DAFTAR PUSTAKA

Abdul Kadir, M.Pd. (2013). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Abdul Majid. 2005. Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ali, Mukti, Pullias & Young, Carl Rogers. 2010.Guru Sebagai Fasilitator Belajar.

<http://amrullahku.blogspot.com/2010/07/guru-sebagai-fasilitator-belajar.html> di akses pada tanggal 30 juni 2015.

Ansubel, D.P. 1980.*Educational For Rational Thinking.A Critique.* New york: The City

University of New York

Arends, Richard I. 1997. Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di

Ruang-Ruang Kelas. Jakarta: Grasindo.

Arikunto, Suharsimi, dkk.. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

Arthur T, Jersild. 2005. Proses Pembelajaran. Bandung : CV. Yrama Widya

B. F. Skinner (1958) dalam Sagala. 2013: 14. Pengertian Belajar. Jakarta.

Bloom, Benjamin S.,etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classfication of*

*Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain.* New York: Longmans, Green and

Co.

Bruce Joyce dan Marsha Weil dalamDediSupriawandan A. Benyamin Surasega (1990)

Bruner, J.S. 1964. Some theorems on instruction illustrated with reference to mathematics.

Dalam E.R. Hilgard (Ed), *Theories of learning and instruction. The sixty-third yearbook*

*of the National Society for the Study of Education*, Part I (hlm. 306-335). Chicago:

University of Chicago Press.

Burden, P,r. dan Byrd, D.M. ( 1999 ). Methods For Effective Teaching”. Masachusetts Allyn and

Bacon.

Depdikas (2003).*UU RI No. 20 TentangSistemPendidikanNasional*.Jakarta :Depdiknas.

Dimyati dan Mudjiono. 1999. Hasil belajar.

<http://juprimalino.blogspot.com/2012/02/definisipengertian-hasil-belajar.html>

di akses 30 juni 2015

Djajadisastra,Jusuf. (2001). Metode-Metode Mengajar. Bandung: Angkasa

Djamarah, Bahri dan Zain, Syaiful Aswan. (1996). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Kencana

Perdana Group

Djamarah, Saiful Bakhri (1994). Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha

Nasional. ------------------------------,. (2000). Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi

Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah,Syaiful Bashri. (2000). Psikologi belajar. Banjarmasin: PT Rineka Cipta

Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Ennis, Robert H. 1962*. A concept of critical thinking.* Harvard Educational Review, Vol 32

(1),81-111.

Gagne, R.M.(1970). *Kondisi Belajar dan Teori Belajar.*Terjemahan Munandir 1970.

Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. (1993). Metode Belajar dan Kesulitan – kesulitan Belajar.Jakarta: Bumi

Aksara.

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. (2002*). Instructional media and*

*technology for learning*, 7th edition. NewJersey: Prentice Hall, Inc.

Hopkins, dalam Muchlis, Masnur (2009:8), Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah,

Jakarta : Bumi Aksara.

Hudojo, Herman. 1990. *Strategi  Mengajar Belajar Matematika*. Malang : Penerbit IKIP

Malang.

Joyce, B., dan Weil, M.2009. Models of Teaching. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Joyce, dalam Trianto (2009:22), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta :

Kencana Prenada Group.

Kardi, S. dan Nur, M.(2000). *Pembelajaran Berlangsung*.Surabaya: University Press.

Kasboelah, E.S Ksihani. 1988/1999. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK).* Depdikbud Dirjen Dikti.

Kasdi,dkk, dalam Trianto (2009:23), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.

Jakarta:Kencana Prenada Group.

Kemmis, S dan R.Mc Tanggart.1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.

McConnell, K.G, Vibration Testing: Theory & Practice. John Wiley & Sons, Inc., 1995.

Mustaji. (2009). *Developing Critical Thinkers (brookfield).* San Fransisco: Jossey Bass Publiser.

Mustaji. (2012). *Pengembangan Berfikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran.* Tersedia

Online:

[http://paska.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berfikir-kritis-dan-kreatif](http://paska.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berfikir-kritis-dan-kreatifdalam pembelajaran)

[dalam pembelajaran](http://paska.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berfikir-kritis-dan-kreatifdalam pembelajaran) di akses tanggal 30 juni 2015.

Nasution. (1995). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: PT. Bina

Aksara

Piaget J. 1970. *Science of Education and the Psychology of the Child. New York:* Wiley.

Reseffendi, (1993: 28). *Statistik Dasar Untuk Penelitian*. Bandung: Dekdipbud

Ruseffendi.(1993).*DefinisiMatematika*, Jakarta:Depdikbud

Sagala, S., (2009), Konsep dan Makna Pembelajaran, Alfabeta, Bandung

Sardiman, A. 2005. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo

Persada.

Sudjana Nana, 1996. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru.

Sudjana, Nana. 2008. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung:PT. Remaja Rosda

Karya

Sugiarto. 2003*. Teknik Sampling*. Jakarta: Gramedia.

Sugiyono. 2011. Statistik untuk Penelitian. Bandung : Alphabeta.

Sukmadinata, N. S. 2005. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya.

Suparno, S.J. 1997. Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan. Yogyakarta : Kanisius

<http://oktavianipratama.wordpress.com/makalah-makalah/teori-belajar-b-f-skinner/> di

akses pada tanggal 22 juni 2015

Suprihatiningrum, J. 2013. Guru Profesional. Jogjakarta : Ar-ruzz Media

Suyanto. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Kelas.* Jakarta: Dirjen Dikti.

Yulaelawati, E., (2004), Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi, Pakar

Karya,Bandung.