

**EFEKTIVITAS METODE *POINT COUNTER POINT* PADA KEMAMPUAN
MENGINTERPRETASI DALAM MENGUNGKAPKAN GAGASAN DAN
PENDAPAT TERHADAP TEKS DISKUSI KELAS X SMA KARTIKA XIX -I
BANDUNG TAHUN AJARAN 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas metode *Point Counter Point* terhadap kemampuan menginterpretasi dan mengungkapkan gagasan serta pendapat dalam teks diskusi pada peserta didik kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group*. Kelas eksperimen menggunakan metode *Point Counter Point*, sementara kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui pretes dan pascates. Hasil menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan rata-rata dari 64,17 menjadi 85,00 (kenaikan 32,47%), sedangkan kelas kontrol meningkat dari 55,50 menjadi 62,67 (kenaikan 12,92%). Uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, metode *Point Counter Point* terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menginterpretasi dan mengungkapkan gagasan serta pendapat pro dan kontra dalam teks diskusi.

Kata kunci: *Point Counter Point*, teks diskusi, interpretasi, gagasan, pendapat.

The Effectiveness of the Point Counter Point Method on Students' Ability to Interpret and Express Ideas and Opinions in Discussion Texts in Grade X of SMA Kartika XIX-1 Bandung Academic Year 2024/2025

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of the Point Counter Point method in improving students' ability to interpret and express ideas and opinions in discussion texts. The research was conducted using a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design involving two Grade X classes at SMA Kartika XIX-1 Bandung. The experimental class was taught using the Point Counter Point method, while the control class used conventional teaching methods. Data were obtained through pretests and posttests. The results showed that the experimental class's average score increased from 64.17 to 85.00 (a 32.47% increase), while the control class increased from 55.50 to 62.67 (a 12.92% increase). Statistical tests using Wilcoxon and Mann Whitney yielded a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference between both classes. It can be concluded that the Point Counter Point method is more effective in enhancing students' ability to interpret and express arguments in discussion texts.

Keywords: *Point Counter Point, discussion text, interpretation, ideas, opinions.*

***Eféktifitas Méthode Point Counter Point kana Kamampu Nginterpretasi
dina Nyaritakeun Gagasan jeung Pamadegan dina Téks Diskusi Kelas
X SMA Kartika XIX-1 Bandung Taun Ajaran 2024/2025***

RINGKESAN

Panalungtikan ieu nargétkeun pikeun nguji épéktifitas méthode Point Counter Point dina ningkatkeun kamampu murid dina nginterpretasi jeung nyatakeun gagasan jeung pamadegan dina téks diskusi. Panalungtikan ngagunakeun méthode kuasi ékspérimén kalayan desain non-equivalent control group di kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung. Kelas ékspérimén ngagunakeun méthode Point Counter Point, sedengkeun kelas kontrol diajar kalayan méthode konvensional. Data dikumpulkeun ngaliwatan prates jeung pascates. Hasilna nunjukkeun yén nilai rata-rata di kelas ékspérimén naék tina 64,17 jadi 85,00 (naék 32,47%), sedengkeun di kelas kontrol naék tina 55,50 jadi 62,67 (naék 12,92%). Uji statistik Wilcoxon jeung Mann Whitney némbongkeun nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), hartina aya bédana anu signifikan antara dua kelas éta. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén méthode Point Counter Point leuwih épéktif pikeu ningkatkeun kamampu murid dina nginterpretasi jeung nyatakeun pamadegan dina téks diskusi.

Kecap Konci: *Point Counter Point, téks diskusi, interpretasi, gagasan, pamadega*