

ABSTRAK

MUHAMAD ASEP MA'MUR (2025). **Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP.**

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* merupakan aspek penting dalam pembelajaran matematika. Namun, pada kenyataannya menunjukkan bahwa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* siswa khususnya untuk jenjang SMP masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan Wordwall dan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) Menganalisis *Self-confidence* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan Wordwall dan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Menganalisis korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan Wordwall. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung, dengan sampel penelitian kelas VIII H sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini soal uraian tes kemampuan pemecahan masalah matematis, angket *Self-confidence*, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen lebih baik daripada siswa kelas kontrol. 2) *Self-confidence* siswa kelas eksperimen lebih baik daripada siswa kelas kontrol. 3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan wordwall.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-confidence*, *Discovery Learning*, Wordwall.

ABSTRACT

MUHAMAD ASEP MA'MUR (2025). *The Effect of Discovery Learning Model Assisted by Wordwall on Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of Junior High School Students.*

Mathematical Problem-Solving Ability and Self-confidence are important aspects in mathematics learning. However, in reality, the Mathematical Problem-Solving Ability and Self-confidence of students, particularly at the junior high school level, are still relatively low. This research aims to: 1) Analyze the mathematical problem-solving ability of students who received the Discovery Learning model assisted by Wordwall and students who received the conventional learning model. 2) Analyze the Self-confidence of students who received the Discovery Learning model assisted by Wordwall and students who received the conventional learning model. 3) Analyze the correlation between mathematical problem-solving ability and Self-confidence of students who received the Discovery Learning model assisted by Wordwall. The subjects of this research were eighth-grade students of SMP Pasundan 3 Bandung, with the research sample being class VIII H as the experimental class and class VIII E as the control class. The research method used was quasi-experimental with a Nonequivalent Control Group Design. The instruments used in this research were a descriptive test for mathematical problem-solving ability, a Self-confidence questionnaire, observation, and interviews. The results showed that: 1) The mathematical problem-solving ability of the experimental class students was better than that of the control class students. 2) The Self-confidence of the experimental class students was better than that of the control class students. 3) There is a positive correlation between mathematical problem-solving ability and Self-confidence of students who received the Discovery Learning model assisted by Wordwall.

Keywords: *Mathematical Problem-Solving Ability, Self-confidence, Discovery Learning Model, Wordwall.*

RINGKESAN

MUHAMAD ASEP MA'MUR (2025). *Pengaruh Modél Discovery Learning anu Dibantuan ku Wordwall kana Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematis jeung Kapercayaan Diri Siswa SMP.*

Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matématika sareng Rasa Percaya Diri mangrupi aspék penting dina atikan matématika. Tapi dina kanyataanana, Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matématika sareng Rasa Percaya Diri siswa hususna pikeun jenjang SMP masih kawilang handap. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: 1) Nganalisis kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu nampi modél Discovery Learning dibantuan Wordwall jeung siswa anu nampi modél pangajaran konvensional. 2) Nganalisis Kapercayaan Diri siswa anu nampi modél Discovery Learning dibantuan Wordwall jeung siswa anu nampi modél pangajaran konvensional. 3) Nganalisis korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis jeung Kapercayaan Diri siswa anu nampi modél Discovery Learning dibantuan Wordwall. Subjek dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung, anu dijadikeun sampel panalungtikan kelas VIII H salaku kelas ékspérimén sareng kelas VIII E salaku kelas kontrol. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta desain panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan Nonéquivalént Control Group Design. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta tes kamampuh ngungkulan masalah matématik déskriptif, angkét kapercayaan diri, obsérvasi, sareng wawancara. Hasil panalitian némbongkeun yén: 1) Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa kelas ékspérimén leuwih hadé tibatan siswa kelas kontrol. 2) Kapercayaan Diri siswa kelas ékspérimén leuwih hadé tibatan siswa kelas kontrol. 3) Aya korélasi positif antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis jeung Kapercayaan Diri siswa anu nampi modél Discovery Learning dibantuan Wordwall.

Kecap Konci: *Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matématika, Kapercayaan Diri, Modél Discovery Learning, Wordwall.*