*. Bandung : UNPAS

Mulyono, TJ. (1980). *Pengertian dan Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Departemen P dan K,P3G.

Munawir (2006) . *Beberapa Faktor Pendukung Dalam Mengantar Keberhasilan Belajar*. Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan

Nadir, dkk (2009).*Ilmu Pengetahuan Sosial.*Surabaya : Amanah Pustaka

Nurhasanah,Resmi Asih. (2014). *Penggunaan model problem based learning(PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsepsiswa kelas IV semester 1 pembelajaran 4 subtema keberagaman budaya bangsaku di SDN Puntangsari.* Skripsi UNPAS Bandung : Tidak di publikasikan.

Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.

Phillips, Allen D. (1979). *Measurement and Evaluation in physical education*. Canada: John Whiley& Sons, Inc.

Rizema P.,S. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis Sains*.Jogjakarta : Diva Pres.

Rizema,S.(2013). Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains.Yogyakarta :Diva pers

Rusli Lutan. (2000). *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*. Jakarta: Departemen PendidikanNasional.

Sadia, I wayan, (2007).*pengembangan kemampuan berfikir formal siswa SMA melalui penerapan model pembelajaran problem based learning dan cycle learning dalam pembelajaran fisika*. Jakarta : Jurnal pendidikan dan pengajaran undiksha

Saidihardjo & Sumadi, HS. (1996). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (Buku I)*. Yogyakarta : FIP IKIP.

Saidihardjo,dkk.(1996). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, FIP IKIP Jogyakarta.

Sapriya, dkk (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press,

Shoimin,Aris (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Silvianti,Wira (2013, 22 Juli). *Rpp berbasis pendidikan berkarakter.*Dalam <http://www.wirasilvianti23.blogspot.com/2013_07_01_archive.html> diakses pada tanggal 19 May 2015 pukul 13:59 WIB.

Slameto (2007). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta : bima aksara

Soli Abimanyu. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sri Sulistyorini.( 2007). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Karya.

Sudjana , nana.(2009). *Penilaian Hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Sudjana, N. (2000). *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Sinar baru algesindo.

Syaka, (2013, 13 Maret). *Perilaku Terpuji*. Diperoleh 7 July 2015 pukul 14.13 WIB, dari <Https://syakaskkmyblog.blogspot.com/2013/03/perilaku-terpuji/>

Thamrin Thalut & Abduh M. (1980). *Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : P3G Departemen P dan K.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Trianto.2011. *model pembelajaran terpadu konsep,strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan* . jakarta : bumi aksara.