

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anggraini, P Dewi. 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9 (2). 292-299.
- Anugra, A. T., & Saragih, H. R. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Employee Engagement Di Pt. Asuransi Jasa Indonesia Cabang Bandung Ritel. *Jurnal manajemen dan bisnis (ALMANA)*, 2(3), 99-106.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317> 6(4), 686–690.
- Faida, N.- Al. (2023). *Metode Penelitian Gizi* (edisi ke 1). Pekalongan: NEMAnggota IKAPI.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3), 492-495.
- Fajrie, N., Kurniati, D., Studi, P., Dasar, P., & Kudus, U. M. (2023). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MENGGUNAKAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING PERMAINAN KELERENG. 7(2), 251–262.
- Fatmawati, Erma. 2022. Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar IPA Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Ilmu Pendidikan & Psikologi*. 1 (1). 20-27.
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas-Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156-159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>.
- Idawati, Maisarah, Muhammad, Meliza, Arita, A., Amiruddin, & Salfiyadi, T. (2022). Pemanfaatan *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD.
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Untuk

- Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 50-57.
<https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p050>.
- Jailani, M.S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan dalam pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *COURTESY: Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2), 1-9.
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi *Canva* dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 4.
<https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/72716>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4),
- Khoyriyah, M., Ambarwati, R., & Rulviana Vivi. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1185–1190.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Maryunani. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Melalui Aplikasi *Canva* untuk Kelas VI SDN Krembangan Selatan III Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 190–196.
- Muji, A. P., & Bentri, A. (2022). Meta-analysis of project-based learning in early childhood: entrepreneurial context. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 102. <https://doi.org/10.29210/1202222437>
- Mujiburrahman, dkk (2022). Implementasi model pembelajaran project base learnig di era kurikulum merdeka. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2): halaman 91-95. Dari laman <https://www.jurnalp4i.com/index.php/community/article/view/1900> di akses pada tanggal 22 Desember.
- Mulyadi, M. (2023). Riset desain dalam metodologi penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71-80.n
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan

- Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–40.
- Nugraheni, A., Kafiliani, D., Karnia, F. T., & Hajron, K. H. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kerja kelompok. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1675–1684.
- Nugroho, D. J., & Suparni. (2022). Inovasi Model Pembelajaran PjBL Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Sebagai Penguatan Nilai Keislaman. *Polynom: Journal in Mathematics Education*, 2(3), 152160. <https://doi.org/10.14421/polynom.2022.23.152-160>
- Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (edisi ke 1). Tangerang: Pascal Books.
- Puspita., dkk. 2019. Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*. 5(2) . 119-131.
- Rahmah, S., Yulianti, L., & Irawan, E. B. (2018). Prosiding Seminar Nasional. PS2DMP ULM Vol. 3 No. 1 PENGUASAAN KONSEP IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR. 3(1), 35–40.
- Rahmayanti, D., & Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 8(4), 107–113.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris.

- Abdimas Siliwangi, 4(2), 335–343.
- RIYADH, F. (2022). PENGARUH INTEGRATIVE LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP IPA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 41 NEGERI KATON.
- Rizkasari, E., Rahman, I. H., & Aji, P. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14514–14520.
- Rusmono. (2014). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning: Untuk Meningkatkan Profesional Guru. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sa'diah, Y. N., Afiani, K. D., & Setiawan, F. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, VIII(1).
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.
- Sari R.T & Angraeni. S. (2018). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Upaya Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa.
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Arruzz Media
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) Dengan 9 Desain (edisi ke 2). Bandung: ALFABETA.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata

Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika.

- Tim PBL. 2020. Panduan Project Based Learning. Palembang: Universitas Bina Darma.
- Triningsih, D.E. 2021. Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek . Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 15, 128- 130.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.
- Wati, U., Hakim, L., & Hera, T. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2227–2233. [File:///C:/Users/LENOVO/Downloads/ipa dan pemahaman dalam bab 2.pdf](File:///C:/Users/LENOVO/Downloads/ipa%20dan%20pemahaman%20dalam%20bab%202.pdf)
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter (1sted.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>
- Wulandari & Mudinillah, (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*.
- Yulianto, dkk. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(3): halaman 449. Dari laman <https://media.neliti.com/media/publications/210026-penerapan-modelpembelajaran-project-bas.pdf> di akses pada tanggal 19 Januari 2024.
- Zanariyah, S. (2024). Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(3).