**KATA PENGANTAR**

Sesungguhnya segala puji hanya bagi Allah swt yang telah menciptakan ilmu pengetahuan. Seraya memanjatkan syukur kepada-Nya yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi kependidikan ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah Saw, keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandung. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Mengenal Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Dengan Menggunakan Model Picture and Picture”.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Penulis sangat menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Meskipun demikian, penulis berusaha dengan sekuat daya untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

**UCAPAN TERIMAKASIH**

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan, dukungan dan dorongan dari banyak pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah swt yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa diberi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp, M. Si, M. Kom., selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
3. Drs. H. Dadang Mulyana, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandung.
4. Dra. Aas Saraswati, M. Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
5. Dra. H. Euis Suherti, M. Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus dan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Yeye Sukmaya, M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis sampai tersusunnya skripsi ini.
7. Para dosen PGSD FKIP Universitas Pasundan beserta stafnya yang telah bersedia membantu dan memberikan pengetahuan serta wawasan kepada penulis selama kuliah.
8. Orangtua tercinta, Abah dan Mamah yang senantiasa memberikan do’a disetiap sujudnya, kasih sayang serta dukungan moril maupun materil.
9. Kakak pertama Billyardi Ramdhan, S. Pd, M, Si., beserta istri Lia Nurhayati, S. Pd, yang selalu memotivasi, membantu dan memberi masukan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kakak kedua Saki Baihaki, S. Sn., beserta istri Setri Galih, yang selalu membantu dan memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
11. Ketiga keponakan, Fanza Salvia Mahrani, Fayra Aquilla Fahama dan Kiandra Nurran yang selalu menghibur disaat lelah menghampiri penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Yang terkasih Hendi Septyansah, S. Pd., yang tidak pernah bosan memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kepala SDN Banjaran VI beserta guru-guru yang telah memberi izin dan membantu penulis selama penelitian berlangsung.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan Resi Desharyanti, Anita Nia Rahman, Lui Evelyn dan Gilang Vorisa yang telah berjuang bersama-sama dan banyak memberikan pelajaran kehidupan.
15. Teman-teman seperjuangan kelas A PGSD 2011 terimakasih atas kebersamaan dan keceriaan selama menempuh pendidikan selama 4 tahun ini.
16. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

**Abstrak**

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN Banjaran VI, ditemukan permasalah dalam pembelajaran diantaranya yaitu, keterampilan guru rendah, kerjasama siswa rendah dan hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Untuk mengatasi permasalah tersebut, diterapkan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS tentang materi mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan guru, kerjasama siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model *Picture and Picture*. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus penelitian, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan 30 siswa kelas V SDN Banjaran VI. Instrumen yang digunakan diantaranya lembar observasi, LKS, tes evaluasi, wawancara dan skala sikap kerjasama. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* yang dilakukan selama dua siklus menunjukkan peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan dalam setiap siklusnya yaitu: siklus I tingkat kerjasama siswa sebesar 40% sedangkan hasil belajar siswa sebesar 73,3%. Siklus II tingkat kerjasama meningkat menjadi 76,6% dan hasil belajar siswa menjadi 93,3%. Siswa juga menunjukkan sikap positif terhaadp proses pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture*. Dengan demikian penggunaan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa, serta dapat dijadikan sebagai salah satu alternative bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Model *Picture and Picture*, Penelitian Tindakan Kelas, Pembelajaran IPS dan materi mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan