

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN 029
CILENGKRANG KOTA BANDUNG**

Oleh:

Yoga Fadilla Shandi

NPM 215060060

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas V di SDN 029 Cilengkrang Kota Bandung yang berada di bawah KKTP sebesar 70, karena proses pembelajaran cenderung berpusat pada guru dan minimnya penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS. Metode yang digunakan adalah *quasi* eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Sampel penelitian terdiri atas 27 orang peserta didik di kelas eksperimen dan 27 orang peserta didik di kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*) yang dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan uji-t untuk nilai rata-rata *pretest* di kedua kelas sebesar 0,148 berdasarkan nilai $sig > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang artinya tidak terdapat pengaruh model PBL berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS kelas V di SDN 029 Cilengkrang Kota Bandung. Sedangkan untuk hasil uji-t pada nilai rata-rata *posttest* di kedua kelas sebesar 0,000 berdasarkan nilai $sig < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan model PBL berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS kelas V di SDN 029 Cilengkrang Kota Bandung. Untuk uji *effect size* menghasilkan 1,796 yang memiliki *effect* yang besar. Hasil lembar observasi aktivitas peserta didik menunjukkan persentase sebesar 79,5% pada kelas eksperimen dan 73% pada kelas kontrol yang berarti hasil tersebut memiliki kategori cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model PBL berbantuan *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS Kelas V SDN 029 Cilengkrang Kota Bandung memiliki pengaruh yang besar.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Wordwall*, Hasil belajar, IPAS, SD.

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL USED BY
WORDWALL MEDIA ON THE OUTCOMES OF SCIENCE LEARNING IN
GRADE V SDN 029 CILENGKRANG BANDUNG CITY**

By:

Yoga Fadilla Shandi

NPM 215060060

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of fifth-grade students in science at SDN 029 Cilengkrang, Bandung City, which are below the minimum standard of living (KKTP) of 70, due to the teacher-centered learning process and the minimal use of learning media. This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Wordwall media on science learning outcomes. The method used is a quasi-experimental design with a nonequivalent control group. The research sample consisted of 27 students in the experimental class and 27 students in the control class. Data were collected through learning outcome tests (pretest and posttest) which were analyzed using normality test, homogeneity test, t-test and effect size test. The results showed that the t-test for the average pretest value in both classes was 0.148 based on the sig value > 0.05 , so H_0 was accepted and H_a was rejected, which means there was no effect of the PBL model assisted by Wordwall media on the learning outcomes of fifth-grade science students at SDN 029 Cilengkrang, Bandung City. While for the results of the t-test on the average posttest value in both classes was 0.000 based on the sig value < 0.05 , so H_a was accepted and H_0 was rejected, which means there was a significant effect of the PBL model assisted by Wordwall media on the learning outcomes of fifth-grade science students at SDN 029 Cilengkrang, Bandung City. For the effect size test, it produced 1.796 which had a large effect. The results of the student activity observation sheet showed a percentage of 79.5% in the experimental class and 73% in the control class, which means the results were in a fairly good category. Based on the results of the study, it can be concluded that the influence of the PBL model assisted by Wordwall on the learning outcomes of Class V Science at SDN 029 Cilengkrang, Bandung City has a large influence.

Keywords: Problem Based Learning, Wordwall, learning outcomes, learning outcomes, IPAS, SD.

**PENGARUH MODÈL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MÈDIA *WORDWALL* KANA HASIL DIAJAR IPAS KELAS V SDN 029
CILENGKRANG KOTA BANDUNG**

Ku:

Yoga Fadilla Shandi

NPM 215060060

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dimotivasi ku handapna hasil diajar IPAS murid kelas lima di SDN 029 Cilengkrang, Kota Bandung, sabab seueur nilai anu handap ti kriteria ketuntasan minimal (70) alatan diajar anu difokuskeun kana guru sareng pamakean média anu terbatas. Panalungtikan ieu tujuanana pikeun nangtukeun pangaruh modél *Problem Based Learning* (PBL) dibantosan ku média *Wordwall* kana hasil diajar IPAS. Métode *quasi*-eksperimen kalayan rancangan *nonequivalent control group* dianggo, ngalibatkeun 27 murid dina kelas éksperimen sareng 27 murid dina kelas kontrol. Data dikumpulkeun ngaliwatan tes prestasi diajar (*pretest* jeung *posttest*), observasi kagiatan murid, teras dianalisis nganggo uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, sareng ukuran pangaruh (*effect size*). Hasil panalungtikan némbongkeun yén rata-rata skor *pretest* nyaéta 52,22 (ékspérimén) sareng 47,63 (kontrol) kalayan $\text{sig } 0,148 > 0,05$ (teu signifikan), sedengkeun skor *posttest* nyaéta 67,59 (ékspérimén) sareng 52,78 (kontrol) kalayan $\text{sig } 0,000 < 0,05$ (signifikan). Ukuran pangaruh (Cohen's *d*) nyaéta 1,796, nunjukkeun pangaruh anu ageung. Observasi kagiatan murid némbongkeun 79,5% (sedang) dina kelas éksperimen sareng 73% (sedang) dina kelas kontrol. Ku kituna, palaksanaan modél *Problem Based Learning* dibantosan ku média *Wordwall* mibanda pangaruh positif sareng signifikan kana hasil diajar IPAS murid kelas lima di SDN 029 Cilengkrang, Kota Bandung.

Kecap pamagéh: *Problem Based Learning, Wordwall, hasil diajar, Hasil Diajar, IPAS, SD.*