

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. (Issue October).
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning berbantuan media Youtube terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. *Jurnal cendekia: jurnal Pendidikan Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*, 5(3), 2857-2868.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Apriliyani, T., Dadi, S., & Dalifa. (2019). Pengaruh Model PJBL terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDN Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 135–143.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arifiyanti, F., T., D., & Haratua, T. M. S. (2013). *Penggunaan model*. 2(10), 1–9.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma. *Pendidikan Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Tadulako*, 1(2), 45–54.
- Citra, Cahyani Amildah, and Brillian Rosy. 2020. “Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif (Cet-1)*. Yrama Widya.D.
- Dimyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (3rd ed.). PT Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- E. Glazer, Problem Based Instruksion , In M.Orey (Ed), *Emergingperspektives on learning, teaching, and technology*, (2001) Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Guided Inquiry Model and Problem Based Learning in Learning to Write Narrative Text in terms of Cognitive Learning Outcomes of Class V Elementary School Students. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 199–212.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*.

- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan* (3rd ed.). Rajagrafindo. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7245>.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press. <https://books.google.co.id/books?id=NpbUDwAAQBAJ>.
- Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). *Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan*.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Maula, S. M., Acesta, A., & Nugraha, F. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 1 Awirarangan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan). *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 89-99.
- Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal. In *Skripsi*.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013* (A. S. Wardan (ed.)). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah)*. PT Refika Aditama.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.
- Najoan, R. A., Tahiru, Y. S., Kumolontang, D. F., & Tuerah, R. M. (2023). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1268-1278
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan metode studi kasus YIN dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *INERSIA: Informasi dan Ekspose hasil Riset teknik Sipil dan Arsitektur*, 16(1), 92-104.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan* (p. 205).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*.
- Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 82-92.
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (pp. 1–57). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.
- Phasa, K. C. (2020). Meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 711-723.
- Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.

- Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56. Semarang). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1-25.
- Rini dan Ricardho. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa ( The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188– 201.
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 1-5.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.  
<https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>  
Sage.
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Sari, R. N., & Hidayat, R. (2021). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Berdasarkan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606.
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, 7(1).
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. BMJ Publishing Group.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2013). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesino.
- Sugiyono, P. D. (2010). *Metode Peneliian. Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosda Karya.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Premedia Grup.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenadamedia Group.
- Sutrisno, L. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional.

- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata Upaya untuk. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467–472.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Bumi Aksara.
- Wahyudi, & Siswanti, M. C. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Model Discovery Learning Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 23.
- Widayanti, L. (2014). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas viia mts negeri donomulyo kulon progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal fisika indonesia*, 17(49).
- Widiastuti, D. K., Murtono, M., & Kanzunnudin, M. (2022).
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & metode mengajar peserta didik di luar kelas (outdoor learning) : secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Sekolah Dasar*. UMMPress.  
[https://books.google.co.id/books?id=uc\\_oDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ)