

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *CANVA* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Muhammad Hikmal Nugraha

215060074

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep IPAS peserta didik di kelas V SDN 02 Cibuluh Kabupaten Pangandaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *Canva* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS pada peserta didik di kelas V SD. Metode pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis kuasi eksperimen dan desain penelitian, yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V SDN 02 Cibuluh Kabupaten Pangandaran yang berjumlah 46 orang peserta didik dengan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, dimana seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas yang digunakan, yaitu kelas eksperimen sebanyak 23 orang peserta didik dan kelas kontrol sebanyak 23 orang peserta didik. Instrumen pada penelitian ini berupa tes dengan bentuk soal pilihan ganda sebanyak 10 butir soal dan instrumen nontes berupa observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *effect size* dengan bantuan IBM SPSS *Statistic* versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *Canva* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS peserta didik di kelas V SD. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji *Paired Sample t-test* dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima, artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *Canva* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS pada peserta didik di kelas V SD. Berdasarkan hasil uji *effect size* ditemukan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *Canva* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS pada peserta didik di kelas V SDN 02 Cibuluh Kabupaten Pangandaran sebesar 1,266 yang termasuk pada kategori yang sangat besar.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, *Canva*, Pemahaman Konsep IPAS, Peserta didik SD

**THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY CANVA APPLICATION ON IPAS CONCEPTUAL
UNDERSTANDING ABILITY OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Muhammad Hikmal Nugraha

215060074

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability to understand the concept of IPAS of students in grade V of SDN 02 Cibuluh, Pangandaran Regency. The purpose of this study is to determine the influence of the Project Based Learning model assisted by the Canva application on the ability to understand the concept of science in students in grade V of elementary school. The method in this study is an experimental method with a quasi-experimental type and research design, namely Nonequivalent Control Group Design. The population in this study is all students of class V of SDN 02 Cibuluh, Pangandaran Regency, which amounted to 46 students by sampling using saturated sampling techniques, where the entire population was used as a research sample. The research sample consisted of two classes used, namely the experimental class of 23 students and the control class of 23 students. The instruments in this study were in the form of tests in the form of multiple-choice questions of 10 questions and non-test instruments in the form of observation and documentation. The data analysis techniques used were normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests and effect size tests with the help of IBM SPSS Statistic version 26. The results showed that there was a significant influence of the use of the Canva-assisted Project Based Learning model on the ability of students in grade V to understand science concepts in grade V of elementary school. This can be proven by the results of the Paired Sample t-test with a Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected H_1 is accepted, meaning that there is a significant influence of the Project Based Learning model assisted by the Canva application on the ability to understand the concept of science in students in grade V of elementary school. Based on the results of the effect size test, it was found that there was an influence of the Project Based Learning model assisted by the Canva application on the ability to understand the concept of IPAS in students in grade V of SDN 02 Cibuluh, Pangandaran Regency of 1,266 which was included in the very large category.

Keywords: *Project Based Learning, Canva, Understanding of Science Concepts, Participants Elementary School*

**PANGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DIBANTU KU
APLIKASI *CANVA* KANA KAMAMPUH PAMAHAMAN KONSEP IPAS
SISWA KELAS V SD**

Muhammad Hikmal Nugraha

215060074

ABSTRAK

Kasangtukung panalungtikan ieu nyaeta kurang ngartina kana konsep IPAS barudak atikan di kelas V SDN 02 Cibuluh Kabupaten Pangandaran. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh model *Project Based Learning* dibantuan ku aplikasi *Canva* kana kamampuh pamahaman konsep IPAS peserta didik kelas V SD. Méthode anu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta méthode ékspérimén jenis kuasi ékspérimén. Desain panalungtikan anu dipaké nyaéta *Nonéquivalent Control Group Design*. Populasi dina panalungtikan ieu nyaéta sakabéh barudak atikan kelas V SDN 02 Cibuluh Kabupaten Pangandaran, anu jumlahna 46 urang, anu nyokot sampél na maké téknik sampél jenuh anu jumlahna 46 urang. Anapon dua kelas anu dipaké nyaéta kelas ékspérimén lobana 23 urang sarta kelas kontrol anu lobana 23 urang. Instrumén anu dipaké tina panalungtikan ieu dibagi jadi dua tés, nyaéta instrumén tés jeung instrumén nontés. Instrumén tés mangrupa soal pilihan ganda lobana 10 soal sarta instrumén nontés mangrupa obsérvasi sarta dokuméntasi. Téknik analisis data anu dipake nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis nyaéta uji *Paired Sample t-test* jeung uji *éfféct sizé* anu maké bantuan IBM SPSS *statistic* 26. Hasil panalungtikan yén ayana pangaruh anu signifikan tina pamakéan modél *Project Baséd Learning* dibantu ku aplikasi *Canva* kana kamampuan pamahaman konsep IPAS peserta didik kelas V SD. Hal ieu bisa ngabuktikeun yén hasil uji *Paired Sample t-test* anu peunteuna Sig. (2-tailed atawa two-sided p) 0,001 < 0,05 hasilna H_0 ditolak H_1 ditarima, hartina yén aya pangaruh model *Project Based Learning* dibantu ku aplikasi *Canva* kana kamampuh pamahaman konsép IPAS peserta didik kelas V SD. Dumasar kana hasil uji *éfféct sizé* kapanggih yén ayana pangaruh model *Project Based Learning* dibantu ku aplikasi *Canva* kana kamampuh pamahaman konsep IPAS peserta didik kelas V SDN 02 Ciibuluh, Kabupaten Pangandaran anu lobana 1,266 jeung kaasup kana gedé pisan.

Kecap Pamageuh: *Project Based Learning, Canva, Pamahaman Konsép IPAS*