**Penerapan Model *Student Teams Achievement Divisions* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran PKN Materi Jenis-Jenis Organisasi Pada siswa Kelas V (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran PKN di Kelas V SDN Angkasa 08 Kabupaten Bandung)**

**Rini Kurniawati**

**115060148**

**ABSTRAK**

Mata pelajaran PKN merupakan mata pelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan wawasan kewarganegaraan, nilai komitmen dan sikap kewarganegaraan serta perangkat keterampilan intelektual, sosial dan personal kewarganegaraan. Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan masalah berupa rendahnya hasil belajar PKN siswa kelas V SDN Angkasa 08 materi jenis-jenis organisasi. Data awal hasil belajar siswa yaitu 14% yang telah mencapai KKM 75. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) pada materi jenis-jenis organisasi dalam rangka meningkatkan hasil belajar PKN. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Angkasa 08 Kabupaten Bandung. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 3 siklus, pada setiap siklusnya terdiri dari satu kali pertemuan yang terdiri dari beberapa kegiatan, antara lain : perencanaan, pelaksanaan tindakan penelitian, pengamatan/analisis data dan refleksi. Hasil belajar peserta didik diukur dengan menggunakan instrumen penilaian produk yang terdiri dari pretest dan posttest. Standar penilaian didasarkan pada pencapaian KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan yaitu 75. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PKN peserta siswa V SDN Angkasa 08 mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Pada pretest siklus I sebanyak 6 orang siswa yang tuntas mencapai KKM 75 dengan presentase 21%. Sedangkan pada posttest siklus I, sebanyak 9 siswa telah tuntas dengan pertsentase 31%. Pada pretest siklus II sebanyak 12 orang siswa yang tuntas mencapai KKM 75 dengan presentase 41%. Sedangkan pada posttest siklus II, sebanyak 14 siswa telah tuntas dengan pertsentase 48%. Pada pretest siklus III sebanyak 22 siswa tuntas mencapai KKM 75 dengan presentase 76% sedangkan pada posttest siklus III, sebanyak 25 siswa tuntas mencapai KKM 75 dengan presentase 86%. Dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran PKN dengan menggunakan STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN Angkasa 08 Kabupaten Bandung.

Kata Kunci : Hasil Belajar, STAD (*Student Teams Achievement Divisions*).

**Application of Model Student Teams Achievement Divisions To Increase Learning Result in PKN Study Material Types of Organization In Fifth Grade student (The Research of PKN Subject in Fifth grade of SDN Angkasa 08 Students, the District of Bandung)**

**Rini Kurniawati**

**115060148**

**ABSTRACT**

PKN is a subject that have main objective to develop knowledge and insight citizenship, values and attitudes of citizenship and commitment to the intellectual skills, social and personal citizenship. This research was carried out based on findings the problem of low result of PKN material types of organizations by participants students Fifth Grades SDN Angkasa 08. The First results of student outcomes was 14% who had reached KKM 75. This research aims to acquire the learning result using the model of STAD (Student Teams Achievement Divisions) on the material types of organizations in order to improve learning outcomes of PKN. This study was carried out in Fifth Grades SDN Angkasa Bandung 08, the number of students in class 5-A are 29 peoples. This research is a Class Action Research or Penelitan Tindakan Kelas (PTK) conducted three cycles, in each cycle consisted of one session depending of several activities, among others: planning, action research, observation data analysis and reflection. Student learning outcomes assessment instruments measured using a product which consists of a pretest and posttest. Standard ratings are based on the achievement of the KKM (Criteria Complete Minimal) stipulated that 75. The results showing that the learning outcomes of students PKN class Fifth SDN Angkasa 08 is good, they have a significant increase. In the pretest of first cycle have much as 6 learners who completed reached KKM 75 with 21%. Meanwhile on the posttest cycle 1 has 9 students that have completed the pretest with 31% .In the second cycle has 12 students who have completed reached KKM 75 with 41%. And the second cycle posttest, 14 students have completed 48%. Based on the analysis of student learning outcomes in the third cycle pretest results of students who have completed KKM reached are 22 people from the 25 students have 76% that have been reached KKM. It can be concluded that using STAD (Student Teams Achievement Divisions) on the PKN, it can be improve the learning outcomes of students in class Fifth SDN Angkasa 08 the district of Bandung.

Keyword : Learning result, STAD (*Student Teams Achievement Divisions*).