

**PENGARUH METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN EKONOMI**

(Kelas XI, SMA Pasundan 2 Cimahi)

Oleh

Fitrriany Fadhilah Ishak

205020038

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Cimahi. Data dikumpulkan melalui angket (kuesioner) yang di sebarakan kepada 154 responden (*proportional sampling*) dan menggunakan Analisis Regresi Linear Berganda. Hasil penelitian menunjukan: (i) pengaruh parsial (Uji t) Variabel *Reward* (X1) memiliki pengaruh positif dengan nilai Sig. 0.001 (< 0.05). Variabel *Punishment* (X2) menunjukan pengaruh positif yang lebih kuat dengan nilai Sig. 0.000 (< 0.05). *Reward* memberikan dorongan positif, sementara *Punishment* (yang bersifat mendidik) menumbuhkan kedisiplinan. (ii) Pengaruh Simultan (Uji F) secara bersama-sama kedua metode ini signifikan mempengaruhi Motivasi Belajar dengan nilai (Sig. 0.00). (iii) Nilai Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0.643. Angka ini berarti 64,3% Motivasi Belajar Siswa di pengaruhi dan di jelaskan oleh metode *Reward* dan *Punishment*. Sebagai akhir penelitian, peneliti menyampaikan saran Penerapan *Reward* sebagai penguatan positif dan *Punishment* sebagai koreksi edukatif terbukti menjadi strategi yang sangat efektif (pengaruh kuat) untuk meningkatkan semangat dan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran Ekonomi. Peneliti menyarankan (1) Kepada Guru untuk memvariasikan strategi pembelajaran guna menumbuhkan motivasi intrinsik. (2) Kepada Siswa untuk terus meningkatkan motivasi diri dan persistensi dalam belajar. (3) Kepada Peneliti selanjutnya untuk menguji variabel lain yang memengaruhi sisa 35,7% motivasi belajar.

Kata Kunci: *Reward*, *Punishment*, Motivasi Belajar Siswa

THE INFLUENCE OF REWARD AND PUNISHMENT METHODS ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ECONOMICS LEARNING

(Class XI, Pasundan 2 Senior High School Cimahi)

By

Fitrriany Fadhilah Ishak

205020038

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of reward and punishment methods on student learning motivation in economics learning. The study was conducted on grade XI students of SMA Pasundan 2 Cimahi. Data were collected through questionnaires distributed to 154 respondents (proportional sampling) and using Multiple Linear Regression Analysis. The results of the study show: (i) the partial effect (t-test) of the Reward Variable (X1) has a positive influence with a Sig. value of 0.001 (<0.05). The Punishment Variable (X2) shows a stronger positive influence with a Sig. value of 0.000 (<0.05). Rewards provide positive encouragement, while Punishment (which is educational) fosters discipline. (ii) Simultaneous Effect (F-test) together these two methods significantly affect Learning Motivation with a value (Sig. 0.00). (iii) The value of the Determination Coefficient (R^2) is 0.643. This figure means that 64.3% of Student Learning Motivation is influenced and explained by the Reward and Punishment methods. As the end of the study, the researcher conveys suggestions that the Implementation of Rewards as positive reinforcement and Punishment as educational correction has proven to be a very effective strategy (strong influence) to increase student enthusiasm and discipline in learning Economics. The researcher suggests (1) To Teachers to vary learning strategies to foster intrinsic motivation. (2) To Students to continue to increase self-motivation and persistence in learning. (3) To further researchers to test other variables that influence the remaining 35.7% of learning motivation.

Keywords: Reward, Punishment, Students' Learning Motivation

**PANGARUH MÉTODA GANJARAN JEUNG HUKUMAN KANA
MOTIVASI DIAJAR SISWA DINA PALAJARAN ÉKONOMI**

(Kelas XI, SMA Pasundan 2 Cimahi)

Ku

Fitrriany Fadhilah Ishak

205020038

RINGKESAN

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis pangaruh métode *reward* jeung *punishment* kana *motivasi* diajar siswa dina pangajaran ékonomi. Panalungtikan dilaksanakeun ka siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Cimahi. Data dikumpulkeun ngaliwatan angkét anu disebarkeun ka 154 responden (*proportional sampling*) sarta ngagunakeun *Analisis Regresi Linier Berganda*. Hasil panalungtikan nembongkeun: (i) pangaruh *parsial* (uji-t) *Variabel* Ganjaran (X1) boga pangaruh positif jeung Sig. nilai 0,001 ($<0,05$). *Variabel* Hukuman (X2) nunjukkeun pangaruh positif anu langkung kuat sareng Sig. nilai 0,000 ($<0,05$). Ganjaran nyadiakeun dorongan positif, sedengkeun Hukuman (anu atikan) piara disiplin. (ii) Pangaruh *Simultaneous* (uji-F) babarengan dua métode ieu nyata mangaruhan *Motivasi* Diajar kalawan nilai (Sig. 0,00). (iii) Nilai *koefisien determinasi* (R^2) nyaéta 0,643. Angka ieu hartina 64,3% *Motivasi* Diajar Siswa dipangaruhan jeung dipedar ku métode *Reward* and *Punishment*. Sabagé ahir pangajaran, panalungtik nepikeun bongbolongan sangkan Palaksanaan Ganjaran minangka penguatan positif jeung Hukuman minangka koréksi atikan geus kabuktian mangrupa stratégi anu éféktif (kuat pangaruh) pikeun ngaronjatkeun sumanget jeung disiplin siswa dina diajar Ékonomi. Panalungtik ngasongkeun (1) Ka Guru sangkan rupa-rupa stratégi diajar pikeun ngabina *motivasi intrinsik*. (2) Pikeun Siswa pikeun terus ngaronjatkeun *motivasi* diri jeung katekunan dina diajar. (3) Pikeun panalungtik satuluyna nguji *variabel* séjén anu mangaruhan sésana 35,7% tina *motivasi* diajar.

Kecap Konci: Ganjaran, Hukuman, Motivasi Diajar Siswa