

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN METODE
PENGALIRAN IMAJI BERBANTUAN MEDIA POHON PINTAR
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA TUNAS BARU CIPARAY**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang karena terdapat beberapa permasalahan yang ditemukan peneliti pada Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Baru Ciparay rendahnya diantaranya kemampuan menulis puisi peserta didik akibat metode pembelajaran yang konvensional dan kurang menarik serta pendidik menghadapi kesulitan yang sama dengan kemampuan menulis secara umum. Maka dari itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan peneliti dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis puisi menggunakan metode pengaliran imaji pada peserta didik kelas X SMA. Selain itu, Untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas X SMA dalam menulis puisi sebelum dan sesudah menggunakan metode pengaliran imaji. Terakhir, Untuk mengetahui keefektifan metode pengaliran imaji yang digunakan dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas X SMA. Penelitian ini menerapkan metode penelitian tindakan kelas. Proses penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, di mana setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Dalam penelitian ini, digunakan desain Kelompok Kontrol yang Tidak Setara. Desain ini mencakup adanya kelompok kontrol, namun tidak sepenuhnya mampu mengendalikan variabel eksternal yang dapat memengaruhi hasil eksperimen. Hasil penelitian Hasil pretes menunjukkan skor rata-rata 53,71, nilai maksimum 80, nilai minimum 30, dan simpangan baku 14,108. Di sisi lain, hasil postes menunjukkan skor rata-rata 93,14, simpangan baku 6,652, nilai maksimum 100, dan nilai minimum 80. Hasil pretes dan postes kelas kontrol juga tersedia. Hasil pretes menunjukkan skor rata-rata 50,71, maksimum 75, minimum 30, dan deviasi standar 12,316. Di sisi lain, hasil postes menunjukkan skor rata-rata 66,71, maksimum 90, minimum 45, dan deviasi standar 11,111. Artinya terdapat peningkatan pada Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Baru Ciparay dalam pembelajaran menulis puisi setelah penggunaan metode pengaliran imaji berbantuan media pohon pintar.

Kata Kunci: Media Pohon Pintar, Metode Pengaliran Imaji, Pembelajaran menulis puisi.

LEARNING TO WRITE POETRY USING THE IMAGINATION FLOW METHOD USED BY SMART TREE MEDIA FOR CLASS X STUDENTS OF SMA TUNAS BARU CIPARAY

ABSTRACT

This research was motivated by several problems found by researchers in Grade X Students of Tunas Baru Ciparay High School, including the low ability to write poetry due to conventional and less interesting learning methods and educators facing the same difficulties as writing skills in general. Therefore, the purpose of this study is to determine the ability of researchers in planning, implementing, and assessing poetry writing learning using the imagery flow method in grade X students of high school. In addition, to determine the ability of grade X students of high school in writing poetry before and after using the imagery flow method. Finally, to determine the effectiveness of the imagery flow method used in learning to write poetry in grade X students of high school. This study applies the classroom action research method. The research process was carried out in three cycles, where each cycle consists of two meetings. In this study, an Unequal Control Group design was used. This design includes the presence of a control group, but is not fully able to control external variables that can affect the results of the experiment. Research results the pretest results showed an average score of 53.71, a maximum score of 80, a minimum score of 30, and a standard deviation of 14.108. On the other hand, the posttest results showed an average score of 93.14, a standard deviation of 6.652, a maximum score of 100, and a minimum score of 80. The pretest and posttest results of the control class are also available. The pretest results showed an average score of 50.71, a maximum of 75, a minimum of 30, and a standard deviation of 12.316. On the other hand, the posttest results showed an average score of 66.71, a maximum of 90, a minimum of 45, and a standard deviation of 11.111. This means that there is an increase in Grade X Students of SMA Tunas Baru Ciparay in learning to write poetry after using the imagery flow method assisted by smart tree media.

Keywords: *Smart Tree Media, Imagery Flow Method, Learning to write poetry.*

DIAJAR NULIS PUISI NGAGUNAKEUN METODE ALIRAN IMAGINASI YANG DIGUNAKAN MEDIA SMART TREE PIKEUN SISWA KELAS X SMA TUNAS BARU CIPARAY.

RINGKESAN

Leu panalungtikan didasaran ku sababaraha pasualan anu kapanggih ku panalungtik di Siswa Kelas X SMA Tunas Baru Ciparay, diantaranya kurangna kamampuh nulis sajak lantaran métode pangajaran anu konvensional jeung kurang menarik sarta pendidik nyanghareupan kasusah anu sarua jeung kamampuh nulis sajak umumna. Ku kituna, tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh panalungtik dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis sajak ngagunakeun métodeu imagery flow di siswa kelas X SMA. Salian ti éta, pikeun mikanyaho kamampuh siswa kelas X SMA dina nulis sajak saméméh jeung sabada ngagunakeun métodeu aliran citra. Pamustunganana, pikeun mikanyaho éféktivitas métode aliran citra anu digunakeun dina pangajaran nulis sajak siswa kelas X SMA. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan tindakan kelas. Prosés panalungtikan dilaksanakeun dina tilu siklus, dimana unggal siklus diwangun ku dua kali pertemuan. Dina ieu panalungtikan digunakeun desain Unequal Control Group. Desain ieu ngawengku ayana grup kontrol, tapi teu pinuh bisa ngadalikeun variabel éksternal anu bisa mangaruhan hasil percobaan. Hasil Panalungtikan Hasil pratés nuduhkeun skor rata-rata 53,71, skor maksimum 80, skor minimal 30, jeung simpangan baku 14,108. Salain éta, hasil postés rata-rata peunteun 93,14, standar deviasi 6,652, peunteun maksimum 100, jeung peunteun minimal 80. Hasil pretés jeung postés pikeun kelas kontrol ogé aya. Hasil pratés némbongkeun rata-rata peunteun 50,71, peunteun maksimum 75, peunteun minimal 30, jeung simpangan baku 12,316. Sabalikna, hasil postés rata-rata peunteun 66,71, peunteun maksimum 90, peunteun minimal 45, jeung simpangan baku 11,111. Hartina aya paningkatan siswa kelas X SMA Tunas Baru Ciparay dina pangajaran nulis sajak sanggeus ngagunakeun métodeu aliran citra dibantuan ku média smart tree.

Kecap Konci: *Média Pohon Pinter, Métode Alur Citra, Diajar nulis sajak*