

ABSTRAK

Kaisa Yusri Agni, 2025. Membangun Keterampilan Kredibilitas dalam Menilai dan Mengidentifikasi Informasi Digital Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi Berbasis *IoT* (*Internet of things*). Dibimbing oleh Dr. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si dan Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

Perkembangan teknologi memungkinkan penggunaanya untuk berusaha menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman, salah satunya dalam bidang Pendidikan yang berbasis *internet of things* (*IoT*). Kebutuhan Pendidikan saat ini adalah tipe peserta didik yang memiliki keterampilan menilai dan mengidentifikasi sebagai bagian dari kredibilitas dalam memilih informasi yang semakin mudah diakses dan informasi yang belum jelas kebenarannya. Tujuan dari penelitian ini yakni membangun keterampilan kredibilitas peserta didik dalam menilai dan mengidentifikasi sumber informasi digital pada materi ekosistem dan komponen ekosistem. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian desain *pre-eksperimen* tipe *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-4 SMAN 22 Bandung. Hasil menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* dari total 33 peserta didik, sebanyak 21 peserta mengalami peningkatan skor *posttest* dibandingkan *pretest*, 4 peserta memperoleh nilai yang sama, dan hanya 6 peserta mengalami penurunan nilai. Rata-rata peringkat pada peserta yang mengalami peningkatan sebesar 14,21. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan kredibilitas dalam menilai dan mengidentifikasi memperoleh hasil yang baik. Setiap aspek penilaian terdapat korelasi menggunakan *spearman* dengan nilai *pretest* terhadap nilai keterampilan kredibilitas sebesar $0,727 > 0,05$ dan nilai *posttest* terhadap nilai keterampilan kredibilitas sebesar, $0,606 > 0,05$.

Kata kunci: Digital, Ekosistem, *IoT*, Kredibilitas.

ABSTRACT

Kaisa Yusri Agni, 2025. *Building Credibility Skills in Assessing and Identifying Students' Digital Information in IoT-Based Biology Learning (Internet of things)*. Guided by Dr. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si and Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

Technological developments allow users to try to adapt to the times, one of which is in the field of education based on the internet of things (IoT). Today's educational needs are the type of students who have the skills to assess and identify as part of credibility in choosing information that is increasingly accessible and information that is not clear about the truth. The purpose of this research is to build students' credibility skills in assessing and identifying digital information sources in ecosystem materials and ecosystem components. Using a quantitative approach with a one-group pretest-posttest type pre-experimental design research method. The subject of this study is a student of class X-4 of SMAN 22 Bandung. The results showed that based on the results of the Wilcoxon test from a total of 33 students, as many as 21 participants experienced an increase in posttest scores compared to the pretest, 4 participants obtained the same score, and only 6 participants experienced a decrease in scores. The average ranking of participants who experienced an increase was 14.21. This shows that credibility skills in assessing and identifying obtain good results. Each aspect of the assessment was correlated using spearman with a pretest score on the credibility skill score of $0.727 > 0.05$ and a posttest score on the credibility skill score of $0.606 > 0.05$.

Keywords: *Credibility, Digital, Ecosystem, IoT.*

RINGKESAN

Kaisa Yusri Agni, 2025. Ngawangun Keterampilan Kredibilitas dina Meunteun sarta Mikawanoh Informasi Digital Peserta Didik dina Pembelajaran Biologi Berbasis *IoT* (*Internet of things*).

Hal mekar teknologi matak bisa pamake na kanggo usaha menyesuaikan diri kalawan hal mekar jaman, salah sahijina dina widang Atikan anu berbasis internet of things (IoT). Kaperluan Atikan ayeuna nyaeta tipe peserta didik anu ngabogaan keterampilan meunteun sarta mikawanoh minangka haturan ti kredibilitas dina milih informasi anu beuki gampil diakses sarta informasi anu tacan tangtos leresan na. Tujuan ti panalungtikan ieu nyaeta ngawangun keterampilan kredibilitas peserta didik dina meunteun sarta mikawanoh asal informasi digital dina materi ekosistem sarta komponen ekosistem. Ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan padika panalungtikan desain pre-eksperimen tipe one-group pretest-posttest. Jejer panalungtikan ieu teh siswa kelas X-4 SMAN 22 Bandung. Kenging nembongkeun yen dumasar kenging uji Wilcoxon ti total 33 peserta didik, saloba 21 peserta ngalaman kanaekan skor posttest dibandingkeun pretest, 4 peserta meunang peunteun anu sami, sarta ngan 6 peserta ngalaman penurunan peunteun. Rata-rata peringkat dina peserta anu ngalaman kanaekan sagede 14, 21. Perkawis ieu nembongkeun yen keterampilan kredibilitas dina meunteun sarta mikawanoh meunang kenging anu sae. Saban aspek pameunteunan aya korelasi ngagunakeun spearman kalawan peunteun pretest ka peunteun keterampilan kredibilitas sagede $0,727 > 0,05$ sarta peunteun posttest ka peunteun keterampilan kredibilitas sagede $0,606 > 0,05$.

Sanggem kunci: Digital, Ekosistem, IoT, Kredibilitas.