

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Kartono, K., & Veronica, R. B. (2015). Keefektifan Pembelajaran Core Berbantuan Kartu Kerja Pada Pencapaian Kemampuan Masalah Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Asdar, A., Arwadi, F., & Rismayanti, R. (2021). Pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika dan *Self-confidence* siswa SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-16.
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran soal terbuka dengan model pembelajaran konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79-88.
- Ayudia, G. (2022). Penerapan model pembelajaran CORE untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP S Methodist Rantauprapat. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2). <https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.101>
- Aziz, A., Puspita, W., & Inayah, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy Pada Materi Perbandingan. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(2), 79-93. <https://doi.org/10.59108/ime.v1i2.50>
- Azizah, L. I. R., Sugiyanti, S., & Happy, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 30-36. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3853>
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X dalam memecahkan masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909-922.
- Cysarah, D., Jumroh, J., & Destiniar, D. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada siswa kelas X SMK Negeri 7 Palembang. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(2), 52-64. <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i2.1156>
- Diniyah, A. N., Akbar, M., Ahmad, G., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis kemampuan kemampuan penalaran dan *Self-confidence* siswa sma dalam materi peluang. *Journal on education*, 1(1), 14-21.
- Ennis, & Robert. (1995). Critical Thinking. New Jersey: Prentice Hall.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*, 32(3) Retrieved from 179-186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Facione, P. A. (1991). Using the California Critical Thinking Skills Test in Research, Evaluation, and Assessment.
- Fahrurrozi, F., & Hamdi, S. (2017). Metode Pembelajaran Matematika.

- Fajriah, I. H., & Amir, Z. (2024). Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Self-Regulated Learning Siswa SMA. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 167-178. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1632>
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis kepercayaan diri (*Self-confidence*) siswa dalam pembelajaran matematika melalui model problembased learning. *Paradikma*, 14(1), 39-51. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis kepercayaan diri (*Self-confidence*) siswa dalam pembelajaran matematika melalui model problem based learning. *Paradikma*, 14(1), 39-51. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Fisher, D., Yaniawati, P., & Kusumah, Y. S. (2017, August). The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1868, No. 1, p. 050010). AIP Publishing LLC. <https://doi.org/10.1063/1.4995137>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., & Mariani, M. (2019). Pendekatan saintifik berbasis e-learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *Self-confidence*. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137-151.
- Hamzah, dan Muhlisrarini. 2014. Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52-60. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.36152>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. Bandung: Refika Aditama, 7.
- Hermawan, V., Pratama, F. A., & Rahman, T. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1), 119-125. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i1.16119>
- Irawan, B. P., Remiana, R., & Ariani, D. (2024). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri dengan Pembelajaran Konvensional di SMK Negeri 1 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 4(1), 6-13. <https://doi.org/10.53494/jpvr.v4i1.342>
- Jaswal, P., & Behera, B. (2023). Blended matters: Nurturing critical thinking.E-Learning and digital Media, 20427530231156184
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa smp

melalui pembelajaran berbasis masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157-169.

- Lestari, R., Musa, L. A. D., & Ihsan, M. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) pada Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 993-1016. <https://doi.org/10.58230/27454312.255>
- Nofita, H., Wijayanti, D. A., & Santi, V. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Dengan Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis SMP Paramarta Unggulan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 60-69. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.07>
- Nubhan, A., Sukardi, S., & Nursaptini, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Berbantuan Edmodo Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 147-156. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.6022>
- Nugraha, R., Mudrikah, A., & Saputra, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) terhadap Minat Belajar dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 7(1), 54-62. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i1.2236>
- OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Putri, A., Sumardani, D., Rahayu, W., & Hajizah, M. N. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan model generative learning dan connecting, organizing, reflecting, extending (CORE). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 108-117. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2617>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian kemampuan berpikir kritis (critical thinking skill) dari sudut pandang filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87-94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, F., & Suliyanti, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 55-66. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.335>
- Ramadhani, E. Y., & Kusuma, A. B. (2020). Application of CORE learning to improve mathematical connection capabilities and self-efficacy. *Mathematics Education Journal*, 4(1), 54-62. <https://doi.org/10.22219/mej.v4i1.11470>
- Rohmah, A. N., & Ulya, H. (2021). Pengaruh pembelajaran CORE melalui pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kritis Matematis siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 137-150. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v11i2.3684>

- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian dan Pendidikan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Cetakan Pertama. Semarang.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sa'adah, D., Masrukan, M., & Mariani, S. (2021). Critical Thinking Ability of Senior High School Students in terms of Mathematical Self Efficacy in Project Based Learning with Project Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(1), 71-76.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian ranah afektif dalam bentuk penilaian skala sikap untuk menilai hasil belajar. *Edutainment*, 7(1), 71-81. <https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>
- Sahimin, S. (2017). *Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan).
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163-173. <https://doi.org/10.22437/jiutuj.v4i2.11605>
- Setiawan, A., & Rochmad, N. R. D. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Self Confidence Siswa Kelas IX Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2).
- Sudane, I. W., Nihayah, E. F. K., & Maitano, M. F. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Penerapan Model CORE. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 136-147. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.581>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Dalam Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Dalam Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Triyani, A. N., & Maysarah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Swasta Al-Manar. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(1), 165-177.
- Udayani, K. R., Gita, I. N., & Suryawan, I. P. P. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran CORE berbantuan masalah terbuka terhadap keterampilan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(1), 54-62. <https://doi.org/10.23887/jipm.v9i1.19886>

- Umam, K. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pembelajaran reciprocal teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 57-61.
- Umbara, H. D. A. D., & Priatna, N. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari *Self-confidence*. *Sigma*, 8(1), 48-60.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Indonesia).
- Uyanto, S. (2006). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Virginiawaty, K. K., & Saragih, M. J. (2019, August). The implementation of connecting, organizing, reflecting, extending to improve mathematics connection grade 11 science student at one of Christian Senior High School in Rantepao. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1307, No. 1, p. 012011). IOP Publishing.
- Vrasetya, A., & Nasution, E. Y. P. (2024). Problematika Pembelajaran Matematika Kelas X. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(3), 98-104. <https://doi.org/10.53696/venn.v3i3.163>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Wendra, B., Nurhayati, N., & El Hilali, H. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), 33-40. <https://doi.org/10.21580/square.2020.2.1.5454>
- Wibawa, R. P., Astuti, R. I., Pangestu, B. A., Prasetya, R., Intan, R., & Aji, B. (2019). *Smartphone-based application "Quizizz" as a learning media*. *Dinamika Pendidikan*, 14 (2), 244–253.
- Widiyana, D. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kkpi Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Pedan. *Eprints Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Widyasari, S. F., Masykur, R., & Sugiharta, I. (2021). Flipped classroom: Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 15-22.
- YULIMAYANTI, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-confidence* Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran (Skripsi (S1), FKIP UNPAS).