

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang :

Indonesia, P. P. (2003). Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 08 Juli 2003 <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Sumber buku :

Sardiman, A.M. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. JAKARTA: Raja Grafindo Persada.

Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2 April. 4732

Sjamsulbachri, Asep (2021). Filsafat Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung:Alfabeta

Sugiono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Rini, Yuli Sectio. (2013). Pendidikan: Hakekat, tujuan, dan proses. Jogjakarta

Unpas, T.P.P.K.M.F. (2020). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*.

Sumber Google Buku:

Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/8173/6153>

arifin, Z. (2017). Konsep dan Aplikasi Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Lentera Cendekia. <https://share.google/5QB9LoRFAWFgANZ8t>

[Ennis, R. H. \(2011\). The Nature Of Critical Thinking : An Outline Of Critical Thinking Dispositions and Abilities. Chicago:University Of Illinois. 46. https://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/ika-Rahmawati-1112-1119.pdf](https://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/ika-Rahmawati-1112-1119.pdf)

Fitriyani, Faizah Nurul (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Icare Berbantuan Google Classroom Untuk Menanamkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.

- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Deepublish.
- Fauzan, & Setiawan, A. (2023). *Relevansi Keterampilan Membaca Kritis dengan Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21*. UMMPress.
- Facione, P. A. (2020). Indikator Berpikir Kritis. 112. [https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/57535/45729#:~:text=Indikator%20kemampuan%20berpikir%20kritis%20menurut,\(3\)%20Evaluasi%2C%20yaitu%20mengkaji](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/57535/45729#:~:text=Indikator%20kemampuan%20berpikir%20kritis%20menurut,(3)%20Evaluasi%2C%20yaitu%20mengkaji)
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariat (edisi ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/emba/article/view/51021/44220>
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan UtariSumarno. (2018). *Hard Skills dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Agung ilmu. <https://media.neliti.com/media/publications/455102-none-df512887.pdf>
- Johnsen, S., & Christensen, L. (2020). Educational Psychology: Theory and practice. 36.
- Muharti, M. (2019). *Pengaruh Penerapan Model ICARE (Intoduction, Connection, Application, Reflection, And Extention) Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nana Sudjana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya. <https://repository.uin-suska.ac.id/21527/7/7.%20BAB%20II.pdf>
- Narimawati, U. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Agung Media.
- Rahayu, D., & Agustina, A. (2019). *Aktivitas Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta. <https://repository.unja.ac.id/32246/6/BAB%20II.pdf>
- Sinuraya, J.B., Wahyuni, I., & Panggabean, D. (2018). *Buku Ajar Matakuliah Fisika SMA disertai LKM Berofientasi ICARE*. Harapan Cerdas. 5. <https://repository.uin-suska.ac.id/75467/1/SKRIPSI%20GABUNGAN.pdf>
- Sinar, R. (2018). *Keaktifan Belajar dan Faktor-faktornya*. Bandung: Alfabeta. <https://repository.unja.ac.id/32246/6/BAB%20II.pdf>
- Sugiono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. <https://jurnal.unpas.ac.id/index.php/pendes/article/download/5809/23821>
- Sujana, I.W. (2019). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/7772/5848/24724>
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A.B., Saloom, G., Ndong, T. A., Sukwita, T., Nurlaly, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S.F. (2020). *Pemikiran Kritis dan Kreatif (H.F. Ningrum (ed)). MEDIA SAINS INDONESIA*.
- Sumardi, M. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta. https://iris1103.uns.ac.id/laporan_akhir/671923820200.pdf
- Tumanggor, Mike. (2021). *Berpikir Kritis (Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif. https://etheses.iainponorogo.ac.id/19486/1/203180045_EVA%20RISDIANA_H_PGMI.pdf
- Yahya, M. (2020). *Teori dan Analisis Tes*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zakiah Linda & Dr. Lestari Ika. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi. https://etheses.uinmataram.ac.id/6746/1/Suraya%20190103052_Comperessed.pdf

Sumber Jurnal:

Asiah, Siti (2016). Efektivitas Kinerja Guru. TADBIR :Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

4(2).1-11.

- Almubarak, M., & Hikmah, N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran ICARE Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 5(1): 92-97.
- Anggraini, Vivi. (2024). Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Challenge Based on Ethnomathematics Learning berbantuan Wordwall dan AI-Video.
- Anugrawati, N. (2016). Introduction, Connection, Application, Reflection, and Extend (ICARE) Model In Teaching Speaking. *English and Literature Journal*, 3(1), 13. <https://repository.uin-suska.ac.id/75467/1/SKRIPSI%20GABUNGAN.pdf>
- Abdan, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas VIII SMP Negeri 1 Palu. 11. <https://repository.unsil.ac.id/13886/13.%20BAB%202.pdf>
- Cristina, L. V., & Kristin, F (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigasi (GI) Dan Cooperative Integrated Readingand Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 264. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1306/902/5116>
- Dewi, D. (2023). Gerakan Pembumian Pancasila Di Tingkat Sekolah Menengah
- Djollong, Andi Fitriani (2014). Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 2(1).
- Ermatiana. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Sinvvbgvvvtang: STKIP Persada Khatulistiwa. <https://media.neliti.com/media/publications/437574-none-d6ef5bac.pdf>
- Hasbiya Miftahul J., Jasmine Indria A., Raihan Suhailah F., Siti Nurkholifah., Syifa Dini H., Arita Marini. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPS SD. Jakarta.
- Hajar Hasan (2022). Pengembangan system informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2(1). 23-30.
- Hidayat, W., Mustika, I., W., & Ramadhani, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan soal pisa konten change and relationship dan quantity.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Telukdalam. In *Sinasis*, (Vol. 1, Issue 1)
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. H. (2018). Pemanfaatan Program Pembelajaran LOVAAS (ABA) Dengan Pendekatan ICARE Kemampuan General Life Skill. 4(1), 3. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/download/3325/2754/23681>
- Jamaluddin., A Wahab Jufri., Muhlis., Imam Bachtiar (2020). Pengembangan instrument keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pijar Mipa* 15 (1). 13-19.
- Jusuf, R., Sopandi, W., Wulan, A. R., & Sa'ud, U.S. 2019. Penguatan Kompetensi Guru melalui Pendekatan ICARE untuk Meningkatkan Penilaian Literasi Berpikir Kreatif Sains. *Jurnal Internasional Pembelelajaran, Pengajaran dan Penelitian Pendidikan*, 18(7):70-83. <https://lib.fkip.untad.ac.id/index.php?p=fstream-pdf&fid=4447&bid=9722>
- Kartikasari, A.D. (2020). PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MAPEL IPA MATERI

- PERUBAHAN WUJUD BENDA. Sittah: *Journal Of Primary Education*, Vol, 1 No.1, April 2020, 16(1), 46-58
- Kuntum An Nis imania, et.al (2018). Pemanfaatan Program Pembelajaran LOVAAS (ABA) dengan Pendekatan ICARE dalam Meningkatkan Kemampuan General Skill Anak Autis, *Jurnal PETIK*, 4(1).
- Karira, H. F., Sunarti, T., J, M. N. R., & Setyasih, W. (2023). Validitas Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada materi Energi Terbarukan. 12(2), 118-125.
- Lolang, Enos (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 3(3). 685-695
- Livia Amanda., Ferra Yanuar., Dodi Devianto (2019). Uji validitas dan reabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota padang. *Jurnal Matematika UNAND* 8(1). 179-188.
- Lenni Masnidar Nasution (2017). Statistik deskriptif. Hikmah 14(1). 49-55.
- Mahdian., Almubarak., & Hikmah, N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention) Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, VOL.. 5(1), 1-13.
- Maqbullah, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Metodik Didaktik*. VOL, 13 No 2. <https://repository.uin-suska.ac.id/72636/2/SKRIPSI%20FIFI%20MUTIA.pdf>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T berpasangan (Paired Sample T-test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mutmainna (2023). Review Model Pembelajaran Icare (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention) Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Fisika.
- Muhamad Riyanto., Masduki Asbari., Dahru Latif (2024). Efektivitas problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Journal of information system and management* 3(1). 1-5
- Naziah, S.T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar, *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2). 109-120. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/download/51671/23183>
- Nida Hanifah., Nur Arti Settia Maulana P., Eliva Sukma C. Efektivitas model icare terhadap kemampuan pemahaman peserta didik pada pembelajaran matematika kelas 5 tentang konsep bangun ruang.
- Suci, A., & Riki, M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Journal Of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51-57. <https://ranahresearch.com>
- Suraya. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Fungsi Di MTS Negeri 2 MATARAM
- Triani, L, Wahyuni, s., Purwanti, E., Hudha, A. M., Fatmawati, D., & Husamah, H. (2018). Pembelajaran ICARE Berbantuan Praktikum: Peningkatan problem-solving skills dan hasil belajar siswa pada materi jaringan hewan, *jurnal inovasi Pendidikan IPA* 4(2), 14. <https://repository.uin-suska.ac.id/75467/1/SKRIPSI%20GABUNGAN.pdf>
- Tela, T., Yulian, V.N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. <https://share.google/FcTP9aGU1wyggD65>
- Utari, D. (2017). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam

Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017.

Wahyuni, I. A. G. S., Sukajaya, I. N., Juniantari, N. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Icare Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 2613-9677.

Wustaq, Al-Urwatul. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan.

Wahyudin, A. (2020). Profil Keterampilan berpikir kritis dan kreatif calon guru kimia pada perkuliahan biokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(2), 68-77.

Zayin, A. N. (2017). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Koopetaif Tipe Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(4).

Sumber Prosiding :

Destari, Risda, and Parsoran Siahaan, 'Desain Model Pembelajaran ICARE Berorientasi Pada 2C', Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0, 1.1 (2019), 193–98. [Full Skripsi Gustomi 11190170000017\(i,ii,iii,v\).pdf](#)

Prameswari, S.W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skill In Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies 9SHEs): Conference Series*, 1(1), 742-750. <https://repository.unsil.ac.id/8941/9/9.%20BAB%202.pdf>

Rika Octaviani., Elma Sutriani. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data. Ina-Rxiv
Suryaningsih, C., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Materi Aritmetika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada pembelajaran Preprospee Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 119-128. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44933>

Ulfatur Rusda Elsabrina., Guruh Sukma Hanggara., Setya Adi Sancaya. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Creative Problem Solving, *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*. 502-514.