

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Jovita, T. A. (2019). Analisis kesalahan berbahasa dalam keterampilan menulis mahasiswa thailand di program bipa universitas muhammadiyah sukabumi. *Jurnal utile*, 5(2) halaman 188-196.
- Adnyana, I. G., Subaker, I. W., & Mawa, I. W. (2020). Meningkatkan kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX C Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 2(1) halaman 352-357.
- Martina, F., & Afriani, Z. L. (2020). Pelatihan Pendekatan Genre-Based pada Pembelajaran Keterampilan Menulis bagi Guru Bahasa Inggris SMPN 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 1(1) halaman 57-73.
- Alam, G. n., Mahyudin, E., Affandi, R. N., Dermawan, W., & Azmi, F. (2022). Internasionalisasi Bahasa Indonesia di ASEAN: Suatu Upaya Diplomati Indonesia. *Jurnal Dinamika Global*, 7(1) halaman 25-52.
- Amir, K. M., Nugraha, E., & Suratiningsih, M. (2023). Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning Pada Menulis Puisi di SMA Pasundan 7 Bandung Berbantuan Media Canva. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2) halaman 4833-4844.
- Prakoso, A. R., Seriardana, P., & Adnyani, L. D. S. (2021). Implementasi Genre Based Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Explanation Text. *Indonesian Gender and Society Journal (IGSJ)*, 2(1) halaman 1-9.
- Nurani, A., Al Muhar, M. G. A. G., Fauziah, S. A., Darmawangsa, D., & Sunendar, D. (2023). Penerapan Pendekatan Genre-Based dalam Keterampilan Menulis Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra Seni, dan Budaya*, 4(1) halaman 152-173.
- Arisandi, B., Irawan, B., Ginting, M. F. M., & Aziz, A. (n.d.). (2022). Pelatihan Pengajaran dengan Pendekatan Genre bagi Guru-Guru di Jampang English Village. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2(1) halaman 24-33.

- Aryati, E. (2022). Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kleas VIII di MTS Tarbiyah Islamiyah Kabupaten Rejang Lebong. *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2) halaman 95-105.
- Asututi, S., Afrianni, L., & Cahyani, I. F. (2022). A Library Research : The Implementation of Genre Based Approach In Indonesian Vocational High Schools. *JOLADU: Journal of Language and Education*, 1(2) halaman 39-43.
- Basori, E. R. (2021). Genre-Based Approach in Teaching BIPA/ Pendekatan Berbasis Genre dalam Pengajaran BIPA. *Kolokium: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2) halaman 73-81.
- Dharma, P. S., Ariesta, R., & Purwandi, A. J. (2019). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(1) halaman 66-74.
- Dirgeyesa, I. W. (2016). Genre-Based Approach: What and How to Teach and to Learn Writing. *English Language Teaching*, 9(9) halaman 45-51.
- Fatah, H. P., Harmaeen, D., & Fauziyyah, D. F. (2024). Analisis Diksi dan Gaya Bahasa Pidato Presiden Jokowi 2021 Menggunakan Teori Gorys Keraf untuk Bahan Ajar SMP. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 5(1) halaman 381-390.
- Febrianti, K. (2022). Pengajaran Menulis dalam Bahasa Secara Daring Penggunaan Blog. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 2(1) halaman 36-43.
- Aminullah, F. D. S., Sodiq, S., & Inayatillah, F. (2024). Genre-Based Approach (GBA) sebagai Terobosan dalam Keterampilan Menulis Pemelajar BIPA. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 7(2) halaman 403-416.
- Haerazi. (2017). *Genre-based language learning model in teaching writing skill for English department students*. Proceeding of the 4th Asia Pacific Education Conference (AECON 2017) Indonesia 28-29 Oktober 2017.
- Hammond, J., Burns, A., Joyce, H., Brosnan, D., & Gerot, L. (1992). *English for social purposes: A handbook for teachers of adult literacy*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research, Macquarie University.
- Helaluddin, & Awaluddin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik: Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Hidayat, R. R., Fajriah, Y. N., & Nugraha, i. (2024). Integrating Multimodal Texts in Genre-Based Approach: Teachers and Students Challenges and Benefits. *English Education and Applied Linguistics (EEAL) Journal*, 7(1) halaman 13-22.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- Himawan, R., & Suyata, P. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal HOTS dalam Pembelajaran Teks Pidato Persuasif di MGMP SMP Wilayah Kabupaten Bantul. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, halaman 117-128.
- Hogue, A., & Oshima, A. (2007). *Introduction to Academic Writing*. New York: Pearson Education, Inc.

- Idris, A. R. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Genre-Based Approach bagi Pemelajar BIPA di Universitas Sousse, Tunisia. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2) halaman 112-126.
- Juniardi, W., & Andriyani, R. (2023). *Teks Pidato Persuasif: Pengertian, Ciri-Ciri, Struktur dan Contoh*. Diakses dari laman web tanggal 12 Maret 2025 dari <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/teks-pidato-persuasif/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusmiatun, A. (2018). *Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: K-Media.
- Lubis, M. S. (2018). Struktur Penulisan Teks Pidato Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Pendidikan Tapanuli Selatan: Kajian Retorika. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 4(2) halaman 66-71.
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Depok: Rajawali Press.
- Manan, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia dalam Menyampaikan Pidato Persuasif Melalui Teknik Modelling di Kelas IX A SMP Negeri 2 Waigete. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial, Humaniora*, 2(3) halaman 124-130.
- Martin, J. R., & Rose, D. (2008). *Genre Relations: Mapping Culture*. London: Cambridge University Press.
- Muliastuti, L. (2011). *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*. Yogyakarta: Ombak.
- Nasution, J. (2019). Analisis kesulitan bahasa indonesia bagi pemelajar di samsifl uzbekistan pada empat keterampilan berbahasa. *Medan Makna*, XVII (2) halaman 111-120.
- Nugroho, R. &. (2018). Analisis kesalahan dalam penulisan karya mahasiswa Jepang dalam pembelajaran BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(2) halaman 193-209.
- Nurjaman, A., & Nurjaini, L. R. (2017). The Use of Genre-Based Approach to Teach Students Writing Skill of Hortatory Exposition Text in Bahasa Indonesia. *Advances in Social Science Education and Humanities Research (ASSEHR)*, halaman 221-226.
- Nurmina, & Zulkarnaini. (2015). Pengembangan Media Interaktif Komik Elektronik berbasis Flash Movie untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Sastra Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, 2(1) halaman 79-90.
- International Baccalaureate Organization. (2019). What is an IB education? Cardiff, Wales: International Baccalaureate Organization.
- Prahmana, R. C. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD Press.
- Prihatmi, T. N. (2017). *English Academic Writing bagi Mahasiswa di Institut Teknologi Nasional Malang: Hambatan dan Solusi*. Seminar Nasional

Inovasi dan Aplikasi Teknologi di Industri (SENIATI) Malang: Institut Teknologi Malang. 4 Februari 2017

- Rahmadhani, A. P., Afriyanti, R., & Riza, A. (2022). The Implementation of Teaching Writing Through a Genre-Based Approach. *TELL-US Journal*, 8(2) halaman 1-12.
- Rahmawati, I. Y., Priyanti, E. T., & Suwignyo, H. (2022). Genre-Based Approach to BIPA Teaching in the Philippines. *ISCE: Journal of Innovate Studies on Character and Education*, 6(2) halaman 352-368.
- Rofi'i, A. (2020). *Model Belajar Kolaboratif untuk Meningkatkan dalam Keterampilan Menulis*. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020: Transformasi Pendidikan sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) di Era Society 5.0. Majalengka Agustus 2020
- Rohilah, & Herdiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca*, 3(1) halaman 51-64.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sahra. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Pidato Persuasif Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia bagi Siswa SMP Negeri 2 Mataram. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(4) halaman 560-572.
- Saksono, L. (2022). Write Recount Text Learning Using a Genre-Based Approach in German Literature Class. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 3(4) halaman 403-413.
- Salma, W., Rizal, M. S., & Abadi, M. (2023). Problematika dan strategi pengajaran BIPA bagi pemelajar multilingual di Assalihinah School Pattani Thailand. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(3) halaman 166-176.
- Sari, M., Sudibyo, S. R., & Asnurani, I. (2022). Penerapan Metode Concept Sentence untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif. *Tabasa: Jurnal Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3(1) halaman 95-107.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sokolik, M. (2003). *Practical English Language Teaching*. New York: McGraw-Hill/Contemporary.
- Sudaryanto, & Widodo, P. (2020). Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) dan Implikasinya bagi Buku Ajar BIPA. *Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2) halaman 80-87.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarti, Puspita, R. H., & Rahman, D. (2019). The Implementation of Genre-Based Approach in Teaching English at The Second Year of Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. *Acitya Journal of Teaching & Education*, 1(1) halaman 28-34.

- Suprihatin, R., Aprillya, S., & Suryana, Y. (2021). Analisis Konten Materi Teks Pidato SD dalam Aplikasi Video Pembelajaran. *Pedadiktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2) halaman 469-483.
- Umamah, A., Hidayanti, I., & Kurniasih. (2019). Kesulitan Mahasiswa dalam Menulis Teks Eksposisi: Analisis Berbasis Gender. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1) halaman 33-50.
- Usman, H. (2002). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Aksara.
- Wibowo, E. P., & Lengkanawati, N. S. (2024). *A Conceptual Paper on Exploring Genre-Based Approach in Indonesian EFL Education*. Proceeding of Conference on English Language Teaching (CELTI) Purwokerto 2024
- Wijayanti, L. G., & Suparta, I. M. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX B Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Marga. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 3(1) halaman 1-9.
- Yassin, M., & Sood, M. (2024). Implementing Genre Based Approach to Improve Students Writing Skill at EFL Students in Indonesia. *International Journal of English Education and Linguistics (IJOEEL)*, 6(1) halaman 101-111.
- Zebua, S., & Rozimela, Y. (2020). *The Implementation of Genre-Based Approach in Teaching Writing Analytical Exposition Text at SMAN 8 Padang*. Proceeding the 7th International Conference on English Language and Teaching (ICOELT) Padang 26-27 Juli 2019.