

**PENERAPAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 18 BANDUNG**

oleh
Andika Zaka Munggaran
NPM 195030070
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

ABSTRAK

Peran media pembelajaran sangat mempengaruhi hasil akhir atau evaluasi kegiatan belajar mengajar bagi pendidik maupun peserta didik. Peran media pembelajaran dalam proses pembelajaran merupakan satu kesatuan yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Dalam mendukung hal tersebut proses pembelajaran dapat menggunakan sebuah aplikasi *articulate storyline* sebagai media pembelajaran karena mendukung pembelajaran berbasis konten yang dapat berupa gabungan dari teks, gambar, audio serta animasi. *Articulate storyline* ialah sebuah software atau perangkat lunak yang berfungsi sebagai media pendukung pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga untuk mengetahui kemampuan peneliti dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, untuk mengetahui kemampuan peserta didik pada kondisi awal, untuk mengetahui kemampuan peserta didik pada kondisi akhir dan untuk mengetahui efektivitas penerapan aplikasi *articulate storyline* pada pembelajaran teks prosedur di kelas XI SMA Negeri 18 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka, uji coba, observasi dan tes. Data yang dikumpulkan adalah hasil pretes, Pascates dan penilaian *articulate storyline* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol peserta didik kelas XI SMA Negeri 18 Bandung. Hasil yang diperoleh berdasarkan uji *wilcoxon* adalah nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* menunjukkan $0,000 < 0,05$ artinya dapat disimpulkan, bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis teks prosedur yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *articulate storyline* dengan kelas kontrol yang menggunakan model diskusi. Adapun hasil dari uji *mann whitney* adalah *Asymp. Sig. (2-tailed)* menunjukkan $0,000 < 0,05$ artinya aplikasi *articulate storyline efektif* digunakan dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

Kata kunci: *Articulate Storyline*, Menulis, Teks Prosedur.