

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

RISNA BR SINULINGGA

215060018

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 042 Gambir Kota Bandung dikarenakan pendekatan pembelajaran masih berpusat pada guru dengan metode konvensional yang kurang menarik dan minimnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif. Sehingga menyebabkan peserta didik sebagai penerima materi tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV di SDN 042 Gambir Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen tipe *Quasi* eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini terdiri dari 56 orang, sampel yang diambil dengan teknik *Purposive Sampling*, yaitu 34 orang. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IVA sebanyak 17 orang sebagai eksperimen yang menggunakan perlakuan berupa model *Discovery Learning* berbantuan *Wordwall* dan kelas IVB sebanyak 17 orang sebagai kontrol yang menggunakan perlakuan berupa model pembelajaran *Direct Instructional*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, lembar observasi serta hasil *pretest* dan *posttest* sebanyak 15 butir soal. Dari pertemuan satu sampai tiga guru memperoleh nilai rata-rata sebesar 95,9 dengan kategori sangat baik. Selanjutnya berdasarkan observasi aktivitas peserta didik diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,7 dengan kategori sangat baik. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS kelas IV di SDN 042 Gambir dengan materi wujud zat dan perubahannya. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji-t kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang memperoleh nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,022 lebih kecil dari ($\leq$) 0,05 berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh signifikan model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS kelas IV Sekolah Dasar. Hasil uji *effect size* dengan rumus nilai *Cohend's* pada *point Estimate* sebesar 0,825 dengan kategori sedang. Jadi dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS kelas IV di SDN 042 Gambir.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Wordwall*, hasil belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

***THE EFFECT OF THE WORDWALL ASSISTED DISCOVERY
LEARNING MODEL ON THE IPAS LEARNING OUTCOMES OF
FOURTH GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENTS***

RISNA BR SINULINGGA

215060018

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students at SDN 042 Gambir, Bandung, due to a conventional, teacher-centered approach that was unengaging and lacked innovative learning media. This resulted in students being passive recipients of the material and not actively involved in the learning process. The study aims to describe the learning process using the Discovery Learning model assisted by the Wordwall application on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SDN 042 Gambir. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental design and a Nonequivalent Control Group Design. The study population consisted of 56 students, with a sample of 34 students selected through purposive sampling. The sample was divided into two classes: Class IVA, with 17 students, as the experimental group, which used the Discovery Learning model assisted by Wordwall, and Class IVB, with 17 students, as the control group, which used the Direct Instructional model. Data collection techniques included documentation, observation sheets, and pretest and posttest results consisting of 15 questions. During the first to third meetings, the teacher's average score was 95.9, which is in the "very good" category. Furthermore, based on the observation of student activities, the average score was 85.7, also in the "very good" category. The study concludes that there is an effect of the Discovery Learning model assisted by the Wordwall application on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SDN 042 Gambir, specifically on the topic of the states of matter and their changes. This is supported by the t-test results between the experimental and control classes, which yielded a sig. (2-tailed) value of 0.022, which is less than ($<$) 0.05. This indicates that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning there is a significant effect of the Discovery Learning model assisted by the Wordwall application on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students. The effect size, calculated using Cohen's d formula, was 0.825, which is categorized as a medium effect. In conclusion, the Discovery Learning model assisted by the Wordwall application has an effect on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SDN 042 Gambir.

Keywords: *Discovery Learning, Wordwall, Learning Outcomes, IPAS, Primary School.*

**PANGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING DIBANTUAN
APLIKASI WORDWALL KANA HASIL DIAJAR IPAS KELAS IV
SAKOLA DASAR**

RISNA BR SINULINGGA

215060018

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku handapna hasil diajar siswa kelas IV SDN 042 Gambir Kota Bandung, sabab pendekatan pangajaran masih museur ka guru kalawan métode konvènsional anu kirang pikaresepeun sarta minimna média pangajaran inovatif. Hal ieu ngalantarankeun siswa henteu aktip dina prosés diajar. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho gambaran prosés diajar kalawan modél Discovery Learning dibantuan ku aplikasi Wordwall kana hasil diajar IPAS siswa kelas IV di SDN 042 Gambir Kota Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan métode ékspérimén tipe Quasi ékspérimén jeung desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi panalungtikan ieu aya 56 jalmi, ari sampel anu dicandak ku téknik Purposive Sampling nyaéta 34 jalmi. Sampel panalungtikan ngawengku dua kelas, nyaéta kelas IVA kalawan 17 jalmi minangka kelas ékspérimén anu ngagunakeun perlakuan modél Discovery Learning dibantuan ku Wordwall jeung kelas IVB kalawan 17 jalmi minangka kelas kontrol anu ngagunakeun modél pangajaran Direct Instructional. Téknik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta dokuméntasi, lambar observasi, sarta hasil pretest jeung posttest kalawan 15 soal. Dina patepung hiji dugi ka tilu, guru kénging peunteun rata-rata 95,9 kalawan katégori saé pisan. Salajengna, dumasar observasi kana aktivitas siswa, peunteun rata-rata anu dicandak nyaéta 85,7 kalawan katégori saé pisan. Hasil panalungtikan nyimpulkeun yén aya pangaruh modél Discovery Learning dibantuan ku aplikasi Wordwall kana hasil diajar IPAS kelas IV di SDN 042 Gambir dina materi wujud zat jeung parobahanana. Hal ieu tiasa ditingali tina hasil uji-t kelas ékspérimén jeung kelas kontrol anu kénging peunteun sig. (2-tailed) 0,022 langkung alit tibatan ($<$) 0,05, anu hartosna H_0 ditolak jeung H_1 ditarima. Hartosna, aya pangaruh signifikan modél Discovery Learning dibantuan ku aplikasi Wordwall kana hasil diajar IPAS kelas IV Sakola Dasar. Hasil uji effect size kalawan rumus peunteun Cohend's dina point Estimate nyaéta 0,825 kalawan katégori sedeng. Janten tiasa disimpulkeun yén modél Discovery Learning dibantuan ku aplikasi Wordwall gaduh pangaruh kana hasil diajar IPAS kelas IV di SDN 042 Gambir.

Kecap Pamagéuh: *Discovery Learning, Wordwall, hasil diajar, IPAS, Sakola Dasar*