PENGARUH MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* BERBANTUAN MATLAB TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMA

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh
RIDWAN KUSNADI
NPM 215050016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG

2025