

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3800>.
- Agus Mujahidin, A., Hanifa Salsabila, U., Luthfi Hasanah, A., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan *WordWall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative*, 1(2), 552–560.
- Agustin, V. N. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model *Problem Based Learning*. *Educatif Journal Of Education Research*, 4(3), 1–8. <https://doi.org/10.36654/Educatif.V4i3.108>
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis penggunaan aplikasi *WordWall* pada pembelajaran IPA kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 161–174. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.14133>
- Alaeda, P. R. (2022). *Analisis Efektivitas Penggunaan Aplikasi WordWall dalam Pembelajaran Daring*.
- Alfianiwati, dkk. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 123-130.
- Amir. (2016). Inovasi pendidikan melalui *Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anastasi, A. (dalam Supriyadi, S.). (2021). Psychological testing (Edisi ke-10). [Kota terbit penerbit Ilmu Pengetahuan belum teridentifikasi]. Penerbit Ilmu Pengetahuan.
- Angkotasari, N. (2016). Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.33387/Dpi.V3i1.122>
- Angkotasari, N. (2016). Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.33387/Dpi.V3i1.122>
- Anisa, P. N. (2023). Langkah-langkah penggunaan media *WordWall*. Dalam *BAB II Kajian Teori dan Kerangka Berpikir*. Universitas Pasundan.
- Anjani, S. (2024). *Implementasi metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri Kradenan 01 Kota Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Anugra, M. G., & Saragih, M. G. (2018). Metode penelitian kuantitatif: Dasar-dasar memulai penelitian. Yayasan Kita Menulis.

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Journal For Physics Education And Applied Physics*, 3(1). [Http://Jurnal.Unsil.Ac.Id/Index.Php/Diffraction](http://Jurnal.Unsil.Ac.Id/Index.Php/Diffraction)
- Arends. (2011). *Learning To Teach* Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (dalam Junaidi, M., & Susanti, H. (2019).) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Kota Bandung Penerbit Rineka Cipta.
- Ariyani, R., & Kristin, Y. (2021). Perbedaan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan IPS*, 12(2), 140-148.
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (pbl) berbantuan lkpd terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000-5015.
- Azizah, N. (2017). *Analisis data untuk penelitian pendidikan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(11), 832–840.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Penerapan
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dinah, A. J. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SDN GEKBRONG 1 KABUPATEN CIANJUR (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur Pembelajaran Tematik Tahun Ajaran 2022/2023)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Effendi, M. (2013). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Elyas Putri, E., Saleh, N., & Jufri. (2021). Media Pembelajaran Word Wall dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Phonologie : Journal of Language and Literature*, 2(1), 54–61.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata

- Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Pendidik*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>.
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Mulyati Parsa, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.57171/Jt.V1i1.13>
- Firmansyah, R., & Budiantara, M. (2021). Pengaruh pengetahuan akuntansi, sikap dan perilaku, norma subjektif, tingkat motivasi terhadap minat berwirausaha. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Kontemporer (JAKK)*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.30596/jakk.v7i2.21402>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341.
- Halik, A., et al. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip dan Aplikasi* (Edisi ke-3). Penerbit Refika Aditama.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/Jukasi.V7i3.21599>
<https://doi.org/10.31539/Bioedusains.V3i2.1849>
- Ibrahim, M., & Nur. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Idris, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(1), 45-52.
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Mapan*, 4(2), 200–210. <https://doi.org/10.24252/Mapan.2016v4n2a4>
- Ismiyanti, R. (2019). *Metode pengumpulan data dalam penelitian sosial*. Jakarta: Salemba Empat.
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi-eksperimen. Nashir Al-Kutub Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/339040496_KUASI-EKSPERIMEN
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze chase–*WordWall* sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *MEDIASI - Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 2(1), 41–47.
- Khanif, M. (2011). Metodologi penelitian ditinjau dari model-model penelitian. *Jurnal Ilmiah Arsitektur*, 8(2), 40–45.

- Khasanah, N., Ngazizah, N., & Anjarini, T. (2021). Pengembangan Media Komik Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas Iv Comic Media Development Using *Problem Based Learning* Model On Animal Class IV SD' S Lifestyle Materials. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 25–35.
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106.
- Kristiana, A., & Radia, R. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(5), 814-828.
- Lesmana, A., Somantri, M., Handayani, H., & Novianti, Y. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 2263– 2274. <https://doi.org/10.23969/Jp.V7i2.4746>
- Lesmana, H. (2021). *Dasar-dasar metode penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi *WordWall* di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 02(02), 1–6.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi *WordWall* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Murid Ketika Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45-56.
- Magdalena, M., Noviyanti, R., et al. (2021). Penggunaan Teknik *Non-Tes* dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 820–826.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/Jt.V3i2.335>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020a). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Bioedusains:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020b). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Bioedusains:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/Bioedusains.V3i2.1849>

- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan WordWall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti*. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(1), 101–110.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan WordWall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti*. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(1), 101–110.
- Muljono, P. (2019). *Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian*. Lokakarya Peningkatan Suasana Akademik Jurusan Ekonomi, 1(1), 1–27.
- Nasir, M. (2016). *Penelitian Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).
- Nazir, M. (dalam Amin, A., et al. (2023).) *Statistika untuk Penelitian Sosial*. Penerbit Rajawali Pers.
- Notoatmodjo, S. (dalam Hasibuan, N.). (2020). *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nugroho, A., & Wulandari, T. (2024). *Pengaruh Model PBL Berbantuan Media WordWall terhadap Motivasi Belajar IPAS di SDN Cimara*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1-20.
- Nurroeni. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peristiwa Alam*. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 56-62.
- Nusantari, E., et al. (2019). *Penggunaan Effect Size dalam Penelitian Kuantitatif: Sebuah Tinjauan*. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 15(4), 388-395.
- Pitriyani, I. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLIPPED BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS IV SDN 160 SUKALAKSANA BANDUNG* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Pradani, T. G. (2022). *Penggunaan media pembelajaran WordWall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(11), 806–811.
- Pratiwi, D. O. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Padlet dan WordWall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik*. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Pratiwi, D. O. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Padlet dan WordWall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik*.
- Pratiwi, D. O. (2022). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media Padlet dan WordWall terhadap kemampuan berpikir kritis*

- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Putra, L. D., Arlinsyah, N. D., Ridho, F. R., Syafiq, A. N., & Annisa, K. (2024). Pemanfaatan WordWall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 81-95.
- Putri, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 211-219.
- Putri, R. D. (2020). *Pengaruh Media Aplikasi WordWall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5453–5460.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rahayu, W. R., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis dalam Penelitian untuk Dosen dan Mahaperta didik di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), SNPPM2021ST-261–SNPPM2021ST-266. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/view/25619>
- RAHMAWANTI, F. A. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 270 GENTRA MASEKDas (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahmawati, F. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media WordWall terhadap Hasil Belajar IPA di SDN Jeruk 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1-30.
- Rahmawati, S., Rafsanjani, T. A., Suhirno, S., & Abshor, D. A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-10.
- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta didik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.

- Rokhamah, R., et al. (2024). *Metode Penelitian: Teknik Pengambilan Sampel dan Aplikasinya*. Penerbit Ilmu Pengetahuan. Kota Malang.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Peserta didik Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/Inventa.2.1.A1627>
- Rosyidi, A., et al. (2020). Ranah Kognitif dalam Pembelajaran: Pengukuran dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1-10.
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan penggunaan aplikasi WordWall sebagai sarana menciptakan media pembelajaran interaktif. *Lokomotif: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.30631/lokomotifabdimas.v1i1.1644>
- Saifuddin, A. (2020). *Desain penelitian eksperimen: Panduan praktis untuk peneliti pemula*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media. Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(11), 832–840.
- Sari, D. (2021). Keunggulan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 90-97.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan WordWall pada Pembelajaran IPA bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 195–199.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi WordWall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Selvianah, dkk. (2020). *Media Pembelajaran Kosakata*. Kota Parepare.
- Septyadi, D., & Alfiah, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan WordWall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*.
- Setyawan, H., & Risminawati, M. P. (2014). Peningkatan Partisipasi Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Who Wants To Be Millionaire Pada Peserta didik Kelas V SD Negeri II Bumiharjo Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Shadipta, A. (2022). Judul Buku/Artikel. Halaman 49. Sumber: Widana, I., & Muliani, A. (Tahun). Judul Buku/Artikel. Kota: Penerbit.
- Sianturi, A. (2022). *Uji Homogenitas pada Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Negeri Jakarta.

- Sudiana, S. (dalam Amin, A., et al. (2023).) Pengantar Metode Penelitian Sosial. Penerbit Rajawali Pers.
- Sugiyanto. (2008). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-1). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Ed. 2, Cet. 1). Bandung: Alfabeta hlm. 136-138
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (dalam Lestari, R. (2020).) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sukardi, D. (2021). Teori dan praktik penelitian pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sulriani, D., & Jailani, J. (2023). Metode penelitian pendidikan: Konsep dan aplikasi. Makassar: Penerbit Ilmu Edukasi.
- Sundayana, R. (2018). Statistika penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, S. (2018). Pengukuran dan penilaian dalam pendidikan. PT Remaja Rosdakarya. hlm.34
- Syahrizal, & Jailani, M. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Trisnawati, P. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 067 NILEM KOTA BANDUNG (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Umayrah, S., et al. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 35-42.
- Usmadi, A. (2020). Metode statistik untuk penelitian pendidikan (Edisi pertama). Penerbit XYZ.

- Veronica, N., dkk. (2022). Inovasi pendidikan dan pembelajaran abad 21 serta biodiversitas Indonesia. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya Press.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66–75.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/Ijsme.V2i3.4366>
- Zuriati, E., & Astimar, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas Iv Sd (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1814–1819. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V4i3.640>