MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DAN HASIL BELAJAR KELAS 5 MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DENGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN IPA

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya di SDN Cigugur Margaasih)**

**TENI NUR APRIYANI**

**115060342**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas V terhadap pembelajaran IPApada materi sifat-sifat cahaya yang dilatar belakangi oleh masih rendahnya berpikir kritis dan hasil belajar siswa terhadap materi pembelajaran tersebutDesai penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan berpikir kritis dan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar menunjukkan peningkatan setiap tes. Hasil *pretes*  menunjukkan siswa yang mencapai nilai KKM hanya berjumlah sebesar 33%, sedangkan hasil *posttest* siklus I menunjukkan peningkatan 17%. Hasil *protest* siklus I menunjukan peningkatan berjumlah sebesar 50% dari tes awal (*pretest*). Hasil *postes* siklus II menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, siklus II siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 86,8%, terjadi peningkatan sebesar 36,8% dari hasil *posttest* siklus I. Sedangkan untuk hasil penilaian berpikir kritis siswa yang menyatakan dirinya berpikir kritis dalam belajar pada siklus I yaitu 78%. Pada siklus II 88,97% siswa yang menyatakan dirinya berpikir kritis dalam belajar. Artinya adanya peningkatan berpikir kritis yang dirasakan siswa sendiri setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakanmodel pembelajaran *Think Pair Share.*Sementara aktivitas siswa terhadap pembelajaran terlihat efektif, hal tersebut terlihat dari keajtifan siswa dalam proses pembelajaran, siswa berperan aktif dalam diskusi dan penggunaan alat peraga. Respon siswa terhadap pembelajaran sangat positif, siswa bersemangat dan merasa senang dalam pembelajaran dan mampu menguasai kelas. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian adalah peningkatan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dari hasil pretest sampai pelaksanaan posttest siklus I dan posttest siklus II menunjukkan peningkatan yang baik, hasil pelaksanaan posttest siklus II menunjukkan siswa yang mencapai KKM sebanyak 86,%, hal tersebot melebihi target yang ditentukan penulis yaitu 80%.

**Kata Kunci : *Think Pair share,* Berpikir kritis, Hasil belajar.**

**INCREASE THE CRITICAL THINKING AND STUDENT LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE ON NATURAL SCIENCES THE IMPLEMENTATION OF THINK PAIR AND SHARE MODEL**

(Classroom Action Research in Class V Grade Primary School of Cigugur on Study the nature of light)

**By**

**TENI NUR APRIYANI**

**115060342**

**ABSTRACT**

This study to increase critical thinking and student learning outcomes V grade aswards learning natural science class about the nature of light that against the background of the continuing low critical thinking and studeny outcomes to the learning material. This research uses design models Class Action Research consisting of II cycle. Each cycle includes the stages of planning, action, observation, and reflection. These result indicate that an increase in critical thinking and student learning outcomes revealed by the study showed an increase in ech test. Pretest results showed students who reach the KKM only amounted 33%, while the post-test results showed an increase in the first cycle of 17%. Result postes first cycle showed increase amounted to 50% of the initial test (pretest). Result postes second cycle showed a significant increase, in the second cycle student who reach the KKM as much as 86,8%, an increase of 36,8% from the post-test cycleI. As for critical thinking of student assessment result are declared himself critical thingking in the study on the first cycle is 50%. In the second cycle 88,97% of student claim to critical thingking in the study. This means that an increase incritical thingking attitude perceived by the student themselves after following the learning process by using a model of *Think Pair and share*  and than students towards learning activity looks effective, it is evident fron the activity of students in the learning process, students actively participate in discussions and use of instructional media. Learning student’s response to very positive. Eager and happy students in learning and are able to master classes. Thus the conclusion of the research is to increase the critical thinking and student learning aoutcomes through the implementation of the result of the pretest and posttest firstcycle second cycle showed good improvement, the results of the implementation of the second cycle postes show students that reached as much as 86% KKM, it exceeds targets the authors determined that 80%

**Keywords : *Think Pair and Share,***  **Critical Thinking, Learning Outcomes.**