

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adib, H. S. (2017). Teknik pengembangan instrumen penelitian ilmiah di perguruan tinggi keagamaan islam. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Afifah, H. N., & Fitrianawati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Wasis: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41-47.
- Agave, Q. (2020). Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.
- Agustiana, I Gusti Ayu Tri, S. P. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.
- Ali, M. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1-5.
- Alwan, A. (2024). *Perbedaan Warna Tempat Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Tanaman Hias Paku Suplir Kelor (Adiantum Raddianum) Dengan Teknik Art Glass Planting* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, 8(1), 179-188.
- Anggraini, V. J., Harjanto, A., & Lestari, Y. D. (2023). Pengembangan Lkpd dengan Menggunakan Model *Example Nonexample* pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 20 Tulang Bawang Tengah. *Cerdas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 411-420.
- Anggriawan, A., Sidik, M. Y., Firdaus, A., Mahmudah, G., & Nurfauziah, A. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 204-210.
- Annas, B., Dinata, K., & Daniyantara, D. (2018). Hubungan IMT Dengan Kelincahan Menggiring Bola Pada Siswa Putera Ekstrakurikuler Sepak Bola Siswa Sman 1 Aikmel Tahun 2017. *Jurnal Porkes*, 1(1), 7-13. <https://doi.org/10.29408/porkes.v1i1.1095>.
- Annisa, S. N., Cahyaningsih, U., & Yanto, A. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 79-86.
- Annisak, W., & Pathoni, H (2017). Desain Pengemasan *Test Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test)*. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(01), 1-12.
- Anwar, K., & Rauf, A. (2021). Pengaruh Lama Perendaman dan Konsentrasi Zat Pengatur Tumbuh Atonik terhadap Pertumbuhan Stek Tanaman Nilam

- (*Pogostemon cablin Benth.*). *Agrotekbis: Jurnal Ilmu Pertanian (e-journal)*, 9(3), 592-602.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arika, S. (2015). *An investigation on the challenges facing the provision of quality education in secondary schools. The Case of Musoma District* (Doctoral dissertation. The Open University Of Tanzania).
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi dapa Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arsi, Andi, and Herianto Herianto. "Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS." (2021).
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17-37.
- Azmi, M. P. (2019). Analisis pengembangan tes kemampuan analogi matematis pada materi segi empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099-110.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 17-23.
- Data, T. P. (2019). *Observasi. Wawancara, Angket Dan Tes*.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1990.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., ... & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dia, E. E., & FADHILAH, E. N. (2022, October). Tingkat Kesukaran Soal Ulangan Kelas XI di Ma As-Sulaimaniyah Mojoagung Jombang. In *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Lingua, Dan Pembelajarannya (Salinga)* (Vol. 2, No. 1, pp. 126-133).
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13-13.
- Diantama, S., Fatmawati., & Astrianingsih, D. (2020). *Modul Workshop Penelitian Kuantitatif*. Banten: STKPB.
- Dukalang, M. (2024). Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1(1), 41-50.

- Ermawati, D., Anisa, R. N., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD 1 Dersalam. Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapasa): *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 82-92.
- Fiestaminati, L. (2018). Pengaruh Kemampuan Guru dalam Membuat Instrumen Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013 terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X DI SMAN 1 Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Fitri, H., & Derta, S. (2024). Perancangan Media Evaluasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII Menggunakan *Wordwall* di MTSN 4 Lima Puluh Kota. *Koloni*, 3(4), 87-97.
- Fitriana, A. (2024). Analisis Kesesuaian Asesmen Sumatif Akhir Semester Kelas X terhadap Capaian Pembelajaran dan Sebaran Ranah Kognitif pada Kurikulum Merdeka. *Unnes Physics Education Journal*, 13(3), 317-324.
- Frimayasa, A., Purnama, Y. H., Nasution, I. H., & Rahmat. (2024). *Statistik Berbasis Komputer untuk Penelitian (Panduan Praktis Menggunakan SPSS untuk Penelitian dan Skripsi)*. CV HEI Publishing Indonesia.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamimi, L., Zamharirah, R., & Rusydy, R. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 57-66.
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1).
- Harahap, N. I., & Wulandarry, W. (2025). Perbandingan Uji Efektivitas Salep Ekstrak Etanol Daun Sawo (Manilkara Zapota L.) Dengan Salep Betadin Terhadap Penyembuhan Luka Eksisi pada Tikus Putih Jantan. *Forte Journal*, 5(1), 158-165.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- Hastuti, H. W., Baedowi, S., & Mushafanah, Q. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Berbantu Media Panelpa (Papan Flanel IPA) Terhadap Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 108-115.
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahril, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J.

Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.

- Herlistiandar, M. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPAS (Penelitian di SD Negeri Rahayu 01)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Herta, N., Nupus, B. C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T. Y. (2023, August). Pemanfaatan Aplikasi Game *Wordwall* dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Paedagogia* (Vol. 3, pp. 527-532).
- Hidayatulloh, I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123-127.
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara Timur.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Metodologi Penelitian untuk Pendidikan Kejuruan*. Madiun Jawa Timur: Unipma Press
- Imron, A., Pamungkas, D. A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Word Wall* terhadap motivasi belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(1), 43-56.
- Indah, A. P. (2021). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Negeri 15 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Isnawati, I. (2023). Pelaksanaan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Discovery Learning* Pada Materi Laporan Hasil Observasi. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 98-112.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan hasil belajar IPA tentang materi sifat-sifat cahaya melalui metode *discovery learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2(1).
- Junita, S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning) terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Kaban, Raka Hermawan, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5.1 (2021): 102-109.
- Kambing Di Kecamatan Moa Kabupaten Maluku Barat Daya. *Kalwedo Sains (KASA)*, 5(1), 40-50.
- Kependudukan, B., & Nasional, K. B. (2023). Bab 4 Kerangka Berpikir Dan Kerangka Konsep. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, 80.

- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan *Effect Size* Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138-151.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery learning*: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Komang Sukendra dan Kadek Surya, 2020, Instrumen penelitian, Mahameru Press.
- Kuckartz, U. (2019). *Qualitative text analysis: A systematic approach. Compendium for early career researchers in mathematics education*, 181-197.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 konsep dan penerapan*. Kata Pena: Surabaya.
- Ladiku, N. A., Mahmud, M., Maruwae, A., Hafid, R., & Sudirman, S. (2025). Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Angkatan 2021 Universitas Negeri Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 180-188.
- Laili, A., Lestari, N. A. P., & Sudewiputri, M. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 1-10.
- Lainsamputy, J., & Lakuteru, B. S. (2024). Struktur Dan Dinamika Populasi Ternak.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel *purposive* dan *snowball sampling*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lubis, M. J. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Work Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V MIS Mutiara Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Maeretta, I. A. (2024, October). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Multimedia Interaktif tipe *Wordwall* Pada Peserta Didik Kelas IV Di SDN Mergosono 2. In *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama* (Vol. 1, No. 2, pp. 629-639).
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *Pensa*, 3(2), 187-199.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan media *Word Wall* untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 64-70.

- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819-826.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Marudut, J., & Akbar, R. (2022). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 3 Kutacane Tahun Pelajaran 2020/2021. Tuwuh Pande: *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 254-269.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1-9.
- Matitaputty, J. K., Kailuhu, J. S., Sahupala, S., & Manakane, S. E. (2023). Pelatihan Penggunaan *E-Learning Platform Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis IT pada Guru SMP Negeri 8 Ambon. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2).
- Meizahra, R., & Gawise, G. (2024). Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Ulangan Akhir Semester Pelajaran PKn Kelas V di SD Negeri Tomba. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1224-1231.
- Meri, M., Prihatini, E. T., & Sumiati, T. (2024). Desain Pesan Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik melalui model pembelajaran *Discovery Learning*: Desain Pesan Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik melalui model pembelajaran *Discovery Learning*. *Educatio*, 19(1), 125-134.
- Miller, M. D. (2020). *Learner-centered instruction: Building relationships for success*. Routledge.
- Muhtar, N. A. (2025, February). Dampak Pemanfaatan Zakat Produktif terhadap Kesejahteraan Mustahik Menggunakan Pendekatan Cibest pada Baznas Kota Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Bisnis* (Vol. 3, No. 01, pp. 265-275).
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (*quizizz*, *sway*, dan *wordwall*) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model *discovery learning* berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal ilmiah mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. "Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa." *Prosiding Sesiomadika 2.1c* (2020).
- Nadia, D. O. (2022). Pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1924-1933.

- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Nasution, M. I. K., & Rizky, M. C. (2024). Pengaruh kepemimpinan, komunikasi dan beban kerja terhadap kinerja asn dengan motivasi sebagai variabel intervening pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Labuhan Batu Selatan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 7(2), 172-190.
- Negeri 066054 Kec. Medan Denai TA 2022/2023. *Journal Of Student Development Information System (Josdis)*, 3(2), 159-174.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nita, V., & Indrayani, N. (2020). Pendidikan kesehatan dalam upaya pencegahan kanker serviks pada wanita usia subur. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 306-310.
- No, P. (22). tahun 2006 tentang Standar Isi, untuk IPA SD. *MI dan SMP/MTs*.
- Nopiyanti, N. M., Adri, H. T., & Sesrita, A. (2025). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV di SDN Puspanegara 08. *Karimah Tauhid*, 4(2), 1287-1301.
- Oktavian, S. D., Rasmila, R., & Amalia, R. (2025). Analisis Aplikasi Agroskan menggunakan Metode *System Usability Scale* (SUS). *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(1), 1730-1735.
- Pangesty, A. R., & Syafi'i, I. (2025). Pengaruh Latihan *Plyometric Hurdle Jump* terhadap Peningkatan *Power* Otot Tungkai Pemain Sepak Bola SSB Tulungagung Putra. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 8(1), 783-788.
- Peldi, S. (2024). Penggunaan Media Sosial Sebagai Representasi Gaya Hidup Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 78-83.
- Pratama, Y. A., Setiawan, D., & Gunawan, C. (2025). Pengaruh Dakwah Kajian Lapas Terhadap Peningkatan Pengetahuan Agama Islam. *At-Taklim: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(1), 264-271.
- Prillany, T. E., & Rusdiyanto, R. M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng. *Research Physical Education and Sports*, 3(1), 81–86.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan.
- Purnama, Z., & Syahab, M. A. (2023). Pengaruh Efektivitas Iklan, Kualitas Produk, Dan Citra Merek Terhadap Minat Beli. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(1), 1603-1613.

- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) berbantuan media keranjang biji-bijian terhadap hasil belajar materi perkalian dan pembagian siswa kelas ii sdn saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163-170.
- Purwaningsih, E., & Suryadi, A. (2022). *Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika (Topik, Instrumen, dan Statistik Dasar)*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (*content validity*) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Putri, F. M. (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rahayu, D. W., Prawiyogi, A. G., & Alpian, Y. (2025). Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 52-65.
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12736-12747.
- Raju, M. J. (2024). Bab 16 Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Evaluasi. *Evaluasi Pembelajaran*, 259.
- Ramadani, N., Ananda, L. J., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., & Manurung, I. F. U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai TA 2022/2023. *Journal Of Student Development Information System (Josdis)*, 3(2), 159-174.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Ramadiani, F. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn 259 Griya Bumi Antapani* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Resi, B. B. F. (2021). *Teknik Pengumpulan Data*. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, 347.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rismatio, S. F. (2024). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Di Kelas V SDN Dayeuhkolot 02* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Rohman, S. (2024). Rancang Bangun Sistem Informasi Peminjaman Barang di Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Unsiq Berbasis Website. *Technomedia: Informatics and Computer Science*, 1(1), 1-5.

- Rosefi, T. S. (2024). *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di SDN 156 SELUMA* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawari Sukarno).
- Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2023). Pelaksanaan Instrumen Non tes dalam Bimbingan dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu). *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1298-1305.
- Rusman, dkk. 2017. *Pembelajaran berbasis TIK*. Rajawali Perss: Jakarta.
- Santoso, A. (2010). Studi deskriptif *effect size* penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1).
- Santoso, K. R., Adriansyah, A., Simatupang, B. M., Joyosumarto, S., & Haryanti, E. (2024). Pengaruh Beban Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap *Turnover Intention* dengan Stress Kerja sebagai Variabel *Intervening*. *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan (Journal of Economics, Management and Banking)*, 10(2), 177-194.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.
- Sari, M. I., Nugroho, F. A., & Shafiyya, F. G. (2022, November). Optimalisasi Penerapan Nilai Pancasila, Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan Kreativitas Siswa/I Sekolah Dasar Negeri Sepatan IV. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi *Quizizz* dan *Wordwall* pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199.
- Sartika, R. (2017). *Implementing word wall strategy in teaching writing descriptive text for junior high school students*. *Journal of Englishand Education*.
- Shanthi, R. V., & Maghfiroh, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Di MI Ma'arif Pulutan*. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(1), 37-51.
- Sijal, M. (2024). Penelitian, hipotesis. *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*, 23.
- Sinuraya, A. R. B. (2021). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI).
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.

- Sudarsono, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Aplikasi Web *Wordwall* Pada Pelajaran Matematika Materi Bilangan Ganjil Genap Kelas II SD. *Jurnal PGSD*, 9(8), 7-8.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur *SG posture evaluation*. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) Dengan 9 Desain (edisi ke 2)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Wordwall Quiz* Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020-1028.
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosda Karya.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Susilowati, N. (2019). *Analisis Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pt Bank Syariah Mandiri Kcp Kartasura* (Doctoral dissertation, Iain Salatiga).
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Tampubolon, M. (2023). *Metode penelitian*. Medan: Dinamika Pendidikan.
- Tarigan, D. R. I., Panggabean, N., Manullang, S., & Amalia, S. N. (2024). Analisis Waktu Tidur terhadap Pengaruh Indeks Prestasi Mahasiswa Kelas Psm 2020 A Menggunakan Uji *Mann Whitney Numbers*: *Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 22-26.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wibowo, F. (2022). *Ringkasan Teori-Teori Dasar Pembelajaran*. Guepedia.
- Widasari, M. U. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Widya, A. E. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Wordwall terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Widya, K. S. A., St Jauhar, S. J., Nonci, J., & Syawaluddin, A. (2018). *Konsep Dasar IPS*.
- Wijanarko, A. W., & Lestari, S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Peserta Didik Kelas VI SDN Nglandung 03 Kabupaten Madiun. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(10).
- Winandika, G. (2020). Keefektifan model pembelajaran keterampilan proses sains bervisi salingtemas (sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat) di SD Negeri Tinggarjaya. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 4(1).
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto Diatas. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 10(2).
- Zulfa, A. U., Herpratiwi, H., & Sukamto, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Disocvery Learning* Terhadap Hasil Belajar Tematik. Pedagogi: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(17).