**DAFTAR PUSTAKA**

Sugiono. (2013). Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Desertasi. Bandung : Alfabeta

Anas Sudijono. (2009). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sumiati, Asra (2011). Metode Pembelajaran. Bandung : CV Wacana Prima

Zamroni. (2010). Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Humaniora

Yusuf, Syamsul. (2011). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. PT Remaja Rosdakarya : Bandung

Prawoto. (2011). Teori-teori pendidikan. Universitas Negeri Malang. Diakses dari laman web tanggal 17 september 2015 dari: imadiklus.com.

Makka, (2013) abdul. Aplikasi teori kognitif dan model pembelajaran Konstruktivisme dalam pembelajaran ipa sd. Widyaiswara LPMP Sulawesi Selatan. Diakses dari laman web tanggal 17 september 2015 dari: <http://www.lpmpsulsel.net/v2/index.php?option=com_conten&Itmid=203>. Pdf.

Bagus, Ida. (2012). Buku Ajar Landasan Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses dari laman web tanggal 10 september 2015 dari: <http://www.undiksha.ac.id>. Pdf.

PGRI. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta. PGRI

Asrori, Mohammad. (2011). Psikologi Pembelajaran. Bandung : CV Wacana Prima

Dardiri, Achmad. (2001). Implikasi Pandangan Filsafat Pragmatisme Richard Rorty Tentang Epistemologi Dalam Bidang Pendidikan. Yogyakata : FIP UNY

Kusnadi, didi. (thn) filsafat hokum barat da pengaruhnya terhadap teori hukum islam, Diakses dari laman web tanggal 10 september 2015 dari <http://ayok.wordpress.com/2006/12/20/dekonstruksi-pragmatisme>. pdf

Tatang. (2010). Landasan filsafat pendidikan. Diakses dari laman web tanggal 10 september 2015 dari: http://. Pdf.

Nurdin, Fauziah. (2014). Kebenaran menurut pragmatisme dan tanggapannya terhadap islam “ jurnal ilmiah Islam future, prodi agama dan filsafat islam iain sumatera utara. Volume XIII, No. 2, februari. 47-56

Rosyid, rum. (2010). “Epistemologis pragmatism dalam pendidikan kita” jurnal pendidikan sosiologi dan humaniora. Volume 1 no 1. April. 2-8

Samsuri. (2011). *Model pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk membangun kompetensi warga Negara.* Prosiding kuliah umum Program S tudi Pendidikan Pancasila dan K ewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Ahmad Dahlan. Y ogyakarta 9 Mei 2011

kemendiknas. (2010). Pengembangan pendidikan kewarganegaraan SD. Dirjen Dikti kemendiknas : Jember (Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no 16 tahun 2007).

\_\_\_\_ . (1997). Lembaga Ketahanan Nasional. Makna Kata Disiplin.

Unpas. FKIP. (2015). Panduan Praktik Pengalaman Lapangan. Bandung: FKIP Unpas.

Unpas. FKIP. (2014) Buku Panduan Penulisan Skripsi (Khusus Jenis Penelitian Tindakan Kelas). Bandung : FKIP Unpas

Ardiyanti, Dhian. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan kerja Sama dan Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik*. Skripsi Pada S1 PGSD FKIP Unpas Bandung : Tidak diterbitkan

Sudarti. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkakan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tema Lingkungan di Kelas II SDN Panyingkiran*. Skripsi Pada S1 PGSD FKIP Unpas Bandung : Tidak diterbitkan

Muhyadi. (2013). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melaui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) di Kelas VI SDN Cidulang II Kecamatan Cikijing Kabupaten Majalengka*. Skripsi Pada S1 PGSD FKIP Unpas Bandung : Tidak diterbitkan

Suhartini, Titin. (2013). *Penerapan Metode Eksperimen Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IV Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sifat Wujud Benda di SDN Dawuan I*. Skripsi Pada S1 PGSD FKIP Unpas Bandung : Tidak diterbitkan

Susanto, Aris. (2013). Peningkatan kualitas pembelajaran PKn melalui model kooperatif tipe TGT dengan menggunakan media audioviPGSsual pada siswa kelas III sdn mangkangkulon 02 semarang. S1 pada prodi PGSD FIP UNNES

Haryati, mimin. (Eds). (2007). Model dan teknik penilaian pada tingkat satuan pendidikan. Jakarta. Gaung persada press.

Azwar, Anada. (2005) “Esensi pendidikan kewarganegaraan : Sebuah kilas balik pendidikan kewarganegaraan di Indonesia.” *Demokrasi*. 4 (1) : 39-40.

Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia