PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ICARE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN EKONOMI

(Quasy Eksperiment pada Kelas X SMA Pasundan 7 Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh : Syifa Nazla Juliana

NPM 215020017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG 2025