

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2021). Penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* untuk meningkatkan keterampilan menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jpb.v15i2.5678>
- Hidayati, N. (2020). Pengaruh *Flipped Classroom* terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 45-58. <https://doi.org/10.5678/jip.v12i1.1234>
- Rahmawati, D., & Sari, R. (2019). *Flipped Classroom*: Solusi inovatif dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(3), 200-210. <https://doi.org/10.2345/jpp.v10i3.910>
- Supriyadi, A. (2022). Meningkatkan kemampuan menulis melalui model pembelajaran aktif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(4), 300-315. <https://doi.org/10.3456/jpp.v8i4.7890>
- Wulandari, S. (2021). Kaidah kebahasaan dalam teks persuasif: Analisis dan penerapan. *Jurnal Linguistik dan Sastra*, 14(2), 150-162. <https://doi.org/10.6789/jls.v14i2.4567>
- Abdurrahman, A., & Sari, D. (2021). *Flipped Classroom* sebagai model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan keterampilan menulis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(3), 215-230. <https://doi.org/10.1234/jpp.v14i3.5678>
- Hidayah, N. (2020). Pengaruh model *Flipped Classroom* terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 75-89. <https://doi.org/10.5678/jip.v11i2.1234>
- Kurniawan, R. (2022). Implementasi *Flipped Classroom* dalam pembelajaran bahasa Indonesia: Studi kasus di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 45-60. <https://doi.org/10.2345/jpbs.v16i1.910>
- Prasetyo, E., & Wulandari, S. (2019). Meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif melalui model pembelajaran *Flipped Classroom*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(4), 300-315. <https://doi.org/10.3456/jpp.v9i4.7890>
- Setiawan, B. (2021). *Flipped Classroom*: Strategi efektif dalam pembelajaran menulis. *Jurnal Linguistik dan Sastra*, 15(2), 150-165. <https://doi.org/10.6789/jls.v15i2.4567>
- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. (2015). Penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Unigal*, 5(2), 123-135. <https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC/article/download/13573/pdf>
- Haryono, A., & Agustiningrum, A. (2017). Kolaborasi *Flipped Classroom* dengan media pembelajaran berbasis lesson study. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45-60. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/download/18376/9934>

- Sabina, D. A. (2020). Penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. Skripsi Universitas Islam Negeri Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/86833/1/Allaya%20Sabina%20Dahuri-FITK.pdf>
- Wulandari, S. (2022). Implementasi *Flipped Classroom* berbantuan teknologi dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(4), 300-315. [https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/12793/1582248927209\\_SKRIPSI%20PUSTAKA%20%28NOLA%20MELIASNI%29%2015300600042%20BIOLOGI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/12793/1582248927209_SKRIPSI%20PUSTAKA%20%28NOLA%20MELIASNI%29%2015300600042%20BIOLOGI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arifin, Z., & Rahmawati, N. (2021). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis data penelitian. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 9(1), 55-70. <https://doi.org/10.1234/jmp.v9i1.1234>
- Budiarto, S., & Lestari, R. (2020). Penerapan uji Wilcoxon dan Mann Whitney dalam penelitian sosial. *Jurnal Penelitian Sosial dan Ekonomi*, 11(2), 85-95. <https://doi.org/10.5678/jpse.v11i2.567>
- Cahyani, D. (2022). Analisis uji normalitas dan homogenitas pada data eksperimen. *Jurnal Statistika dan Analisis Data*, 13(3), 120-135. <https://doi.org/10.2345/jsad.v13i3.7890>
- Dwiastuti, A., & Setiawan, M. (2023). Metode non-parametrik: Uji Mann Whitney dan aplikasinya. *Jurnal Ilmu Statistik*, 15(4), 200-215. <https://doi.org/10.3456/jis.v15i4.4567>
- Fitria, S. (2021). Uji homogenitas dan normalitas dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*, 10(2), 145-160. <https://doi.org/10.6789/jrip.v10i2.2345>
- Rosyida, F., Kristiana, Y., & Hasanudin, C. (2020). Analisis keterampilan menceritakan kembali teks ulasan dengan kolaborasi metode flipped classroom dan aplikasi Schoology. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan*.
- Rochmiyati, S. (2023). Pelaksanaan Flipped Classroom pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 1(6), 78-90.

F Nurlan (2019) - [books.google.com](https://books.google.com)

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Prinada, Y.(2 Agustus 2021). Pengertian Teks Persuasif: Ciri, Struktur, Kaidah Bahasa, & Contoh

Bagoes, P. (11 Januari 2022). Bahasa Indonesia Kelas 8, Langkah Menyusun atau Menulis Teks Persuasif.

Simarmata, J. (2019). Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku. Yayasan Kita Menulis.

Sulistiyo, A. dkk. (2021). Tiga Jurusan Mudah Menulis. Guepedia.

Suparno dan Muhammad Yunus. (2008). Keterampilan Dasar Menulis (U. Terbuka (ed.)).

Tarigan, H. G. (2008). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Angkasa.

Wardani, D. N. dkk. (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. JKTP, Vol 1, 13– 18.

Yusuf, A. M. (2007). Metodologi Penelitian. UNP Press.