

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. (2016). Makna Realistic dalam RME dan PMRI. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 2(2).
- Aini, L. N., Ekawati, M., Tidar, U., & Tengah, J. (2022). Profil *Self-confidence* Siswa Kelas IX dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model *Guided Discovery Learning*. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 95-102.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: Pembelajaran Berbasis Masalah: Problem Based Learning: Pemecahan masalah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 56-69.
- Anggraeni, O., Prasetyo, P. E., & Thomas, P. (2020). The Effectiveness of *Discovery Learning* Model Based on Sparkol Videoscribe and Chart on Economic Learning Outcomes. *Journal of Economic Education*, 9(2), 89-94.
- Annizar, A. M. R., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal PISA pada topik geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39-55.
- Badriyah, D., Sutirna, S., & Sopiany, H. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Hubungannya dengan Self Confidence. *Didactical Mathematics*, 5(2), 502-514.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101.
- Dalimunthe, S. A., Darta, D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Learning Cycle 7e di Sekolah Menengah: Learning Cycle 7e: Berpikir Kritis: Studi Literatur. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 169-177.
- Delina, D., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 281-288.
- DINDA, S. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBANTU POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SELF CONFIDENCE PESERTA DIDIK DI*

SMA N 1 MARTAPURA (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat: Problem Solving Skills. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49-57.
- Hadiyastama, M. F. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 2(1), 11-18.
- Haeruman, S. A. (2017). *Tanggapan siswa terhadap penggunaan handphone sebagai media pembelajaran hubungannya dengan minat belajar mereka pada mata pelajaran PAI: Penelitian pada siswa SMAN Tanjungsari Kelas XI IPA 3* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Hakim, T. (2004). Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri (edisi Kedua).
- Hamzah, A & Muhlisrarini. (2014). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Rajawali: Jakarta
- Hanani. (2014). "Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Bagi Peserta Didik". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang*. Vol. 1. 56-80.
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). Development of Understanding and *Self-confidence* in Mathematics; Grades 5-8. *International Group for the Psychology of Mathematics Education*.
- Haqiqi, A. K., & Syarifa, S. N. (2021). Keefektifan model problem-based learning berbantuan video dalam liveworksheets terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 193-210.
- Hermawan, V., & Saputra, J. (2024). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALISTIK. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(2), 287-295.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa SMA melalui model discovery learning berbantuan geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 128-137.
- Hermawan, V., Pratama, F. A., & Rahman, T. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR

KRITIS MATEMATIS. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1), 119-125.

- Khairiah, K., Wati, M., & Hartini, S. (2015). Hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin pada mata pelajaran IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3), 200-210.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Kusumadewi, C. A., & Rosnawati, R. (2020). Optimalisasi Guided *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan *Self-confidence* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 282-294.
- Lasmi, M. (2021). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN KOOPERATIF JIGSAW.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian pendidikan matematika. cetakan ketiga. Bandung: Refika Aditama.
- Liando, M. A. J. (2021). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika. *Eduatik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(6), 743-751.
- Lutfi, D. A., Hamid, H., & Alhaddad, I. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Lingkaran. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Marantika, A., Handayani, T., & Putri, A. D. (2015). Pengaruh metode *Discovery Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran matematika di SMP Pelita Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1(2), 161-183.
- Maulana, G. G., & Saputra, J. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Outdoor Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subkonsep Vertebrata. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 3(1), 30-33.
- Mufarohah, M. (2013). *Hubungan percaya diri dengan intensitas perilaku menyontek siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Muhamad, N. (2015). Pengaruh metode *Discovery Learning* untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 9(1), 75-90.
- Nneji, S. O. (2013). Effect of polya george's problem solving model on students' achievement and retention in algebra. *Journal of Educational and Social Research*, 3(6), 41-48.

- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad, R. (2019, February). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-confidence*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 704-709).
- Nurojab, E. S., & Sari, V. T. A. (2019). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 329-336.
- Oktarisa, F., Rahmat, T., Rusdi, R., & Firmanti, P. (2024). Pengaruh Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Matematika. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 5532-5543.
- Purnamaningsih, E. H. (2003). Kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 67-71.
- Purwaningrum, D., & Sumardi, S. (2016). Efek strategi pembelajaran ditinjau dari kemampuan awal matematika terhadap hasil belajar matematika kelas XI IPS. *Manajemen Pendidikan*, 11(2), 155-167.
- Putri, A. E., Murniati, N. A. N., & Sofiati, R. N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Di Kelas IVB SD Supriyadi 02 Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 8309-8320.
- Rahman, T., & Maya, N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 167-174.
- Rahmматиya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5 (2), 187202.
- Ramadhani, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA melalui guided *Discovery Learning* berbantuan autograph. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Risdianti, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Expositori/Model Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru/Model Pembelajaran Konvensional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Kelas, 188-202.
- Rofek, A., Fernanda, P. T., & Fajri, N. A. (2024). PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEMESTER II PADA POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DI SDN 9 PATOKAN TAHUN AJARAN 2023-2024. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 700-707.
- Rokhmah, N. I., Yaniawati, R. P., Supianti, I. I., & Mahamud, K. H. B. K. (2024). Ethnomathematics e-learning teaching material development: Student-

- oriented problem-solving ability. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 129-147.
- Rozali, Y. A. (2022, January). Penggunaan analisis konten dan analisis tematik. In *Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah* (Vol. 19, p. 68).
- Rusmono, R., & Yusro, M. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika. In *Konvensi Nasional V Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia 2010*. Ganesha University of Education, 273-284.
- Saputra, W. (2024). *PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS STEM BERBANTUAN WEB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI DETERMINAN DAN INVERS MATRIKS* (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika).
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Sumarni, C., & Sumarmo, S. (2016). Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. *Edusentris*, 3(3), 290-299.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Sutama, H., & Narimo, S. (2013). Contextual math learning based on Lesson Study can increase study communication. *International journal of education*, 5(4), 48.
- Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi persamaan lingkaran di kelas XI IPA. *Variabel*, 2(1), 1-8.
- Uyanto, S. S. (2006). Pedoman analisis dengan SPSS. *Graha Ilmu Yogyakarta*.
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). Analisis *Self-confidence* Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2), 247-254.
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika. *Yogyakarta: PPPPTK*.
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2024). *Metodologi penelitian: Konsep, teknik, dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiarsih, E., & Mariani, M. (2020). Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and *Self-confidence*. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 60-78.

- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639-654.
- Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019, November). E-learning assisted problem-based learning for self-regulated learning and mathematical problem solving. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1280, No. 4, p. 042023). IOP Publishing.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

Lampiran A.1 Modul Ajar Eksperimen

Lampiran A.2 Modul Ajar Kelas Kontrol

Lampiran A.3 Media Pembelajaran

Lampiran A.4 LKPD