

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E., Rahadju, E. B., & Hidayat, T. (2023). Penerapan model problem based learning (PBL) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII SMP. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 107-116.
- Aisyah, S. (2022). *Pengaruh m-PBL terhadap keterampilan pemecahan masalah interdisipliner, kesadaran metakognitif, dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi Kelas X SMA Negeri 8 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Anggraeni, R. D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Poe Dengan Strategi Heuristik Krulik Dan Rudnick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik*.
- Arara, F. B., Arswida, F., Saputra, R. A., & Suryanda, A. (2023). PBL Problem Based Learning: Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(4), 1112-1118.
- Ardani, D. A. P. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas 7F SMPN 1 Tarik. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 248-260.
- Asmar, A., & Delyana, H. (2022). The Influence Of Independence And Motivation To Learn Through Pbl On Students'problem-Solving Abilities. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3),
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The effect of problem-based learning to students' mathematical problem-solving ability. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(1), 3441-3446.
- Badan Bahasa. (2021). *Laporan risalah tentang rendahnya aktivitas literasi membaca di Indonesia dan dampaknya terhadap literasi matematika siswa. Badan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Branca, N.A. (1980). Problem Solving as Goal, Process and Basic Skills. in S Krulik and R.E. Reys (Eds). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington DC: NCTM.
- Dirgari, Y., Panjaitan, R. G. P., & Kusmawati, A. (2023). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi ekosistem. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 12(1), 56–65.
- Faozan, D., & Kusno, K. (2023). Systematic Literatur Review: Pengaruh Self-Efficacy Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 4(1), 11-16.

- Fijriyani, P., Timan, A., & Perdana, R. N. (2020, December). The Effectiveness of Problem-Based Learning and Problem-Solving to Mathematics in Primary Schools. *In 1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020)* (pp. 364-368). Atlantis Press.
- Ghassani, D. A., Nursa'adah, A., Septira, F., Effendi, M., Herman, T., & Hasanah, A. (2023). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kurikulum Merdeka. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 307-316.
- Hamalik, O. (2001). *Pendidikan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, T. H. (2023). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 4(2), 42-53.
- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 60-76.
- Inayah, F., & Mariani, S. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Literasi Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Pbl Berpendekatan Steam-Pmri. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1), 86-96.
- Khomsatun, D. N., Asikin, M., & Sugiman, S. (2022). Systematic Literature Review: Koneksi Matematika dan Kemandirian Belajar. *Didactical Mathematics*, 4(2), 323-335.
- Krippendorff, K. (2018). Content analysis: An introduction to its methodology. *Sage publications*.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1987). Problem solving: A handbook for teachers. *Allyn and Bacon, Inc., 7 Wells Avenue, Newton, Massachusetts 02159*.
- Leinwarnd, S. E. (2014). National council of teachers of mathematics. *Principles ro actions: Ensuring Mathematical success for all*. Reston: VA: Author.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310-319.
- Maya, S., & Sundaygara, S. C. (2020). Pengaruh Model Pbl Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi E-ISSN*, 2721, 6209.
- Melani, K. (2024). The Systematic Literature Review: Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Walada: Journal of Primary Education*, 3(1).

- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Nurhayati, A. I., & Susilo, B. E. (2022). Systematic Literature Review: Implementasi Pembelajaran Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Karakter Cinta Budaya Lokal. *Didactical Mathematics*, 4(2), 368-379.
- OECD. (2023). Equity in education in PISA 2022. In *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in education (Vol. 1)*.
- OECD. (2023). PISA 2022 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science and Creative Thinking. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-assessment-and-analytical-framework_dfe0bf9c-en.html
- Panggabean, T. S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kualitas pendidikan*, 2(1), 172-178.
- Piaget, J. (1970). Science of education and the psychology of the child. *Trans. D. Coltman*.
- Polya, G. (1945). How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. *Princeton: Princeton University Press*. <https://doi.org/10.1515/9781400828678>
- Pringgar, R. F., & Sujatmiko, B. (2020). Penelitian kepustakaan (library research) modul pembelajaran berbasis augmented reality pada pembelajaran siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 317-329.
- Qur'ani, S. R., & Rahayu, W. (2023). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika SMA/SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 11-20.
- Rahayu, V., & Suyatno, S. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 88-101.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 049-057.
- Rindiani, D. (2023). Analisis Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPS Amal Mulia 2 Cileungsi. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Cet. Jakarata: PT. Rajagrafindo Persada.

- Schoenfeld, A. H. (2014). *Mathematical problem solving*. Elsevier.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45-59.
- Sudianto, S., & Ramdiani, R. (2024). Systematic Literature Review: Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Matematis dan Sikap Siswa. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 36-44.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan setting kooperatif jigsaw terhadap kemandirian belajar siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 144-155.
- Sumarni, Y. (2018). *Matematika dalam ilmu manajemen*. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 11-24.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86-93.
- Susanto, N. C. P., Hartati, S. J., & Standsyah, R. E. (2023). Systematic literature review: Application of dynamic geometry software to improve mathematical problem-solving skills. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(3), 857-872.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Tambunan, L., Situmorang, M., & Tambunan, J. (2024). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2202-2210. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3517>
- Thompson, M. A., & Deis, M. (2004). Andragogy for adult learners in higher education. In *Proceedings of the Academy of Accounting and Financial Studies* (Vol. 9, No. 1, pp. 107-112).
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G. W., & Iswara, B. (2019). Metode systematic literature review untuk identifikasi platform dan metode pengembangan sistem informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63-77.
- Upu, H., Djam'an, N., Patimbangi, A., Ardillah, A., Mytra, P., & Adnan, Y. A. (2022). *Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*.

- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (Vol. 86). *Harvard university press*.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1-17.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211.
- Wela, G. S., Sundaygara, C., & Pratiwi, H. Y. (2020). PBL dengan pendekatan multiple representation terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari kemampuan kolaborasi. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 2(3), 209-220.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Wiresti, R. D. (2020). Analisis dampak work from home pada anak usia dini di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641.
- Witraguna, K. Y., & Suryawan, I. P. P. (2024). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2026-2038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3382>
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i2.2725>
- Yusanto, Y. (2020). Ragam pendekatan penelitian kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1).
- Zed, M. (2008). Metode penelitian kepustakaan. *Yayasan Pustaka Obor Indonesia*.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into practice*, 41(2), 64-70